

## **IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**Muhamad Rokhim<sup>1)</sup>, Ernia Duwi Saputri<sup>2)</sup>, Ari Indriani<sup>3)</sup>**

**<sup>1</sup>Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosiasal, IKIP PGRI Bojonegoro  
email: rokhimkhey@gmail.com**

**<sup>2</sup>Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro  
email: ernia2saputri@gmail.com**

**<sup>3</sup>Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, IKIP PGRI Bojonegoro  
email: ariindrianiemail@gmail.com**

### ***Abstract***

*This study aims to determine the implementation of web-based learning media on Civics subjects in increasing the learning motivation of class X students of SMK Negeri Sekar Bojonegoro. This research method is qualitative using a qualitative descriptive approach. The population that will be used in this research is the students of class X SMK Negeri Sekar Bojonegoro, totaling 35 students, collecting data using observation, interview and documentation methods. The results of the feasibility test conducted on the quality of web-based learning media were conducted to test the effectiveness of students with the aim of knowing the effectiveness of web-based learning media to improve student learning outcomes. The results of the evaluation were compared with the results of students before using learning media. From the results of the effectiveness test of the number of 33 students, it shows that the average value of the student's pretest is 72.52 with the lowest score of 65.34 and the highest score of 84.76. Meanwhile, after using this web-based learning media, the posttest average score was 78.34 with the lowest score being 74.57 and the highest score being 89.9.*

*Keyword: Web-Based, Learning Media*

### ***Abstrak***

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri Sekar Bojonegoro. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Populasi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri Sekar Bojonegoro yang berjumlah 35 siswa, pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun hasil uji kelayakan yang dilakukan terhadap kualitas media pembelajaran berbasis web ini dilakukan uji efektifitas kepada siswa dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil evaluasi tersebut dibandingkan dengan hasil siswa sebelum menggunakan media pembelajaran. Dari hasil uji efektifitas dari jumlah 33 siswa menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa adalah 72,52 dengan nilai terendah 65,34 dan nilai tertinggi 84,76. Sedangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis web ini mendapatkan nilai rata-rata posttest 78,34 dengan nilai terendah 74,57 dan nilai tertinggi 89,9.*

*Kata kunci: Berbasis Web, Media Pembelajaran*

## PENDAHULUAN

Seperti yang kita ketahui bersama dimasa pandemi ini semua sekolah harus mampu memberikan pembelajaran yang efektif baik dengan daring ataupun tatap muka sehingga para peserta didik memperoleh kualitas pembelajaran yang bagus meskipun mereka berada di rumah, hal ini adalah hal yang baru yang tidak terhindarkan ada salah satu opsi yang bisa membuat pembelajaran daring ini efektif yaitu proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *web* atau pembelajaran kombinasi atau bisa di sebut juga pembelajaran gabungan. Dalam penerapan pembelajaran di media pembelajaran berbasis *web* ini media pembelajaran juga sangat mempengaruhi dalam peningkatan hasil belajar siswa. Upaya pendidikan di masa pandemi ini sudah di maksimal agar pandemi covid 19 tidak berlarut-larut dimana seluruh siswa atau siswi di tuntut untuk belajar dari rumah atau daring, membiasakan suatu aturan ketat dalam berinteraksi langsung terhadap orang lain. Namun hal itu tidak menyurutkan upaya dalam kelangsungan pembelajaran, dan upaya agar pendidikan dapat berjalan dengan maksimal.

## METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan dan pemahaman siswa mengenai media pembelajaran maka penelitian menggunakan pendekatan

kualitatif, karena analisis data dipaparkan secara verbal, untuk mendapatkan informasi secara menyeluruh. Komponen dalam metode penelitian kualitatif meliputi antara lain; alasan menggunakan metode kualitatif, tempat atau lokasi penelitian, instrumen penelitian, informan dan sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data rencana pengujian keabsahan data.

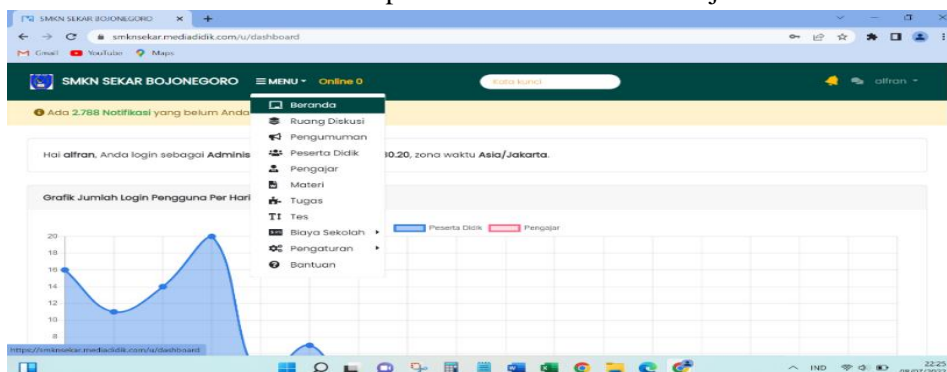
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Selain dilakukan uji kelayakan terhadap kualitas media pembelajaran berbasis *web* ini dilakukan uji efektifitas kepada siswa dengan melakukan pretest (kegiatan mengukur kemampuan awal siswa dalam menggunakan media pembelajaran) dan postest (kegiatan tes yang dilakukan kepada siswa setelah suatu materi atau tindakan selesai diajarkan) tujuan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran berbasis *web* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil evaluasi tersebut dibandingkan dengan hasil siswa sebelum menggunakan media pembelajaran. Data dari tabel 1 menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest adalah 72,52 dengan nilai terendah 65,34 dan nilai tertinggi 84,76. Sedangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *web* ini mendapatkan nilai rata-rata postest 78,34 dengan nilai terendah 74,57 dan nilai tertinggi 89,9.

Tabel 1 Daftar Nilai Pretest dan Postest

| No     | Nama                      | Pretest | Postest |
|--------|---------------------------|---------|---------|
| 1      | ADINDA DESITA PUTRI       | 73,54   | 82,34   |
| 2      | AFIRA WIWIN HANDAYANI     | 74,2    | 87,1    |
| 3      | ALFARIZY RIDHA PRASETYA   | 67,43   | 75,33   |
| 4      | ALISA                     | 74,42   | 82,64   |
| 5      | ANIES NUR ROHMAH          | 68,23   | 79,59   |
| 6      | ARIN FIBRIYANTI           | 77,1    | 82,85   |
| 7      | ARITA PUTRI HANDAYANI     | 80,63   | 78,91   |
| 8      | AULIA PUSPITA DEWI        | 82,4    | 89,52   |
| 9      | DEVI IKE FANDARI          | 75,4    | 83,1    |
| 10     | DIAN PURNAMA SARI         | 75,4    | 83,45   |
| 11     | DIAN SAFITRI              | 74,68   | 79,9    |
| 12     | DIKA FADLY PRATAMA        | 78,35   | 83,78   |
| 13     | DIVA DARMA PUTRI          | 76,2    | 84,1    |
| 14     | DWIKI JOVANICK ALFIANSYAH | 79,26   | 88,2    |
| 15     | FANESA FAULIA             | 82,51   | 89,49   |
| 16     | FERLINA WULANDARI         | 79,45   | 85,2    |
| 17     | FIA FITRIANI              | 66,43   | 75,67   |
| 18     | JOKO UTOMO                | 83,4    | 89,9    |
| 19     | LILYS NUR KHASANAH        | 84,76   | 82,56   |
| 20     | LUTVI FUJI ASTUTIK        | 80,1    | 84,28   |
| 21     | NOFIA DWI JAYANTI         | 82,71   | 88,56   |
| 22     | NOVA INDRIANI SAGITA      | 78,1    | 83,69   |
| 23     | PUTRI DIAH UTAMI          | 78,92   | 80,1    |
| 24     | RAJA GOVINDA              | 68,59   | 78,64   |
| 25     | RATNA SETIYANI            | 80,1    | 88,5    |
| 26     | RYAN EKO PRASETYA         | 80,56   | 86,2    |
| 27     | SAPUTRI NOVITA DEWI       | 82,1    | 81,92   |
| 28     | SEFTI LIANA               | 77,1    | 83,91   |
| 29     | SELVI ANDREANA FATIKASARI | 77,1    | 85,2    |
| 30     | SILVI ANDRIANA            | 65,34   | 74,57   |
| 31     | SINDI FITRIANI OCTAVIA    | 81,32   | 85,34   |
| 32     | SINTA ROHMA ASTUTIK       | 80,1    | 88,62   |
| 33     | SISKA                     | 83,26   | 86,15   |
| 34     | SISMA ULFA NINGSIH        | 80,78   | 89,4    |
| 35     | SRI WAHYUNI               | 81,2    | 84,8    |
| Jumlah |                           | 72,52   | 78,34   |

Gambar 1 Tampilan Menu Media Pembelajaran



## SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dipaparkan diatas, maka dapat di simpulkan bahwa implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis *web* pada SMK Negeri Sekar Bojonegoro kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dengan beberapa penilaian dari 1 Guru PPKn, 1 Guru Sebagai Administrator dan kelas 35 siswa dan juga beberapa kendala yang dialami oleh peserta didik karena handpone yang dimiliki siswa, kemudian jaringan/sinyal, kemudian paket data/wifi dan juga pemebritahuan tugas baru dalam media pembelajaran, semua dapat teratasi dengan baik dan tepat. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dipaparkan diatas, maka dapat di simpulkan bahwa implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis *web* pada SMK Negeri Sekar Bojonegoro kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dengan beberapa penilaian dari 1 Guru PPKn, 1 Guru Sebagai Administrator dan kelas 35 siswa dan juga beberapa kendala yang dialami oleh peserta didik karena handpone yang dimiliki siswa, kemudian jaringan/sinyal, kemudian paket data/wifi dan juga pemebritahuan tugas baru dalam media pembelajaran, semua dapat teratasi dengan baik dan tepat.

## DAFTAR RUJUKAN

- Amelia dkk, (2020). pendidik dituntut kreatif menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi
- Asyar, (2012) fungsi media pembelajaran, <https://educhannel.id/blog/artikel/fungsi-media-pembelajaran.html>
- Darmuki, dkk (2019) penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi
- Darmuki, dkk (2020) media pembelajaran berbasis web akan membantu proses belajar pembelajaran
- Darmuki, (2021). pendidik dituntut kreatif menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi
- Etin Solihatin (2012) media pembelajaran pengetahuan sosial masih terbatas. <https://eprints.uny.ac.id/24108/9/9.RI-NGKASAN%20SKRIPSI.pdf>
- Fathikah Fauziah Hanum (2013) pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, khususnya internet. <https://eprints.uny.ac.id/24108/9/9.RI-NGKASAN%20SKRIPSI.pdf>
- Hamzah & Nina, (2017) manusia benar-benar berada dalam suatu masyarakat informasi. Dan salah satu media penyebaran informasi yaitu internet. <https://eprints.uny.ac.id/24108/9/9.RI-NGKASAN%20SKRIPSI.pdf>
- Moleong (2017) mendefinisikan penelitian kualitatif, <http://repositori.unsil.ac.id/706/6/BA-B%20III.pdf>
- Munadi, (2012) fungsi media pembelajaran. <https://educhannel.id/blog/artikel/fungsi-media-pembelajaran.html>
- Nunuk Suryani & Leo Agung (2012) Komponen dalam proses belajar mengajar menggunakan media pembelajaran, <https://eprints.uny.ac.id/24108/9/9.RI-NGKASAN%20SKRIPSI.pdf>
- Nurdina, dkk. (2017). Kemampuan Dan Keterampilan Guru Menggunakan Metode Diskusi Dalam Proses Belajar Mengajar PPKN. <https://media.neliti.com/media/publications/111697-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Rusman, dkk. (2012). Perkembangan teknologi komputer saat ini telah membentuk suatu jaringan (network). <https://bdjakarta.kemendiknas.go.id/berita/pengembangan-media-e-learning-interaktif-berbasis-web-di-masa-pandemi-covid-19-di-mts-negeri-1-lebak>
- Sandiwarno, (2016). pendidik akan terlibat langsung dengan peserta didik.
- Sugiono dkk, (2013), Penelitian kualitatif,

- <http://repositori.unsil.ac.id/706/6/BA-B%20III.pdf>
- Sugiono, dkk, (2017) Rumusan masalah atau fokus dalam penelitian kualitatif bersifat tentatif artinya penyempurnaan fokus atau masalah tetap dilakukan sewaktu peneliti sudah berada di latar penelitian
- Suprijono, (2014) Tujuan belajar secara eksplisit diusahakan untuk di capai dengan tindakan intruksional yang biasa berbentuk pengetahuan dan keterampilan
- Sutrisno, (2017). keterampilan di abad ke-21 menuntut terjadinya perubahan evolusi berpikir.
- <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/pengembangan-media-e-learning-interaktif-berbasis-web-di-masa-pandemi-covid-19-di-mts-negeri-1-lebak>
- Tonapa, dkk. (2012) Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.
- <https://media.neliti.com/media/publications/111697-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>,
- <https://conference.binadarma.ac.id/index.php/BDCCS/article/view/565>