

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KEMBALI TEKS ANEKDOT MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH KRADENAN-BLORA TAHUN AJARAN 2021-2022**

Desi Laila Fiatunniza<sup>1(✉)</sup>, Syahrul Udin, M.Pd<sup>2</sup>, Muhamad Sholehuddin, M.Pd<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI BOJONEGORO, INDONESIA

[desilaila80@gmail.com](mailto:desilaila80@gmail.com)<sup>1</sup>, [syahruludin04@gmail.com](mailto:syahruludin04@gmail.com)<sup>2</sup>,

[Sholehuddinmuhammad@gmail.com](mailto:Sholehuddinmuhammad@gmail.com)<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI BOJONEGORO, Indonesia

Email: [syahruludin04@gmail.com](mailto:syahruludin04@gmail.com) & [desilaila80@gmail.com](mailto:desilaila80@gmail.com)

<sup>2</sup>Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI BOJONEGORO, Indonesia

[Sholehuddinmuhammad@gmail.com](mailto:Sholehuddinmuhammad@gmail.com)

**abstrak**— Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan Model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah Kradenan-Blora Tahun ajaran 2021-2022, yang meliputi kualitas proses dan kualitas hasil. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 27 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus dengan empat komponen pada tiap siklusnya, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan Tes, observasi, wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif. Kriteria keberhasilan dilihat dari proses dan produk. Keberhasilan proses diukur berdasar pada peningkatan proses pembelajaran ke arah yang lebih baik. Keberhasilan produk diukur berdasarkan ketercapaian KKM dan nilai siswa mencapai rata-rata 85%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah Kradenan Tahun ajaran 2021-2022 dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa, Peningkatan tampak pada proses dan produk. Peningkatan kualitas proses terlihat pada aktivitas siswa dalam pembelajaran. Peningkatan kualitas proses terlihat dari kondisi siswa yang lebih aktif bertanya, lebih antusias, dan lebih mandiri. Peningkatan kualitas proses berdampak positif pada peningkatan kualitas produk. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai keterampilan menulis anekdot pada proses pratindakan nilai rata-rata siswa mendapatkan 62,1 dengan tingkat persentasi 40% siswa yang tuntas, pada siklus I nilai rata-rata siswa 74,3 dengan tingkat persentasi 70% siswa yang tuntas, dan pada siklus II rata-rata siswa 90,2 dengan tingkat persentasi 100% siswa yang tuntas.

**Kata kunci**— *Meningkatkan, menulis, teks anekdot, discovery learning.*

**Abstract**— This study aims to improve students' writing skills using the discovery learning model for class X students of SMK Muhammadiyah Kradenan-Blora in the 2021-2022 academic year, which includes the quality of the process and the quality of the results. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The research subjects were students of class X Accounting, totaling 27 students. This classroom action research was conducted in two cycles with four components in each cycle, namely planning, action implementation, observation, and reflection. The data collection technique used is the observation test, observation, interviews. The data analysis technique used is a qualitative analysis technique. The data analysis technique used is a qualitative analysis technique. The criteria for success are seen from the process and product. The success of the process is measured based on improving the learning process in a better direction. The success of the product is measured based on the achievement of the KKM and the student's score reaches an average of 85%.

The results of this study indicate that the use of discovery learning learning models in class X SMK Muhammadiyah Kradenan for the academic year 2021-2022 can improve students' writing skills, the improvement appears in the process and product. Improving the quality of the process can be seen in student activities in learning. Improving the quality of the process can be seen from the condition of students who are more active in asking questions, are more enthusiastic, and are more independent. Improving process quality has a positive impact on improving product quality. This can be proven from the value of anecdotal writing skills in the pre-action process the average score of students gets 62.1 with a percentage level of 40% of students who complete, in the first cycle the average value of students is 74.3 with a percentage level of 70% of students who complete, and in the second cycle the average student is 90.2 with a percentage level of 100% of students who complete.

**Keywords**— *Improving, writing, anecdotal text, discovery learning.*

## **Pendahuluan**

Sardiman (2015:145) menjelaskan bahwa model Pembelajaran *Discovery Learning* atau Penemuan guru berperan sebagai pembimbing dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif, sebagaimana seorang guru harus bisa membimbing dan mengarahkan kegiatan belajar siswa sesuai dengan tujuan.

## **Metode Penelitian**

Penelitian Tindakan Kelas. Tes, Observasi, Wawancara, Catatan Lapangan, Dokumentasi

## **Hasil dan Pembahasan**

Tulis hasil dan pembahasa pada bagian ini.

Jika ada gambar, berikut contohnya

SKRIPSI

OLEH  
DESI LAILA FIATUNNIZA  
NIM 18110038



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
IKIP PGRI BOJONEGORO  
2021-2022

**Gambar 1.** Sampul jurnal

**Tabel 1.** Tabel nilai

No.	Pratindakan	Siklus 1	Siklus 2
1	40%	70%	100%

## Metode Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas

## Simpulan

Model pembelajaran *discovery learning* dalam keterampilan menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah Kradenan dapat meningkatkan proses dan hasil pembelajaran, hal ini terbukti tingkat antusias dan ketuntasan anak pada proses pembelajaran pratindakan sampai siklus II meningkat. Yang semula pada pratindakan anak masih banyak bermain dan Pada proses pengerjaan siswa cenderung ramai dan berbincang dengan teman sebangkunya sehingga proses pembelajaran tidak efektif.

Model pembelajaran *discovery learning* dalam keterampilan menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah Kradenan dapat meningkatkan kualitas proses dan kualitas hasil pembelajaran, hal ini dapat dibuktikan bahwa pada nilai keterampilan menulis anekdot proses pratindakan nilai rata-rata siswa mendapatkan 62,1 dengan tingkat persentasi 40% siswa yang tuntas, pada siklus I nilai rata-rata siswa 74,3

Desi Laila Fiatunniza

dengan tingkat persentasi 70% siswa yang tuntas, dan pada siklus II rata-rata siswa 90,2 dengan tingkat persentasi 100% siswa yang tuntas.

### Ucapan Terima Kasih

Terimakasih untuk kedua orang tua, terimakasih kepada Bapak Syahrul Udin, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama, Bapak Muhamad Sholehudin, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua.

### Daftar Referensi

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Afandi, dkk (2013) *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung press.
- Ahmadi, Mukhsin. 2015. *Strategi Belajar-Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang : YA 3
- Akhadiah, S., Maidar, G.A., dan Sakura, H.R. 1998. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Akhirudin, dkk. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Gowa: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ambarwati, dkk (2017). *Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa sma di bogor timur*. JPMM.10,(2),158
- Anita Lie, *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. (Jakarta: PT. Grasindo, 2002)
- Ardiansyah, dkk. (2019). *Analisis Teknik Dan Perkembangan Buku Pop-Up*. Jurnal Narada.6 (1). 131
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Bandung: Angkasa.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Jogjakarta: Gava Media
- Depdiknas. 2009. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Dwijastutik, dkk. *Strategi Belajar Mengajar I*. (Surakarta: UNS Press 2005).

- Dwijastutik, dkk. *Strategi Belajar Mengajar I*. (Surakarta: UNS Press 2005).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia. Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah, Uno. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jakni. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kosasih, Engkos. 2013. *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Priyatno, Joko. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Melalui Media Lagu dengan Penggunaan Pendekatan Kooperatif Model Numbered of Head Together Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tenganan*. From <http://lib.unnes.ac.id/2764/1/7174.pdf> diunduh pada tanggal 16 Maret 2017.
- Sarwiji Suwandi, *Penelitian tindakan Kelas dan Penelitian Karya Ilmiah*, (Surakarta: Yuma Prsindo, 2009), cet.2, hlm 9
- Syafi'ie, I. 2017. *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, Henry Guntur, 2008. *Menulis sebagai suatu keterampilan Berbahasa*.
- Trianto, M.Pd (2010) *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Penerbit : PT. Prestasi Pustakaraya – Jakarta. Hal.73-74.
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. (Jakarta: Prestasi Pustaka 2007)
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. (Jakarta: Prestasi Pustaka 2007)
- Ummu imaroh. 2017. *Peningkatan kemampuan menulis memanfaatkan kategori/kelas kata dengan metode kooperatif tipe numbered of head together pada siswa kelas X tkj Sirojul Bogorejo*. Blora
- Wahyu Muhammad, Bilal Muhammad (2020) *Langkah-langkah Menggunakan Teknik Analisis Data Kualitatif*.
- Wahyu Muhammad, Bilal Muhammad (2020) *Langkah-langkah Menggunakan Teknik Analisis Data Kualitatif*.
- Yofi Ninda P, (2021:2) *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Pop-Up Book Terhadap Berfikir Kritis Peserta Didik Muatan PKN Kelas III SDN 01 Kalanglundo*. Semarang. Repository Unisula 2021
- Zul, Fajri, dkk. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jogjakarta: DIVA Pres.