

# 1. Recovery Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar\_Ebook\_removed.

*by Turnitin Check*

---

**Submission date:** 13-Oct-2023 09:10AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2181356641

**File name:** very\_Literasi\_Dan\_Numerasi\_Siswa\_Sekolah\_Dasar\_Ebook\_removed.pdf (663.52K)

**Word count:** 1054

**Character count:** 7498



# **RECOVERY LITERASI DAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR**

**Pada Masa Pandemi Covid-19  
Melalui Program  
Kelompok Belajar  
Berbasis Dunia Imajinasi**

**Dr. M. Zainudin, S.Pd., M.Pd.  
Doni Abdul Fatah, S.Kom., M.Kom.**



***RECOVERY* LITERASI DAN NUMERASI  
SISWA SEKOLAH DASAR**

Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Program  
Kelompok Belajar Berbasis Dunia Imajinasi

***RECOVERY* LITERASI DAN NUMERASI  
SISWA SEKOLAH DASAR**

Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Program  
Kelompok Belajar Berbasis Dunia Imajinasi

---

**Dr. M. Zainudin, S.Pd., M.Pd.  
Doni Abdul Fatah, S.Kom., M.Kom.**



# **RECOVERY LITERASI DAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR**

**Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Program  
Kelompok Belajar Berbasis Dunia Imajinasi**

---

---

© Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)

Penulis:

**Dr. M. Zainudin, S.Pd., M.Pd.  
Doni Abdul Fatah, S.Kom., M.Kom.**

Editor: Doni Abdul Fatah, S.Kom., M.Kom.

Cetakan Pertama: September 2022

Cover: Tim Penyusun

Tata Letak: Tim Kreatif PRCI

Hak Cipta 2022, pada Penulis. Diterbitkan pertama kali oleh:

**Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia  
ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT**

Pondok Karisma Residence Jalan Rafflesia VI D.151  
Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya – 085223186009

Website: [www.rcipress.rcipublisher.org](http://www.rcipress.rcipublisher.org)

E-mail: [rumahcemerlangindonesia@gmail.com](mailto:rumahcemerlangindonesia@gmail.com)

Copyright © 2022 by Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia  
All Right Reserved

- Cet. I –: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022  
Dimensi: 14,8 x 21 cm  
ISBN: 978-623-448-208-9

10

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan  
cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang  
**Hak Cipta Pasal 72**

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta  
Pasal 72

Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

## KATA PENGANTAR

6

Puji syukur kami haturkan kehadirat Allah Swt. Berkat limpahan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan penulisan buku *Recovery Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19* melalui Program Kelompok Belajar Berbasis Dunia Imajinasi. Buku ini disusun karena adanya fakta bahwa beragam survei di tingkat nasional dan internasional secara konsisten, menunjukkan aspek literasi dan numerasi tersebut tidak mengalami peningkatan signifikan bahkan cenderung menurun. Kondisi tersebut terjadi karena proses pembelajaran di satuan pendidikan belum sepenuhnya menekankan pada literasi dan numerasi sebagai dasar berpikir.

Rendahnya literasi dan numerasi siswa diperparah dengan adanya pandemi Covid-19 yang memaksa siswa belajar di rumah. Ketidaksiapan guru menyelenggarakan pembelajaran dalam jaringan dan minimnya sarana-prasarana pendukung mengakibatkan kegiatan pembelajaran tidak dapat dilaksanakan secara maksimal. Survei Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengungkapkan bahwa 67,11% guru mengalami kendala dalam mengoperasikan perangkat digital. Di lain sisi, 88,7% siswa kekurangan fasilitas pendukung seperti laptop, listrik, jaringan internet, dan gawai. Dampaknya, siswa tidak konsentrasi dalam mempelajari materi (51,1%). Berdasarkan survei Komisi Perlindungan Anak Indonesia, 76,7% siswa tidak suka belajar dari rumah. Sebab, menurut pengakuan 37,1% siswa, mereka merasa kurang istirahat dan kelelahan karena mengerjakan tugas semua mata pelajaran. Hal tersebut berdampak pada terjadinya penurunan kemampuan belajar atau sering disebut *learning loss*, yang salah satu tandannya yakni menurunnya literasi dan numerasi siswa.

Untuk melakukan pemulihan literasi dan numerasi di sekolah, dibutuhkan sinergi dan kolaborasi dari berbagai pemangku kepentingan dalam dunia pendidikan. Di sinilah urgensi dosen untuk turut serta memulihkan literasi dan numerasi siswa melalui pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Buku ini tersusun berkat kerja keras tim penulis dan partisipasi dari berbagai pihak, khususnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, c.q. Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRTPM) yang telah memberikan hibah Program Kemitraan Masyarakat No. 095/E5/RA.00.PM/2022. Publikasi ini merupakan bagian dari luaran Program “Pokjar RELINA berbasis Dunia Imajinasi” untuk Recovery Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Perbatasan (Desa Pacing Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro) yang mendapat dukungan pendanaan dari DRTPM Ditjen Diktiristek melalui Program Hibah Kompetitif Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. Isi dari panduan ini menjadi tanggungjawab penulis, dan tidak mencerminkan pandangan atau sikap dari DRTPM. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, c.q. Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRTPM), LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, teman sejawat, dan peserta didik yang telah membantu menyelesaikan buku panduan ini. Penulis mengucapkan terima kasih juga kepada mitra pengabdian dan pembaca yang telah menggunakan buku ini. Oleh karena itu, perlu dibentuk tim pengabdian kepada masyarakat untuk berkolaboratif dengan guru-guru.

Keberadaan tim pengabdian kepada masyarakat sangat strategis dalam pemulihan literasi dan numerasi di sekolah. Strategi implementasi di ranah fisik, sosial-afektif, dan akademik menjadi langkah pertama untuk terciptanya budaya literasi di sekolah. Sekolah



akhirnya menjadi simpul kolaborasi yang bertujuan membangun warga sekolah sebagai pembelajar sepanjang hayat.

Buku ini dibuat sebagai media pengantar bagi penyamaan persepsi semua pihak dalam memulihkan literasi dan numerasi siswa sekolah dasar melalui pembelajaran berbasis imajinasi. Apabila buku ini memiliki kekurangan, tim penulis mengakui kekurangan tersebut. Oleh karena itu, tim penulis menunggu kritik konstruktif dari pembaca untuk memperbaiki buku ini agar sesuai dengan yang diharapkan pembaca. Kritik tersebut akan memberikan banyak andil dalam penulisan edisi selanjutnya (revisi).

Kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, c.q. Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRTPM), LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, teman sejawat, mahasiswa, mitra, dan pembaca, hanya ungkapan terima kasih dan doa yang dapat penulis persembahkan. Semoga, semua yang telah memeberikan bantuan dan partisipasi kepada tim penulis dinilai sebagai ibadah. Semoga buku ini bermanfaat bagi guru dan pendidik sebagai upaya pemulihan literasi dan numerasi siswa.

Bojonegoro, 31 Maret 2022

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I KEBIJAKAN PEMULIHAN LITERASI DAN NUMERASI.....	1
BAB II STRATEGI PEMULIHAN LITERASI BACA TULIS.....	4
A. Aspek Literasi.....	4
B. Strategi Pemulihan Literasi.....	6
BAB III PEMULIHAN LITERASI NUMERASI .....	22
1 A. Strategi Implementasi pada Lingkungan Fisik dan Membangun Lingkungan Berkarya (Makerspace) .....	23
B. Strategi Implementasi pada Lingkungan Sosial- Afektif .....	24
C. Strategi Implementasi pada Lingkungan Akademis ...	24
D. Indikator Lingkungan Kelas dan Sekolah Kaya Numerasi .....	25
E. Indikator Pemulihan Numerasi di Lingkungan Sosial-Afektif.....	26
F. Indikator Pemulihan Numerasi di Lingkungan Akademik.....	26

BAB IV PEMULIHAN LITERASI DAN NUMERASI MELALUI PPROGRAM KELOMPOK BELAJAR BERBASIS IMAJINASI .....	29
BAB V PENUTUP.....	39

# RECOVERY LITERASI DAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR

Pada Masa Pandemi Covid-19  
Melalui Program Kelompok Belajar Berbasis Dunia Imajinasi



Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia  
Pondok Karisma Residence  
Jalan Raflesia VI D.151  
Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya – 085223186009



# 1. Recovery Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar\_Ebook\_removed.

## ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://ainamulyana.blogspot.com">ainamulyana.blogspot.com</a> Internet Source	1%
2	<a href="http://journal.formosapublisher.org">journal.formosapublisher.org</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://jurnal.unimus.ac.id">jurnal.unimus.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://repository.usu.ac.id">repository.usu.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://sinaublogspotharyadi.blogspot.com">sinaublogspotharyadi.blogspot.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://digilib.umpalopo.ac.id:8080">digilib.umpalopo.ac.id:8080</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id">e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://ejournal.sisfokomtek.org">ejournal.sisfokomtek.org</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
10	<a href="http://repository.upy.ac.id">repository.upy.ac.id</a> Internet Source	1%

1 %

11

Supriyadi Supriyadi. "Rekonstruksi hukum  
kewarisan anak dari perkawinan sirri di  
pengadilan agama", IJTihad Jurnal Wacana  
Hukum Islam dan Kemanusiaan, 2016

Publication

1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

# 1. Recovery Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar\_Ebook\_removed.

---

## GRADEMARK REPORT

---

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

**/0**

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---

PAGE 5

---

PAGE 6

---

PAGE 7

---

PAGE 8

---

PAGE 9

---

PAGE 10

---

PAGE 11

---