

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) | : | Eksperimentasi pendekatan pembelajaran problem based learning modified terhadap prestasi belajar matematika pada soal-soal cerita materi aritmatika sosial ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VII SMP N 2 parengan tahun pelajaran 2019/2020 |
| Penulis Jurnal Ilmiah | : | Imam Syahroni, Nur Rohman, Anita Dewi Utami |
| Identitas Jurnal Ilmiah | : | |
| a) Nama Jurnal | : | Educatif : Journal of Education Research |
| b) Nomor/Volume | : | 2/2 |
| c) Edisi (Bulan/Tahun) | : | April/2020 |
| d) ISSN/ISBN | : | p-ISSN 2686-3669/ e-ISSN 2686-2077 |
| e) Penerbit | : | PT. Kreasi Teknologi Informatif (KREATIF). |
| f) URL Asli | : | http://pub.mykreatif.com/index.php/educatif/article/view/15 |
| g) URL repository | : | - |
| h) Url Similarity Check | : | http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1410 |

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|---|----------------------------|
| | Inter-national Bereputasi | Inter-nasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ | Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal(10%) | | | | 0.2 | | | 0,2 |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | | | | 0.6 | | | 0,6 |
| Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%) | | | | 0,6 | | | 0,6 |
| Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%) | | | | 0.6 | | | 0,6 |
| Total (100%) | | | | 2 | | | 2 |
| Kontribusi Pengusul: Penulis ketiga dari tiga orang penulis | | | | | | | |

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sesuai dgn unsur pendidikan matematika

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi dan data yg disajikan sudah cukup dan lengkap.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur kualitas penerbit sudah lengkap sesuai dgn kluster jurnal nasional

5. Indikasi Plagiasi

Hasil cek plagiasi dgn similarity sebesar 17%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Kesesuaian dgn bidang ilmu penulis yaitu sesuai dgn bidang ilmu matematika

Tegal, 1 April 2021

Penilai



Isnani, M.Si., M.Pd.

NIDN: 0609087201

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja: Universitas Pancasakti Tegal

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) | : | Eksperimentasi pendekatan pembelajaran problem based learning modified terhadap prestasi belajar matematika pada soal-soal cerita materi aritmatika sosial ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VII SMP N 2 parengan tahun pelajaran 2019/2020 |
| Penulis Jurnal Ilmiah | : | Imam Syahroni, Nur Rohman, Anita Dewi Utami |
| Identitas Jurnal Ilmiah | : | |
| a) Nama Jurnal | : | Educatif : Journal of Education Research |
| b) Nomor/Volume | : | 2/2 |
| c) Edisi (Bulan/Tahun) | : | April/2020 |
| d) ISSN/ISBN | : | p-ISSN 2686-3669/ e-ISSN 2686-2077 |
| e) Penerbit | : | PT. Kreasi Teknologi Informatif (KREATIF). |
| f) URL Asli | : | http://pub.mykreatif.com/index.php/educatif/article/view/15 |
| g) URL repository | : | - |
| h) Url Similarity Check | : | http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1410 |

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|---|----------------------------|
| | Inter-national Bereputasi | Inter-nasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ | Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal(10%) | | | | 0.2 | | | 0,1 |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | | | | 0.6 | | | 0,9 |
| Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%) | | | | 0.6 | | | 0,9 |
| Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%) | | | | 0.6 | | | 0,5 |
| Total (100%) | | | | 2 | | | 1,5 |
| Kontribusi Pengusul: Penulis ketiga dari tiga orang penulis | | | | | | | |

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur - unsur yang ada pada artikel sudah lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi dan kemutakhiran data cukup

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur - unsur yang ada pada penerbit cukup lengkap (kualitas Penerbit baik)

5. Indikasi Plagiasi

Hasil cek plagiasi dengan Turnitin yaitu 17 %

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan Bidang Ilmu yaitu Pendidikan Matematika

Bojonegoro, 5 April 2021

Penilai



Dr. Junarti, M.Pd.

NIP: 196501141991032002

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja: LLDIKTI Wilayah VII Dpk. Pada IKIP PGRI Bojonegoro