

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Analisis Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Di IKIP PGRI Bojonegoro
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Ari Indriani
Identitas Jurnal Ilmiah	:	
a) Nama Jurnal	:	Jurnal Aksioma
b) Nomor/Volume	:	Nomor 1/ Volume 10
c) Edisi (Bulan/Tahun)	:	Juli 2019
d) ISSN/ISBN	:	2086-2725 (Print), 2579-7646 (Online)
e) Penerbit	:	Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang
f) URL Asli	:	http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/3449
g) URL repository	:	
h) Url Similarity Check	:	http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1054

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal(10%)			1,5				1,3
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			4,5				9,25
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			4,5				3,95
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4,5				9,3
Total (100%)			15				13,8
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel sudah lengkap dan sesuai dengan unsur pendiditan matematika

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Sudah memenuhi ruang lingkup: pendiditan matematika & kedalaman pembahasan sudah baik

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi penelitian sudah baik

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit termasuk kluster nasional terakreditasi SINTA 3

5. Indikasi Plagiasi

Hasil cek plagiasi dengan Turnitin sebesar 5%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu

Bojonegoro, 16 November 2020

Penilai



Dr. Junarti, M.Pd

NIP: 196501141991032002

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja: LLDIKTI Wilayah VII DpK.

Pada IKIP PGRI Bojonegoro

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Analisis Kecenderungan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Di IKIP PGRI Bojonegoro
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Ari Indriani
Identitas Jurnal Ilmiah	:	
a) Nama Jurnal	:	Jurnal Aksioma
b) Nomor/Volume	:	Nomor 1/ Volume 10
c) Edisi (Bulan/Tahun)	:	Juli 2019
d) ISSN/ISBN	:	2086-2725 (Print), 2579-7646 (Online)
e) Penerbit	:	Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang
f) URL Asli	:	http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/3449
g) URL repository	:	
h) Url Similarity Check	:	http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1054

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal(10%)			1,5				1,4
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			4,5				4,3
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			4,5				4,2
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4,5				4,2
Total (100%)			15				14,1
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel sudah lengkap dan sesuai dgn unsur pend.
Matematika

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sudah memenuhi dan kedalaman
pembahasan sudah baik

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi penelitian sudah baik & sesuai

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit sudah keuster nasional terakreditasi

5. Indikasi Plagiasi

Hasil cek plagiasi 18 % (similarity index)

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel sudah sesuai dgn bidang ilmu penulis
(Pend. Matematika).

Tegal, 16 November 2020

Penilai



Isnaini, M.Si., M.Pd.

NIDN: 0609087201

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (400_AK)

Unit Kerja: Universitas Pancasakti Tegal