

**KRETIVITAS GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA
KELAS 12 DI SMA NEGERI 2 SURAKARTA**

*The Creativity of Social Science Education Teacher in Improving Student's
Learning Motivation of Class 12 at High School 2 of Surakarta*

Ganes Adi Wiyono¹, Heru Ismaya², Novi Mayasari³

Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro

email: heru.ismaya@gmail.com

**Fakultas Pendidikan Matematika dan Pendidikan Alam, IKIP PGRI
Bojonegoro**

email: mahiraprimagrafika@gmail.com

Faculty of Social Education, IKIP PGRI University

ABSTRACT

Ganes Adi Wiyono, 17220009, 2021. *The Creativity of Social Science Education Teacher In Improving Student Learning Motivation of Class 12 at High School 2 of Surakarta, Thesis, Pancasila and Civic Education Department, Faculty of Social Science IKIP PGRI Bojonegoro. Supervisor : Drs. Heru Ismaya, M.H and Novi Mayasari, M. Pd*

Background: According to UNICEF, there are nearly 1.6 billion students who do not feel like going to school and 2.4 million children are projected to drop out of school and in the WHO and UNESCO video conference, the data achieved by Syaiful Mujani Research and Consulting (SMRC) shows that 92% of Indonesian students experience mistakes in doing online learning and when learning online 87% of teacher activities are just asking questions, so that student experience a decrease in learning motivation

Method: This research is a type of descriptive qualitative research which is a research as a key instrument, data collection techniques by means of interviews and documentation to teachers and students as research subjects.

Results: Each teacher has their own creativity that can increase student motivation, including giving grades, holding quizzes with prizes, teachers giving homework, punishments, fostering student interest in learning.

Conclusion: There is teacher creativity that can increase student motivation

Keywords : Creativity, teachers, motivation, student

¹Student of Pancasila and Civic Education, Social Science, IKIP PGRI University

²Lecturer of Pancasila and Civic Education, Social Science, IKIP PGRI University

³Lecturer of Mathematic Education, Mathematic, IKIP PGRI University

ABSTRAK

Ganes Adi Wiyono, 17220009, 2021. Kreativitas Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 12 Di SMA N 2 Surakarta, Skripsi, Jurusan Pendidikan dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas IKIP PGRI Bojonegoro. Pembimbing Skripsi : Drs. Heru Ismaya, M.H dan Novi Mayasari, M. Pd

Latar Belakang: Berdasarkan UNICEF terdapat hampir 1, 6 miliar siswa tidak merasakan sekolah dan 2,4 juta anak diproyeksikan putus sekolah dan di dalam konferensi video WHO dan UNESCO, data yang telah dicapai oleh Syaiful Mujani Research dan consulting (SMRC) bahwa 92% peserta didik indonesia mengalami kesalahan dalam melakukan pembelajaran secara daring dan saat belajar daring 87% aktivitas guru sekedar membei soal, sehingga peserta didik mengalami penurunan motivasi dalam belajar.

METODE: Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang merupakan penelitian jadi instrumen kunci, teknik pengumpulan data dengan cara wawancara dan dokumentasi kepada guru dan siswa sebagai subjek penelitian.

Hasil: Setiap guru memiliki kreativitas masing – masing yang dapat meningkatkan motivasi siswa antara lain Memberi tahu nilai, mengadakan kuis berhadiah, guru memberikan pekerjaan rumah, hukuman, menumbuhkan minat belajar siswa.

Kesimpulan: Terdapat kreativitas guru yang dapat meningkatkan motivasi siswa

Kata kunci : Kreativitas, guru, motivasi, siswa

PENDAHULUAN

Pada data yang telah dipaparkan Kemendikbud tahun 2020 melalui survei sebelumnya pada saat pembelajaran daring terdapat 87% aktivitas guru Indonesia hanya sekedar memberi soal untuk peserta didik, sehingga peserta didik mengalami penurunan motivasi dalam belajar¹.

Kreativitas merupakan kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru². Kreativitas harus dimiliki oleh guru di setiap institusi pendidikan dengan tujuan agar peserta didik tidak bosan dan dapat mengerti suatu hal yang disampaikan.

Motivasi adalah sebuah keinginan atau daya penggerak kemauan dalam melaksanakan pekerjaan³. Setiap siswa diharapkan memiliki motivasi untuk memahami setiap pengetahuan dan mencapai prestasi dan salah satu yang menyebabkan naiknya motivasi peserta didik di lingkungan sekolah yaitu cara tenaga didik dalam mendidik.

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Surakarta merupakan sekolah negeri yang memberikan pelayanan pendidikan yang berkualitas. Data sekunder yang diperoleh dari Tata Usaha (TU) SMA Negeri 2 Surakarta (2020), jumlah peserta didik yang ada di sekolah tersebut sejumlah 951 siswa dibagi

menjadi IPA dan IPS, sedangkan untuk guru tetap sejumlah 11 orang dan guru tidak tetap sejumlah 10 orang.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kreativitas guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII SMA Negeri 2 Surakarta.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu penggabungan dan analisis data bersifat induktif⁴. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Surakarta. Responden penelitian ini adalah guru berjumlah 21 orang.

Variabel independen pada penelitian ini adalah kreativitas, sedangkan variabel dependen yaitu motivasi. Peneliti menggunakan metode wawancara terstruktur yaitu sudah terdapat daftar pertanyaan yang telah disiapkan dan dilakukan langsung oleh peneliti sedangkan metode lain yang dilakukan peneliti yaitu dokumentasi.

Data yang sudah terkumpul kemudian dilakukan pengecekan keabsahan data menggunakan Triangulasi dan *member check* untuk kemudian dapat ditarik kesimpulan

sesuai teori yang ada dan kondisi yang ada.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Memberi Nilai

Guru selalu memberikan nilai hasil ujian kepada siswa.

Hal ini sesuai dengan teori yang sudah dikeluarkan oleh Sadirman (2011) bahwa angka merupakan simbol dari hasil kegiatan belajar sehingga dapat memberikan motivasi kepada siswa.

2. Mengadakan Kuis Berhadiah

Guru mengadakan kuis pada pertengahan pelajaran yang memberi hadiah dan pujian untuk peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan.

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Jenny (2017) bahwa pemberian reward mempengaruhi motivasi belajar siswa. Peneliti lain yaitu Aljena (2020) bahwa pemberian reward memiliki pengaruh positif terhadap motivasi siswa.

3. Guru Memberikan PR

Guru memberikan pekerjaan rumah untuk peserta didik dengan tujuan untuk mengingat kembali materi pelajaran yang sudah disampaikan.

Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Lika Angriani (2021) mendapati hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian pekerjaan rumah dengan motivasi belajar siswa. Penelitian lain yang dilakukan Bansu Irianto (2021) mendapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh signifikan pemberian pekerjaan rumah dengan kreativitas siswa.

4. Hukuman

Guru bersikap disiplin kepada siswa, bagi yang tidak taat dengan aturan akan diberi hukuman sesuai dengan kesalahan yang dilakukan.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian terdahulu yaitu terdapat hubungan yang kuat dalam pemberian hadiah/ hukuman dengan motivasi siswa (Faigy, 2014). Selain itu sesuai dengan penelitian yang lain oleh Jenny (2017) memiliki kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pemberian reward dengan motivasi.

5. Menumbuhkan Minat Belajar

Setiap guru memiliki kreativitas masing – masing dengan metode pembelajaran yang disampaikan.

Hal ini sesuai dengan penelitian yang terdahulu oleh Maria *et all* (2021) yang menyatakan bahwa metode pembelajaran yang diterapkan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

SIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu kreativitas yang diberikan setiap guru dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR RUJUKAN

Nawawi, (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada

Baron, (2006). *Social psychology twelfth edicion*. Jakarta: Erlangga

Sutrisno, (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana

Sugiono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Sadirman, (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo

Jenny, (2017). *ASKEB II Persalinan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Aljena, S. C., (2020). Pengaruh Rewaed Terhadap Motivasi Belajar

Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*,
1(2), 127-137

Lika, Anggriani,. (2021). *Hukum
Administrasi Negara*. Yogyakarta:
Graha Ilmu

Bansu, Irianto. (2021). *Pedoman Gizi
Lengkap Keluarga dan Olahragawan*.
Yogyakarta: CV. Andi Offset

Abdurrahman, Fadly. (2014). *Al-
Qur`an dan Terjemah*. Bandung: CV.
Diponegoro

Maria, (2021). *Pengaruh Teknologi
Internet Terhadap Pengetahuan
Masyarakat Jakarta Seputar Informasi
Vaksin Covid 19*. Bandung: Institut
Teknologi Bandung