

B U K U R E F E R E N S I

EFEKTIVITAS MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN MENGGUNAKAN TUGAS SUPERITEM TERHADAP PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

PENULIS:

NOVI MAYASARI, S.Pd., M.Pd

DR. ANITA DEWI UTAMI, S.Pd. M.Pd.

PUPUT SURIYAH, S.Pd, M.Pd.



BUKU REFERENSI

**EFEKTIVITAS MODEL PENEMUAN TERBIMBING
DENGAN MENGGUNAKAN TUGAS SUPERITEM
TERHADAP PENGEMBANGAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Novi Mayasari, S.Pd., M.Pd.
DR. Anita Dewi Utami, S.Pd. M.Pd.
Puput Suriyah, S.Pd, M.Pd.



pena persada
PENERBIT CV. PENA PERSADA

BUKU REFERENSI

**EFEKTIVITAS MODEL PENEMUAN TERBIMBING
DENGAN MENGGUNAKAN TUGAS SUPERITEM
TERHADAP PENGEMBANGAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Penulis :

Novi Mayasari, S.Pd., M.Pd.
DR. Anita Dewi Utami, S.Pd. M.Pd.
Puput Suriyah, S.Pd, M.Pd.

ISBN : 978-623-6837-35-1

Cover Design:

Nur Muharröm

Layout :

Nisa Falahia

Penerbit CV. Pena Persada

Redaksi :

Jl. Gerilya No. 292 Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas
Jawa Tengah

Email : penerbit.penapersada@gmail.com

Website : penapersada.com

Phone : (0281) 7771388

Anggota IKAPI

All right reserved

Cetakan pertama : 2020

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur diucapkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena peneliti telah dapat menyelesaikan buku referensi hasil penelitian dosen pemula tahun 2018 dengan judul "Efektivitas Model Penemuan Terbimbing dengan menggunakan Tugas Superitem terhadap Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika"

Buku Referensi ini menyajikan 1) Pendahuluan 2) Kajian Teori 3) Metode pemecahan masalah, 4) Hasil dan pembahasan, 5) Penutup.

Alhamdulillah buku referensi ini dapat diselesaikan dengan baik, tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini perkenankalah kami untuk mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, dan kami berharap semoga dari buku referensi yang telah kami buat dapat bermanfaat bagi dosen pada khususnya, pendidik dan bagi masyarakat pada umumnya.

Bojonegoro, 10 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk yang dihasilkan	5
E. Asumsi Keterbatasan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Model Pembelajaran	6
B. Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	7
C. Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan menggunakan superitem	10
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa	14
E. Penelitian Yang Relevan	18
F. Kerangka Berpikir.....	18
G. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PEMECAHAN MASALAH	20
A. Tahap Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	21
C. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	21
D. Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Uji Coba Instrumen	29
B. Uji Prasyarat	30
C. Deskripsi Data Prestasi Belajar	31
D. Analisis Data.....	32
E. Luaran yang dicapai.....	35
BAB V PENUTUP	36
DAFTAR RUJUKAN	37
GLOSARIUM	39
TENTANG PENULIS	40

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Buku Referensi *“EFEKTIVITAS MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN MENGGUNAKAN TUGAS SUPER ITEM TERHADAP PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA”* bertujuan untuk memeberikan gambaran kepada pembaca tentang Efektivitas Model Penemuan Terbimbing dengan menggunakan Tugas Superitem terhadap Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.

Buku referensi ini berisi tentang pendahuluan, Kajian pustaka, Metode Pemecahan Masalah, Hasil dan pembahasan serta Penutup. Bab I pendahuluan membahas tentang Latar Belakang, rumusan masalah, Tujuan Penelitian, Spesifikasi produk yang dihasilkan, asumsi keterbatasan pengembangan.

Bab II Kajian Pustaka berisi tentang Pengertian Model Pembelajaran, Model Pembelajaran Terbimbing, Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan menggunakan superitem, Kemampuan Pemecahan Masalah, Penelitian yang Relevan, Kerangka berpikir, dan Hipotesis Penelitian.

Bab III Metode pemecahan masalah berisi tentang Tahap Penelitian, Populasi dan sampel, ALat dan teknik pengumpulan data, dan analisis data. Dan Bab IV berisi tentang hasil dan pembahasan. Bab V berisi tentang penutup.

Buku referensi ini disusun semaksimal mungkin agar pembaca memahami dan dapat menambah wawasan serta referensi untuk bagi pembaca agar melakukan penelitian lanjutan yang lebih inovatif dan bermanfaat bagi mahasiswa atau siswa pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto. 2010. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin & Wahyuni Nur Esa. 2007. Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bigg, Collis.1982. Taksonomi SOLO.(Online): [http://madfirdaus.wordpress.com/2018/5/17/tugas-matematika-bentuk-superitem/Reasoning and Communication](http://madfirdaus.wordpress.com/2018/5/17/tugas-matematika-bentuk-superitem/Reasoning%20and%20Communication)". In P C . Elliot and M.J. Kenney.
- Budianto. 2010. Teori Belajar dan Implikasi dalam Pembelajaran. (Online) Diakses melalui situs: (<http://edukasi.Kompasiana.com>), pada tanggal 14 Mei 2018.
- Budiyono. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cai, J & Patricia, (2000) Fostering Mathematical Thinking Through Multiple Solutions. Mathematics Teaching in Middle School. Vol V.USA; NCTM.
- Corwin, B. R. (2001). A Process Approach to Mathematics as Communication. [online]:<http://ra.terc.publications/terc-pubs/tech-infusion/prof-devconclution.html>
- Depdiknas. 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika. Jakarta : Pusata Kurikulum
- Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni. 2008. Matematika Konsep dan Aplikasinya: Untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fatimah, Nurul. 2015. Keefektifan Pembelajaran Guided Discovery Learning Dengan Penilaian Tes Superitem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas-VIII. Skripsi. Jurusan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/20529/1/4101411171-s.pdf>
- Ibrahim & Suparni. 2008. Strategi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Adhar, Leo E. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan

Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. LPPM. Universitas Pendidikan Indonesia. http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf

Markaban. 2008. Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Maesaroh,Siti.2007. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Menggunakan Tugas Bentuk Superitem. Bandung : UPI (tidak diterbitkan).

Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

GLOSARIUM

Efektivitas adalah Suatu kondisi yang menunjukkan tingkat keberhasilan atau pencapaian suatu tujuan yang diukur dengan kualitas, kuantitas, dan waktu, sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya.

Model penemuan terbimbing adalah model pembelajaran di mana siswa berpikir sendiri sehingga dapat mengaitkan, "menemukan" prinsip umum yang diinginkan dengan bimbingan dan petunjuk dari guru berupa pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan

Model penemuan terbimbing dengan tugas superitem adalah model pembelajaran yang dimulai dari tugas yang sederhana meningkat pada yang lebih kompleks dengan memperhatikan tahap SOLO siswa.

Kemampuan Pemecahan Masalah adalah Usaha nyata dalam rangka mencari jalan keluar dari suatu persoalan yang dihadapi. dari suatu persoalan yang dihadapi. soal dalam kehidupan sehari-hari atau persoalan yang tidak biasa untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan.

TENTANG PENULIS



Novi Mayasari lahir di Bojonegoro pada tanggal 8 November 1986. Setelah lulus dari SDN. Negeri 2 Banjarejo Bojonegoro Pada tahun 1999, kemudian melanjutkan studi di SMPN 7 Bojonegoro pada tahun 2002. Dan pada tahun 2005 lulus dari MAN 2 Bojonegoro jurusan Ilmu Pengetahuan Alam. Setelah lulus dari MAN 2 Bojonegoro, lalu melanjutkan pendidikan STRATA 1 (S-1) ke IKIP PGRI Bojonegoro jurusan pendidikan matematika dan lulus pada tahun 2009. Dan setelah lulus dari IKIP PGRI Bojonegoro melanjutkan ke Universitas Sebelas Maret Surakarta jurusan Pendidikan Matematika dan lulus pada tahun 2012. Perhargaan yang pernah diraih antara lain 1) Menjadi reviewer internal jurnal edutama dan abdi pamas IKIP PGRI Bojonegoro sampai sekarang 2) Korektor Olimpiade Matematika Tingkat SD/MI sekabupaten Bojonegoro pada tahun 2012, 3) Juri Olimpiade se kabupaten Bojonegoro pada tahun 2014, 4) Juri lomba *dance competens* tingkat SMA se Jatim pada tahun 2018. Selain itu peneliti juga lolos hibah PDP (Penelitian Dosen Pemula) Kemenristekdikti pada tahun 2016, 2017, dan 2018. Dan luaran penelitian yang dihasilkan dari PDP (Penelitian Dosen Pemula) adalah buku yang berjudul Buku Ajar Persamaan differensial berbasis *Advance Organizer* dan luaran yang lain yang dihasilkan dari penelitian Dosen pemula adalah Aplikasi Android berbasis *web blog* pada mata kuliah *statistic*. Disamping penelitian tugas dosen yang lain adalah pengabdian kepada masyarakat, Alhamdulillah tahun 2020 Lolos hibah PKM Kemenristekdikti. Serta banyak penelitian dan pengabdian yang telah dilakukan baik tingkat lokal, dan nasional .

Penulis bisa dikontak melalui nomor telepon +6285745070040 dan pos-el mahiraprimagrafika@gmail.com atau Novi.Mayasari@ikipgribojonegoro.ac.id.



Dr. Anita Dewi Utami, M.Pd.

Lahir di Blora pada tanggal 28 Mei 1990. Setamat dari SDN Karangboyo 2 tahun 2002 kemudian melanjutkan studi di SMP N 2 Cepu, lulus tahun 2005. Tahun 2008 lulus dari SMA N 1 Cepu jurusan Ilmu Pengetahuan Alam. Pada program penerimaan mahasiswa baru pada tahun 2008 kuliah S1 di IKIP PGRI Bojonegoro jurusan Pendidikan Matematika selama delapan semester. Pada tahun 2013 melanjutkan belajar pada program pascasarjana di Universitas Sebelas Maret Surakarta atas beasiswa dari PPLP PT IKIP PGRI Bojonegoro dan lulus pada tahun 2014 setelah menyelesaikan studi selama 3 semester. Pada tahun 2016 melanjutkan studi di Universitas Negeri Malang jurusan Pendidikan Matematika dengan memperoleh beasiswa BUDI-DN (Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia- Dalam Negeri) dari LPDP Kemenkeu RI. Penulis memperoleh gelar doktor pada 10 Januari tahun 2020 di usia 29 tahun. Salah satu pencapaian penulis di tahun 2020 adalah penulis menjadi ketua pengusul bantuan dana pembelajaran jarak jauh yang diselenggarakan oleh Dikti, dari 241 proposal yang masuk, terpilih 46 proposal yang didanai oleh Dikti dan salah satu proposal yang diterima tersebut adalah hasil karya penulis dan tim. Penulis bisa dikontak melalui nomor telepon +6282232877941, surel anitadewiutami28@gmail.com.



Puput Suriyah, M.Pd.

Lahir di Trenggalek pada tanggal 25 Juli 1990. Pendidikan Strata 1 (S1) di IKIP PGRI Bojonegoro Program Studi Pendidikan Matematika ditempuh pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke Strata 2 (S2) di Magister Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2019 melanjutkan Program Doktorat Pendidikan Matematika (S3) di Universitas Negeri Semarang (*on going*).

Penghargaan yang pernah diraih sebagai *Best Speaker* pada *English Debate* pada tahun 2007 tingkat Jawa Timur pada Lomba Keterampilan Siswa (LKS). Pengalaman sebagai pembimbing ITP (*International Teaching Practicum*) dan *join research* bidang Pendidikan Matematika pada tahun 2018 dengan Universiti Sains Malaysia. Penulis pernah menjadi juri olimpiade tingkat SMP/SMA se-Karesidenan Bojonegoro pada tahun 2014 dan 2015. Keikutsertaan dalam kepanitiaan tingkat nasional/internasional sebagai moderator webinar yang dilaksanakan oleh Perkumpulan Pascasarjana Pendidikan Matematika Indonesia (PPPMI) pada tahun 2020 ini. Penulis bisa dikontak melalui nomor telepon 085232743286 dan surel puput.suriyah@ikippgribojonegoro.ac.id

EFEKTIVITAS MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN MENGGUNAKAN TUGAS SUPERITEM TERHADAP PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Buku Referensi bagi Pembaca ini membahas tentang a) Bab I: pendahuluan yang terdiri dari Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, spesifikasi produk yang dihasilkan, dan asumsi keterbatasan penelitian, b) BAB II: kajian pustaka terdiri dari model pembelajaran, model pembelajaran penemuan terbimbing, model pembelajaran penemuan terbimbing dengan menggunakan superitem, kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian c) BAB III: metode pemecahan masalah terdiri dari tahap penelitian, populasi dan sampel, alat dan teknik pengumpulan data dan analisis data d) BAB IV: hasil dan pembahasan e) BAB V: penutup.

Manfaat secara umum dengan hadirnya buku referensi ini, dapat menambah wawasan dan referensi bagi calon peneliti lain untuk dapat melakukan penelitian lain yang lebih inovatif sehingga dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika bagi peserta didik. Manfaat secara praktis, dapat menambah pengetahuan mahasiswa tentang model penemuan terbimbing, tugas superitem, dan bagaimana cara mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Dan mampu mengarahkan mahasiswa untuk melakukan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran yang lain.

Selamat membaca dan semoga bermanfaat.

Penerbit:

CV. Pena Persada

Jl. Gerilya no. 292 RT. 002 RW 002, Kel. Tanjung,

Kec. Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas,

Jawa Tengah - Indonesia

(0281) 7771388 - 085726042979

<http://penapersada.com>

