

LAPORAN KEGIATAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**Pengenalan Huruf Bahasa Inggris dengan Menggunakan
Media Genius Alphabet Pocket Cards pada Siswa di SD N
Sumberjo, Kec Trucuk, Kab. Bojonegoro**



Oleh :

Boedy Irhadanto, S. T., M. Pd. - NIDN 0705077303

Refi Ranto Rozak , M. Pd. - NIDN 0702058403

Fitri Nurdianingsih, M. Pd. - NIDN 0729058701

Awwalun Maulidina NIM 16310005

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

(LPPM)

IKIP PGRI BOJONEGORO

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

- 1 Judul Kegiatan : PENGENALAN HURUF BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GENIUS ALPHABET POCKET CARDS PADA SISWA DI SDN SUMBERJO, KEC TRUCUK, KAB. BOJONEGORO
2. Nama Mitra : Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Di SDN Sumberjo, Kec Trucuk, Kab. Bojonegoro
3. Ketua Tim Pengusul
- a. Nama : Boedy Irhadtanto, S. T M.Pd.
 - b. NIDN : 0705077303
 - c. Jabatan/Golongan : Dosen Pengajar/ -
 - d. Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - e. Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Anggota Tim Pengusul
- a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang dosen dan 1 orang mahasiswa
 - b. Nama anggota I : Refi Ranto R, S.Pd., M.Pd.
 - c. Nama anggota II : Fitri N, S.Pd., M.Pd.
 - d. Nama Anggota III : Awwalun Maulidina
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
- a. Wilayah mitra (Desa) : Sumberjo
 - b. Kecamatan : Trucuk
 - c. Kabupaten/kota : Bojonegoro
 - d. Luaran yang dihasilkan : Modul
6. Jangka waktu pelaksanaan : 2 bulan
7. Biaya total
- a. EXXON : 21.000.000,-
 - b. Sumber lain : -

Bojonegoro, 10 Juni 2020

Mengetahui,
Dekan Fakultas



Drs. Sartono, M. M.
NIDN. 0712055601

Ketua Tim Pengusul

Boedy Irhadtanto, S. T., M. Pd.
NIDN 0705077303

Menyetujui,
Ketua LPPM



Ahmad Kholiqul Amin, M. Pd
NIDN. 0727088801

RINGKASAN

Tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah. Luaran dari program ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara mengenalkan bahasa Inggris pada anak dengan cara yang menyenangkan dan untuk memperkenalkan IKIP PGRI Bojonegoro kepada masyarakat. Luaran wajib yang meliputi modul.

Mitra dari program ini adalah Kepala Sekolah dan guru guru Bahasa Inggris SD Sumberjo Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro. Dari hasil wawancara dengan Kepala Sekolah dapat ditarik kesimpulan bahwa ada beberapa masalah yang dihadapi, yaitu anak anak masih kurang memiliki keinginan untuk mempelajari bahasa Inggris, anak usia SD belumpaham akan pemanfaatan Bahasa Inggris untuk kepentingan bersama, minimnya sarana dan prasarana, manajemen kelas dan penguasaan teknologi informasi membuat guru guru Bahasa Inggris membuat pengajaran Bahasa Inggris tidak inovatif dan menjenuhkan.

Solusi untuk masalah tersebut adalah perlu adanya kontribusi secara aktif dalam membantu guru guru Bahasa Inggris SD meningkatkan kemampuan literasi dengan menggunakan media *Genius Alphabet Pocket Cards*. Dengan strategi ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru guru Bahasa Inggris dan peserta didik di kecamatan Trucuk, Bojonegoro. Untuk mencapai semua tujuan tersebut, digunakan metode yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. Guru perlu memperkenalkan kosakata, gambar gambar terkait bacaan, bunyi bunyian dan gerak tubuh dalam membantu proses pemahaman.

Kata Kunci: Genius Pocket Cards, Guru Bahasa Inggris.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penyuluhan PKM di Desa Sumberjo Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro yang berjudul “Pengenalan Huruf Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Genius Alphabet Pocket Cards Pada Siswa Di Sdn Sumberjo, Kec Trucuk, Kab. Bojonegoro”.

Hambatan dan permasalahan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan laporan PKM ini banyak ditemui oleh penulis, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuannya yang telah meringankan penyelesaian penulisan laporan PKM ini, terutama kepada :

1. Bapak Ari Sujatmiko, S.Stp., M.Si. Kepala Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro
2. Bapak Sukur Kepala Desa Sumberjo Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro
3. Boedi Irhadtanto, S.T. Ketua PPLP-PT IKIP PGRI Bojonegoro
4. Peserta Kuliah Kerja Mahasiswa di Desa Sumberjo Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan doa semoga Allah membalas segala amal kebajikan yang diberikan kepada semua pihak dengan penulis yang penulis sebutkan di atas dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Harapan penulis semoga laporan PKM ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Bojonegoro, Desember 2016

Tim PKM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	2
BAB III METODE PELAKSANAAN	3
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	5
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	7
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN LAMPIRAN	9

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran.....	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Modul	9
2 Rekapitulasi Penggunaan Dana	26
3 Bukti Penggunaan Dana.....	28
4 Dokumentasi	37

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pengenalan bahasa Inggris untuk usia dini (5-7) itu mungkin hal yang cukup susah dicerna oleh anak-anak. Namun karena perkembangan zaman dan kemajuan ilmu pendidikan, terpaksa membuat anak-anak harus bisa berbahasa Inggris, setidaknya untuk anak usia dini dapat berbicara (*Speaking*) dan pengenalan huruf. Untuk anak menengah diwajibkan untuk dapat membaca (*Reading*), menulis (*Writing*), dan berbicara (*Speaking*). Sedangkan untuk anak menengah ke atas diwajibkan menguasai ke 4 metode Bahasa Inggris selain harus menguasai ke 4 metode Bahasa Inggris tersebut, anak-anak menengah ke atas juga harus tahu bagaimana etika-etika berbahasa Inggris yang baik dan benar.

Menurut Routman 1991 Pembelajaran Bahasa Inggris pada usia dini identik dengan mengajari seorang bayi bahasa ibu. Dimana secara umum anak-anak kita disekolah dasar belum mengenal sehingga diusahakan sedapat mungkin agar tercapai apa yang disebut kesan pertama sangat mengesankan yang selanjutnya sebagai motivasi bagi mereka untuk mengeksplorasi khasanah berbahasa Inggris pada tataran lebih lanjut. Maka dari itu diperlukan kiat-kiat khusus berupa penerapan metode-metode pembelajaran inovatif.

Mengenal pendidikan Bahasa Inggris itu sangat penting sebagai modal untuk melangkah lebih maju, seperti banyaknya lowongan-lowongan pekerjaan di perusahaan tinggi atau ternama, selalu mempersyaratkan penguasaan berbahasa Inggris baik pasif maupun aktif. Sehingga sumber daya manusia tidak akan maju jika tidak dibekali dengan Bahasa Inggris. Hal ini disebabkan karena perusahaan tinggi/maju sering berinteraksi dengan pihak asing yang menggunakan Bahasa Inggris.

B. Permasalahan Mitra

Dari analisis situasi di lapangan dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Anak-anak masih kurang memiliki keinginan untuk mempelajari bahasa Inggris.
2. Anak usia SD belum paham akan pemanfaatan Bahasa Inggris untuk kepentingan bersama.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Target yang dicapai dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat “Pengenalan Huruf Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Genius Alphabet Pocket Cards” yang dilaksanakan oleh tim PKM IKIP PGRI Bojonegoro adalah:

1. Tumbuhnya kesadaran para siswa tentang pentingnya belajar bahasa Inggris sebagai sarana komunikasi Internasional.
2. Memanfaatkan potensi daerah dalam hal ini objek wisata menjadi sarana yang mendatangkan income bagi daerah dan khususnya para pemuda itu sendiri.
3. Terciptanya kesadaran yang bertanggung jawab yang dapat mengembangkan potensi desa.
4. Terbinanya para siswa, pemuda dan warga untuk aktif menunjang program pemerintah dalam bidang pariwisata.
5. Tumbuhnya motivasi para pemuda dan warga masyarakat belajar bahasa Inggris yang diaktualisasikan dengan semangat dan antusias mengikuti kursus bahasa Inggris.

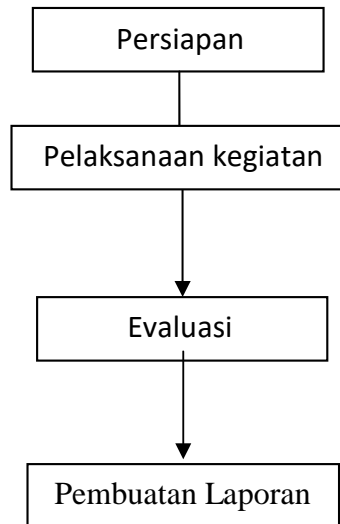
Tabel 2.1 Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Modul	PKM yang dilakukan oleh tim dosen dapat dipublikasikan

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pada program pengabdian masyarakat ini yaitu dengan metode pelatihan secara langsung kepada siswa Sekolah Dasar. Adapun tahapan pelaksanaan program yaitu sebagai berikut :



Gambar 1. Diagram Alur Tahapan Pelaksanaan Program

Selain itu metode kegiatan PKM juga menggunakan metode kombinasi dari tutorial atau ceramah, diskusi atau tanya jawab, dan praktek lapangan. Setelah tim PKM menyampaikan materi dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab dan praktek Pengenalan Bahasa Inggris.

A. Langkah-langkah Kegiatan PKM

1. Langkah Persiapan

Langkah persiapan dilakukan dengan melakukan observasi tentang sejauh mana pengetahuan siswa tentang pentingnya Pengenalan Bahasa Inggris yang berlangsung di Desa Sumberjo, Kecamatan Trucuk, Bojonegoro dan selanjutnya melakukan koordinasi dengan pihak perangkat Desa Sumberjo mengenai rencana pelaksanaan kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris.

2. Langkah Pelaksanaan

Kegiatan pengenalan Bahasa Inggris di SDN Sumberjo dilaksanakan pada tanggal 29 Oktober 2016 dengan menyampaikan materi Pengenalan Huruf Bahasa Inggris

dengan menggunakan media *Genius Alphabet Poket Cards* pada siswa kelas II di SDN Sumberjo, Kec. Trucuk, Kab. Bojonegoro.

3. Langkah Evaluasi

Langkah evaluasi dan tindak lanjut evaluasi dilakukan melalui kegiatan tanya jawab dan pengamatan hasil pembuatan terarium sesuai kreativitas siswa.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

A. Hasil

Kegiatan PKM Sosialisasi mengenai Pengenalan Huruf Bahasa Inggris dengan menggunakan media *Genius Alphabet Poket Cards* bagi para siswa telah terlaksana pada tanggal 29 Oktober 2016, setelah sebelumnya mengadakan koordinasi dengan perangkat desa dan dewan guru SDN Sumberjo. Dalam kegiatan tersebut tim pengabdian menyampaikan Pengenalan Huruf Bahasa Inggris dengan menggunakan media *Genius Alphabet Poket Cards*

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berupa Pengenalan Huruf Bahasa Inggris dengan menggunakan media *Genius Alphabet Poket Cards* sangat sesuai dengan kebutuhan masyarakat di tempat dilaksanakannya kegiatan pengabdian. Sebagaimana yang telah dijelaskan di muka bahwa Pengenalan Bahasa Inggris sejak dini dapat membantu pengetahuan siswa dalam menyebutkan kosa kata dalam Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Target minimal peserta sebenarnya 12 siswa yang terdiri dari kelas 2, tetapi yang mengikuti kegiatan hanya 9 siswa dikarenakan siswa yang lain berhalangan hadir. Peserta meliputi siswa SDN Desa Sumberjo, Kecamatan Trucuk, Bojonegoro.

Diskusi berjalan dengan baik. Peserta menunjukkan antusiasmenya dengan mengajukan berbagai macam pertanyaan. Permasalahan yang paling banyak menarik perhatian adalah bagaimana menyebutkan kosa kata yang baik dalam Bahasa Inggris yang masih menjadi kesulitan banyak siswa. Setelah mengikuti kegiatan pengabdian ini paling tidak peserta kemudian memahami pentingnya Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.

Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Faktor Pendukung

- a. Adanya tanggapan positif dari perangkat desa maupun dewan guru SDN Sumberjo dengan diadakannya Kegiatan Pengenalan Huruf Bahasa Inggris dengan menggunakan media *Genius Alphabet Poket Cards*.
- b. Waktu dan tempat pelaksanaan di SDN Sumberjo, Kecamatan Trucuk, Bojonegoro yang pada jam muatan lokal sehingga kegiatan Pengenalan Huruf

Bahasa Inggris dengan menggunakan media *Genius Alphabet Pocket Cards* ini menjadi lebih efektif.

2. Faktor Penghambat

Pada dasarnya tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan ini. Hanya saja sosialisasi dan praktek yang cukup terbatas memungkinkan tingkat keberhasilan yang dicapai tidak sesuai dengan harapan semula.

B. Luaran yang Dicapai

Luaran yang telah dicapai pada Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul Kesehatan Dimulai Dari Mencuci Tangan Di Desa Trucuk Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro adalah sudah menyusun modul berjudul *Pengenalan Huruf Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Genius Alphabet Cards Pada Siswa Sekolah Dasar*

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Pengenalan Huruf Bahasa Inggris dengan menggunakan media *Genius Alphabet Poket Cards* dapat berjalan dengan baik. Kegiatan ini bermanfaat memberikan pengetahuan, pemahaman, dan praktek yang lebih mendalam bagi siswa tentang arti penting pengenalan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini sekaligus memberikan dorongan bagi siswa untuk mengenal banyak kosakata dalam Bahasa Inggris di kehidupan sehari-hari. Dengan demikian kegiatan sosialisasi dan praktek ini secara tidak langsung menjadi bagian penting untuk menyiapkan sumber daya manusia di masa yang akan datang.

B. Saran

Setelah melakukan kegiatan PKM ini maka saran-saran yang bisa kami sampaikan :

1. Perlu diberikan dukungan nyata dari sekolah bagi pengenalan huruf Bahasa Inggris dengan menggunakan *Genius Alphabet Poket Cards* dengan menyediakan sarana dan prasarananya.
2. Perlu dilakukan sosialisasi Pengenalan Huruf Bahasa Inggris dengan menggunakan media *Genius Alphabet Poket Cards* di daerah-daerah yang masih sulit untuk mengakses informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas, 2004. Kurikulum 2004: *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas 4-6 SD dan MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Had, Nuril, 1999. *Language Learning and Teaching: Issues and Trends*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Kismadi, Gloria C, 2004. "Start Them Early : Teaching English to Young learners in Indonesia", dalam Cahyono, Bambang Yudi dan Utami Widiati (ed.), 2004. *The Tapestry of English Language Teaching and Learning in Indonesia*. Malang: State University of Malang Press. Pp.253-264
- Long, Michael, 1990. "Maturation Constraints on Language Development", *Studies in Second Language Acquisitions*, 12, pp.251-285.
- Luciana, 2004. "Teaching and Assessing Young Learners" English: Bridging the Gap", Dalam Cahyono, Bambang Yudi dan Utami Widiati (ed.), 2004. *The Tapestry of English Language Teaching and Learning in Indonesia*. Malang: State University of Malang Press. Pp. 265-280
- Singleton, D, 1989. *Language Acquisition: The Age Factors*. Philadelphia: Multilingual Matters Ltd.
- Sujana, I Made, 2001. "Critical Period: Does it Exist in Language Acquisition?". *Jurnal Ilmu Pendidikan FKIP UNRAM*, No.50, Tahun XIV Maret 2001.
- Sutarsyah, Cucu, 2004. "Designing an "English for Young Learners" Course as a Part of English Department Curriculum", dalam Cahyono, Bambang Yudi dan Utami Widiati (ed.), 2004. *The Tapestry of English Language Teaching and Learning in Indonesia*. Malang: State University of Malang Press. pp. 280-290.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Justifikasi Anggaran

1. Honor				
Honor	Honor/jam (Rp)	Waktu (hari)	Jumlah (Rp)	
Pelaksana 1	160.000,00	9	1.440.000,00	
Pelaksana 2	160.000,00	9	1.440.000,00	
Pelaksana 3	160.000,00	9	1.440.000,00	
SUB TOTAL (Rp)			4.320.000,00	
2. Pembelian Bahan Habis Pakai 435.000				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1. Kertas HVS A4	penggandaan soal	5 Rim	50.000,00	250.000,00
2. Tinta hitam	cetak soal dan laporan	3 Buah	90.000,00	270.000,00
3. Tinta warna	cetak soal dan laporan	2 Buah	90.000,00	180.000,00
3. Pengandaan	Fokokopi materi 1	65 bendel	10.000,00	650.000,00
	Fokokopi materi 2	25 bendel	20.000,00	500.000,00
	Laporan kemajuan	1 bendel	30.000,00	30.000,00
4... ATK	Peralatan Pengabdian	65 Paket	73.000,00	4.745.000,00
5. Materai	Untuk Surat Pernyataan	12 lembar	6.000,00	72.000,00
		5 lembar	6.000,00	33.000,00
6. Bahan Media	Pembuatan Media	60 pak genius pocket cards	650.000,00	3.900.000,00
(41%) SUB TOTAL (Rp)			10.630.000	

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
konsumsi pelatihan (lunch box & snack)	Makan Siang pelatihan	25	25.000,00	625.000,00
Konsumsi makan siang	Makan siang pelaksana PKM (20x)	3	16.000	1000000
transpot peserta pelatihan	transpot peserta	25	35.000,00	875.000,00
cetak banner	cetak banner	2	50.000,00	200.000,00
Cetak Poster	Cetak Poster	3	100.000,00	300.000,00
Penggandaan Modul	Luaran PKM	50	25.000,00	1.250.000,00
(39%) SUB TOTAL (Rp)				4.250.000,00
5. Sewa Peralatan Penunjang				
Kegiatan	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1.Sewa Proyektor	Kegiatan PKM	7 kali	400.000	2.800.000
(0%) SUB TOTAL (Rp)				2.800.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA(Rp)				21.000.000,00

Lampiran Bukti Penggunaan Dana



No. _____
Telah terima dari Palasana PKM 2016.
Uang Sejumlah Delapan ratus tujuh puluh lima ribu.
Untuk Pembayaran Transport peserta 25 orang
Rp. 35.000,-
25-8-2016.
Terbilang Rp. 35.000,-
(EDI SUSANTO)
Koordinator

CS Revisi dengan CamScanner

10 - 9 - 2016

Tuan
Toko Dapur kue Rina

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
25.	Nasi kotak	25.000	}

Jumlah Rp. 625.000

Tanda Terima
Juwarta

Hormat kami,
Rina

Tanggal, 16-10-2016

Tuan
Toko

NOTA No.

Banyaknya	NAMA BARANG	Harga	Jumlah
50	Fotokopi	25.000	}



Tanda Terima

Penerimaan
Barang yang sudah dibeli
tidak dapat dikurangkan

Jumlah Rp. 1.250.000

=

Tanggal, 13 - 10 - 2016

Tuan
Toko

NOTA No.

Banyaknya	NAMA BARANG	Harga	Jumlah
65 paket	ATK	73.000	}



Tanda Terima

Perhatian:
Barang yang sudah dibeli
tidak dapat dikembalikan

Jumlah Rp. 4.745.000

Dokumentasi

