PERANAN MEDIA AUDIO VISUAL VIDEO TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PPKn DITENGAH PANDEMI COVID 19 PADA SISWA KELAS VII SMP ISLAM AL ALY KALITIDU BOJONEGORO

Dewi Lutviatun[1)], HeruIsmaya[2)],NoviMayasari[3)]
[1]Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoroemail:meindrawatieni@gmail.com
[2]FakultasPendidikanIlmuPengetahuanSosial,IKIPPGRIBojonegoroemail:heru.ismaya@gmail.com
[3]FakultasPendidikan Matematikadan IlmuPengetahuanAlam,IKIPPGRIBojonegoroemail:mahiraprimagrafika@gmail.com

Abstract

The use of teaching media in the teaching and learning process can generate new desires and interests, generate motivation and stimulation of learning activities and even have a psychological effect on students. The use of media as a learning resource in the learning process is still lacking. One of the learning resources that can be used by teachers is audio-visual video media that is projected through an LCD projector / digital television, so that the message to be conveyed is clearer and easier for students to understand. The use of audio-visual media can complement the various basic experiences that students have, can provoke new inspiration, attract recreational values and show actual objects.

Keywords: *Audio Visual Video Media, effectiveness, Civic education.*

Abstrak

Pemakaian media pengajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh psikologis pada siswa. Penggunaan media sebagai sumber belajar pada proses pembelajaran masih kurang. Salah satu sumber belajar yang dapat digunakan oleh guru yaitu media audio visual video yang diproyeksikan melalui LCD Proyektor / Televisi digital, agar pesan yang yang ingin disampaikan lebih jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik. Penggunaan media audio visual video dapat melengkapi berbagai pengalaman dasar yang dimiliki oleh peserta didik, dapat memancing inspirasi baru, menarik nilai-nilai rekreasi serta melihatkan objek yang sebenarnya.

KataKunci: media audio visual video, efektivitas, pembelajaran PPKn.

PENDAHULUAN

Pemakaian media pengajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pengajaran pada tahap orientasi pengajaran sangat membantu keefektifan proses pembelajaran. Selain membangkitkan motivasi dan minat siswa, media juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi. (Azhar Arsyad, 2011: 15)

Dengan menggunakan media audio visual dapat mengaktifkan suasana pembelajaran, memudahkan penyampaian materi dalam proses pembelajaran dan menambah minat belajar siswa. Media audio visual adalah sebuah cara pembelajaran dengan menggunakan media yang mengandung

unsur suara dan gambar, dimana dalam proses penyerapan materi melibatkan indra penglihatan dan indra pendengaran. (Febliza dan Afdal, 2015:50)

Media audio visual yang diproyeksikan dengan LCD proyektor / Televisi digital dapat dijadikan bukti konkrit oleh guru atas apa yang diajarkan dengan harapan siswa dapat melihat, membandingkan, memahami, mengingat serta membuktikan atas apa yang disampaikan guru kepadanya. Perkembangan zaman saat ini yang begitu pesat, membuat dunia teknologi menjadi tambah modern. Karena itulah muncul berbagai media pembelajaran yang dapat mendukung suatu proses belajar mengajar. Salah satu media yang mengalami perkembangan adalah media audio visual. (Febliza dan Afal, 2015:43-44)

Efektivitas adalah usaha untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan, sesuai pula dengan rencana, baik dalam penggunaan data, sarana maupun waktunya atau berusaha melalui aktifitas tertentu baik secara fisik maupun non fisik untuk memperoleh hasil yang maksimal baik secara kuantitatif maupun kualitatif. (Bestari Dwi Handayani, 2011:66)

Video atau film atau gambar hidup merupakan suatu gambar- gambar dalam frame yang diproyeksikan melalui projector secara mekanis sehingga pada layar terlihat gambar hidup. Film bergerak dengan cepat dan bergantian sehingga memberikan vissual yang kontinu. Sama halnya dengan film, video dapat menggambarkan suatu objek yang bergerak bersama-sama dengan suara alamiah yang sesuai. (Ashar Arsyad, 2011: 49-51)

Berdasarkan penjabaran diatas, maka peranan media audio visual menjadi faktor penting terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. Sehingga peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul " Peranan Media Audio Visual Video Terhadap Efektivitas Pembelajaran PPKn ditengah Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas 7 SMP Islam Al Aly Kalitidu Bojonegoro".

METODEPENELITIAN

Adapun jenis pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Jenis penelitian kualitatif yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai Peranan media audio visual video terhadap Efektivitas Pembelajaran PPKn diengah Pandemi Covid 19 pada siswa kelas VII SMP Islam Al Aly. Guna menemukan hasil penelitian ini, maka peneliti menempuh beberapa langkah yaitu pengumpulan data, pengelolahan data atau analisis data penyususan laporan serta penarikan kesimpulan. Proses ini dilakukan guna mendapatkan penelitian yang objektif, proses pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan catatan Lapangan.

Observasi dilakukan di lokasi penelitian yaitu di SMP Islam Al Aly pada siswa kelas VII, sementara wawancara dilakukan kepada subjek yang terkait dalam penelitian ini yaitu guru PPKn dan siswa kelas VII A yang berjumlah 12 siswa putra dan kelas VII B yang berjumlah 20 siswi putri dengan melakukan pengamatan terhadap siswa siswa secara langsung dalam proses pembelajaran di kelas. Peneltian dilaksanakan pada tanggal 04 April 2022 sampai dengan 05 juni 2022.

Hasil dari proses observasi serta wawancara dilapangan kemudian ditambahkan analisis awal oleh peneliti sebelum turun lapangan maka di buat kesimpulan berkenaan dengan peranan media audio visual video terhadap efektivitas pembelajaran PPKn ditengah pandemi covid 19.

HASILDANPEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian, dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dapat dikatakan bahwa peranan media audio

visual video terhadap efektivitas pembelajaran PPKn ditengah pandemic covid 19 pada siswa kelas VII SMP Islam Al Aly Kalitidu Bojonegoro sudah berperan cukup efektif. Hal ini dapat dilihat sebagai berikut:

Proses kegiatan belajar mengajar membutuhkan suatu alat penunjang demi kelangsungan pembelajaran yaitu media pembelajaran. Proes penerapan media audio visual video didukung dari pihak sekolah berupa sarana dan prasarana penunjang yang merupakan hal terpenting dalam pencapaian pembelajaran yang efektif, dalam hal ini sekolah memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang guru dalam melakukan proses penerapan media audio visual video di sekolah sebagai media pembelajaran siswa. Hal ini sering dijumpai penggunaan media pembelajaran sangat berperan aktif untuk suasana yang berkesan terhadap penampilan. Guru memiliki peran penting dalam keberhasilan penerapan media audio visual video, guru menyiapkan pembelajaran agar sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Peranan media audio visual video dalam pembelajaran PPKn yaitu sebagai alat yang menayangkan suatu materi tentang pembelajaran PPKn seperti video tentang contoh norma dalam kehidupan masyarakat, jenis-jenis norma, sanksi dari pelanggaran norma. Dalam penayangan video yaitu menggunakan LCD proyektor atau Televisi Digital yang menjadikan suasana dalam kelas menjadi lebih kondusif dan sikap siswa menjadi senang, tidak bosan, semangat dan antusias dalam proses pembelajaran. Terbukti ketika pembelajaran berlangsung siswa menjadi lebih memperhatikan dengan apa yang ditayangkan, menjadi lebih aktif dalam bertanya dan apabila diberi pertanyaan mereka dapat dengan mudah menjawab dan mereka lebih semangat dalam belajar walaupun jam siang tapi mereka tidak mengantuk dan memperhatikan materi yang diajarkan.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa peranan media audio visual video terhadap efektivitas pembelajaran PPKn sudah cukup efektif dan tepat digunakan dalam pencapaian pembelajaran yang sesuai dengan harapan. Efektivitas pembelajaran PPKn dengan menggunakan media audio visual video tercermin pada hasil ualangan harian siswa yang mengalami peningkatan, selain pencapaian hasil pembelajaran dan nilai yang positif lainnya yaitu siswa lebih cepat memahami dan bisa menyebutkan serta mencontohkan pembelajaran yang ditayangkan.

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian peranan media audio visual video terhadap efektivitas pembelajaran PPKn ditengah pandemi covid 19 pada siswa kelas VII SMP Islam Al Aly Kalitidu Bojonegoro maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Peranan media audio visual video terhadap efektivitas pembelajaran PPKn ditengah pandemi covid 19 dilihat dari media yang disajikan oleh guru dikelas sebagai alat untuk mengajar PPKn, yang dimanfaatkan secara konsisten dan kontinyu. Sebelum memulai pembelajaran guru melakukan persiapan terlebih dahulu alat yang dibutuhkan tersebut berupa video yang sesuai dengan materi, LCD/Televisi Digital, dan koneksi internet. Pembelajaran yang lebih menarik, mudah dipahami, suasana kelas menjadi lebih kondusif dan sikap siswa yang berubah menjadi senang, tidak bosan, dan antusias dalam proses pembelajaran serta perhatian siswa terpusat kepada topik atau materi yang dibahas atau ditayangkan dalam video pembelajaran, disamping itu dapat membangkitkan pemahaman siswa dan prestasi lebih baik yang tertuang dalam nilai hasil ulangan harian serta siswa sudah mampu menyebutkan serta mencontohkan kembali pembelajaran dengan tepat.

DAFTARRUJUKAN

Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. cetakan ke-15. *Jakarta: Rajawalli Pers*.

Rizqiyyah, C. M. A., Afifulloh, M., & Lismanda, Y. F. (2021). MENGENAL HURUF

MELALUI MEDIA GRAFIS BERBASIS AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A1 RA MUSLIMAT NU 1 MALANG. *Jurnal Dewantara*, *2*(2), 17-22.

Yunitasari,N.,&Hasani,S.(2019). PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP OPTIMALISASI MULTIPLE INTELLIGENCES ANAK USIA DINI. *WALADUNA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *2*(2), 110-129.

Lestari, C. P. (2019). *LKP: Perancangan Video Edukasi Cara Aktivasi Akun My Indihome Dengan Berbagai Fitur Di PT. Telekomunikasi Indonesia* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS DINAMIKA).

Marsal, A., & Hidayati, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Kinerja Pegawai Di Lingkungan Uin Suska Riau. *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, *4*(1), 91-98.

Namaakhir, *Judul 4kata dari depan* 5