

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW JURNAL
NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING READING COMPREHENSION
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Fitri Nurdianingsih
Identitas Jurnal Ilmiah	:	Jurnal Nasional Terakreditasi
a) Nama Jurnal	:	Professional Journal of English Education (PROJECT)
b) Nomor/Volume/Hal	:	Nomor 2/ Volume 4/ Hal. 285-289
c) Edisi (Bulan/Tahun)	:	Maret 2021
d) ISSN/ISBN	:	2614-6258
e) Penerbit	:	IKIP Siliwangi
f) URL Asli	:	https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/6547
g) URL repository	:	
h) Url Similarity Check	:	http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1918

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal(10%)			2				1.5
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			6				5.0
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			6				5.0
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			6				5.0
Total (100%)			20				16,5
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

isi artikel sudah lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup beserta pembahasan sudah cukup jelas

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

data yang disajikan sudah memenuhi kecukupan dan kemutakhiran

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit sudah cukup baik, termasuk jurnal nasional Sinta 4

5. Indikasi Plagiasi

Hasil cek plagiasi sebesar 15%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

sudah sesuai dengan bidang ilmunya

Tuban, 20 Juli 2022

Penilai



Prof. Dr. Agus Wardhono, M.Pd

NIDN : 0009085901

Jabatan Akademik: Profesor
Unit Kerja: Universitas PGRI Ronggolawe
Tuban

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW JURNAL
NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING READING COMPREHENSION
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Fitri Nurdianingsih
Identitas Jurnal Ilmiah	:	Jurnal Nasional Terakreditasi
a) Nama Jurnal	:	Professional Journal of English Education (PROJECT)
b) Nomor/Volume/Hal	:	Nomor 2/ Volume 4/ Hal. 285-289
c) Edisi (Bulan/Tahun)	:	Maret 2021
d) ISSN/ISBN	:	2614-6258
e) Penerbit	:	IKIP Siliwangi
f) URL Asli	:	https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/6547
g) URL repository	:	
h) Url Similarity Check	:	http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1918

Komponen yang Dinilai	Nilai MaksimalJurnalIlmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal(10%)			2				1,5
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			6				5,1
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ <i>Informasi dan</i> Metodologi (30%)			6				5,3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			6				5,2
Total (100%)			20				17,1
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel sudah lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sudah jelas

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Penyajian data sudah cukup

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit sudah baik, jurnal fermawik Binta 4

5. Indikasi Plagiasi

Terdapat cek plagiasi sebesar 15%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel sudah sesuai bidang ilmu yaitu bidang pendidikan

Bojonegoro, 20 Juli 2022

Penilai,



Dra. Fathia Rosyida, M.Pd
NIDN : 0004075701

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (630 AK)
Unit Kerja: IKIP PGRI Bojonegoro