

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Desain Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Statistik Matematika
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Ari Indriani
Identitas Jurnal Ilmiah	:	
a) Nama Jurnal	:	Jurnal Aksioma
b) Nomor/Volume	:	Nomor 1/Volume 8
c) Edisi (Bulan/Tahun)	:	Juli 2017
d) ISSN/ISBN	:	ISSN 2086-2725 (print), ISSN 2579-7646 (online)
e) Penerbit	:	Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang
f) URL Asli	:	http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1504
g) URL repository	:	
h) Url Similarity Check	:	http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1055

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal(10%)			1,5				1,25
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			4,5				3,9
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			4,5				4,2
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4,5				4,3
Total (100%)			15				13,65
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel sudah lengkap dan sesuai dengan unsur di pendidikan matematika

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkungnya sudah memenuhi yaitu tentang model pembelajaran kontekstual dan kedalaman pembahasan baik

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi penelitian sudah sesuai

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit sudah termasuk kuster nasional terakreditasi SINTA 9

5. Indikasi Plagiasi

Hasil cek plagiasi dengan Turnitin sebesar 12%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu

Bojonegoro, 16 November 2020

Penilai

Dr. Junarti, M.Pd

NIP: 196501141991032002

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja: LLDIKTI Wilayah VII DpK.

Pada IKIP PGRI Bojonegoro

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Desain Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Statistik Matematika
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Ari Indriani
Identitas Jurnal Ilmiah	:	
a) Nama Jurnal	:	Jurnal Aksioma
b) Nomor/Volume	:	Nomor 1/Volume 8
c) Edisi (Bulan/Tahun)	:	Juli 2017
d) ISSN/ISBN	:	ISSN 2086-2725 (print), ISSN 2579-7646 (online)
e) Penerbit	:	Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Semarang
f) URL Asli	:	http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1504
g) URL repository	:	
h) Url Similarity Check	:	http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1055

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal(10%)			1,5				1,3
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			4,5				4,3
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			4,5				4,1
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4,5				4,2
Total (100%)			15				13,9
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel sudah lengkap dan sesuai dgn unsur pendidikan matematika

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sudah memenuhi dan kedalaman pembahasan sudah baik

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi sudah sesuai dgn rancangan penelitian

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit termasuk kluster nasional terakreditasi

5. Indikasi Plagiasi

Hasil cek plagiasi sebesar 12 %

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel sudah sesuai dgn bidang ilmu yaitu Pend. Matematika.

Tegal, 16 November 2020

Penilai



Isnaini, M.Si., M.Pd.

NIDN: 0609087201

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (400_AK)

Unit Kerja: Universitas Pancasakti Tegal