

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MANAJEMEN KELAS X SMK  
MUHAMMADIYAH 1 KEDUNGTUBAN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**FITRA DWI YULIANA**

**NIM 19210014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
IKIP PGRI BOJONEGORO**

**2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MANAJEMEN KELAS X SMK  
MUHAMMADIYAH 1 KEDUNGTUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada IKIP PGRI Bojonegoro  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

**FITRA DWI YULIANA**

**NIM : 19210014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
IKIP PGRI BOJONEGORO**

**2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI MANAJEMEN KELAS X SMK  
MUHAMMADIYAH I KEDUNGTUBAN


Oleh :

Fitra Dwi Yuliana

NIM : 19210014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Rika Pristian Fitri Astuti, S.Pd.M.Pd

NIDN : 0715068801

Pembimbing II,



Anis Umi Khoirotunnisa', S.Pd.M.Pd

NIDN : 0715079001

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MANAJEMEN KELAS X SMK  
MUHAMMADIYAH 1 KEDUNGTUBAN**

Oleh:

Fitra Dwi Yuliana

NIM: 19210014

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 7 Agustus 2023

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai

Kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Dewan Penguji:**

Ketua	: Dr. Taufiq Hidayat, M.Pd	( .....  ..... )
Sekretaris	: Rika Pristian Fitri A, S.Pd., M.Pd	( .....  ..... )
Anggota	1. Rika Pristian Fitri A, S.Pd., M.Pd	( .....  ..... )
	2. Ayis Crusma Fradani, S.Pd., M.Pd	( .....  ..... )
	3. Ari Indriani, S.Pd., M.Pd	( .....  ..... )

Mengesahkan:

Rektor IKIP PGRI Bojonegoro

**Dr. Junarti., M. Pd**

**NIDN. 0014016501**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitra Dwi Yuliana

NIM : 19210014

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bojonegoro, 26 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

  
Materai  
METERAI  
TEMPEL  
2082BAKX058489993

Fitra Dwi Yuliana

## **MOTO**

*“Jangan pernah menyakiti kalau tidak bisa memperbaiki”*

*“Berdiri sendiri itu baik daripada harus melibatkan orang lain yang ujungnya hanya membuat dirimu kecewa”*

*“Tinggalkan pikiran yang membuatmu lemah, dan peganglah pikiran yang memberi kekuatan bagimu”*

*“Di balik kegagalan terdapat dua keuntungan, yaitu keuntungan untuk belajar menemukan cara lain dan keuntungan untuk memperbaiki mental”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak Agung Harimurti Widodo dan Ibu Marsumi terima kasih untuk semua dukungannya selama ini, yang telah berusaha sekuat tenaga untuk memberikan yang terbaik untuk saya, selalu sabar membimbing saya.
2. Terima kasih untuk Saudaraku dan segala jerih payah yang telah dilakukan sehingga saya bisa sampai pada titik ini, Semoga kalian selalu sehat dan mendapat keberkahan dari Allah SWT. Semua saudara tercinta, kakak-kakak ku yang selalu mendoakan dan selalu memberiku semangat.
3. Terima kasih juga untuk Muhammad Zulqi Setiaji telah memberikan semangat selalu mengingatkan dan menemani setiap hari untuk mengerjakan skripsi walaupun LDR.
4. Sahabat berkeluh kesah saya yang selalu membantu Melisa, Triana, dan Kak Rizka yang selalu mendoakan dan selalu mendengarkan cerita atau pun keluh kesah yang selalu saya rasakan dan seluruh teman kerja yang selalu mendukung dan memberi waktu untuk mengerjakan skripsi. Semoga kalian selalu bahagia dan selalu mendapat perlindungan dari Allah SWT di setiap langkah kalian.

5. Semua sahabatku yang selalu membantuku dan seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua warna yang telah kalian torehkan pada hidup saya selama perjalananku menuntut ilmu di IKIP PGRI Bojonegoro.
6. Untuk diriku terimakasih sudah mau berusaha sekuat tenaga untuk bisa sampai dititik sekarang ini. Kamu hebat.



## ABSTRAK

Yuliana, Fitra Dwi, 2023. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Manajemen Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban. Skripsi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro, Dosen Pembimbing (I) Rika Pristian F.A, S.Pd. M. Pd, (II) Anis Umi Khoirotunnisa, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental*. Penelitian ini termasuk jenis metode penelitian eksperimen. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban Tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 4 kelas yaitu dengan jumlah siswa sebanyak 118 siswa. Dengan sampel dalam penelitian ini adalah 46 siswa. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh sedangkan teknik samplingnya menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, observasi, dan tes. Uji validitas instrumen menggunakan uji validitas tes, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*'. Teknik analisis data data yaitu dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji analisis regresi linear sederhana sedangkan uji hipotesis menggunakan uji parsial (t).

Hasil penelitian menunjukkan (1) media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *post test* siswa kelas eksperimen yaitu 86,73 sedangkan untuk rata-rata *pre test* kelas kontrol yaitu 35,26 perbedaan ini diperkuat berdasarkan uji t dengan nilai  $t_{hitung} = 5.647$  dan  $t_{tabel} = 2,014$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau nilai signifikansi t sebesar  $0,000 < 0.05$ .

**Kata kunci** : Media, audio visual, hasil belajar

## ABSTRACT

Yuliana, Fitra Dwi, 2023. The Effect of Using Audio Visual Media on Student Learning Outcomes in Class X Management Material at SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Social Sciences Education, IKIP PGRI Bojonegoro, Supervisor (I) Rika Pristian F.A, S.Pd. M. Pd, (II) Anis Umi Khoirotunnisa, S.Pd. M.Pd.

This study aims to determine whether there is an effect of using audio-visual media on student learning outcomes in class X management material at SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban.

This research is a quasi-experimental research. This research includes the type of experimental research method. The approach used in this research is a quantitative approach. The population in this study were class X students of SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban for the 2022/2023 academic year which consisted of 4 classes, with a total of 118 students. With the sample in this study were 46 students. The type of sample used in this study is saturated sampling while the sampling technique uses nonprobability sampling technique. Data collection techniques in the form of documentation, observation, and tests. Test the validity of the instrument using the test validity test, and test the reliability using the Cronbach's Alpha formula. The data analysis technique is by using the normality test, linearity test, and simple linear regression analysis test while testing the hypothesis using the partial test (t).

The results showed (1) audio-visual media had an effect on student learning outcomes in class X management material at Muhammadiyah 1 Kedungtuban Vocational High School. This can be seen from the average post-test of experimental class students, namely 86.73, while for the average pre-test of the control class, namely 35.26, this difference is strengthened by the t test with  $t_{count} = 5,647$  and  $t_{table} = 2.014$  so that  $t_{count} > t_{table}$  or a significance value of t is  $0.000 < 0.05$ .

Keywords: *Media, audio visual, learning outcomes*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Manajemen Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah dan terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan dari banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr. Junarti, M.Pd. selaku Rektor IKIP PGRI Bojonegoro.
2. Dr. Fruri Stevani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Rika Pristian Fitri Astuti, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Rika Pristian Fitri Astuti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan selaku pembimbing I yang selalu memberikan dukungan penuh terhadap penulisan skripsi ini dan

senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

5. Anis Umi Khoirotunnisa',S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen IKIP PGRI Bojonegoro yang telah memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, dan semua keluarga yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materil kepada saya. Semoga Allah selalu melimpahkan kesehatan, memberikan kehidupan yang penuh keberkahan dan membalas segala kebaikannya, Aamiin.
8. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang telah membantu, memotivasi dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan, motivasi, dorongan, doa serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak atas seluruh bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini

dapat bermanfaat bagi siswa, guru, sekolah, penulis sendiri serta semua pihak yang berhubungan dengan skripsi ini. Aamiin.

Bojonegoro, 26 Juli 2023  
Penulis

Fitra Dwi Yuliana

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PESETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR BAGAN .....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Operasional .....	5
BAB II.....	6
PEMBAHASAN.....	6
Kajian Teoritis .....	6
A. Media .....	6
1) Pengertian Media .....	6
2) Pengertian media audio visual.....	7
3) Langkah – langkah penggunaan Media Audio Visual .....	9

4)	Karakteristik Media AudioVisual.....	9
5)	Jenis-jenis Media Audio Visual.....	10
6)	Manfaat Media Audio Visual .....	10
7)	Prinsip-prinsip Penggunaan Media Audio Visual .....	11
8)	Fungsi Media Audio visual .....	12
9)	Kelebihan Dan Kekurangan Media Audio Visual .....	13
B.	Hasil Belajar.....	15
1)	Pengertian Belajar .....	15
2)	Pengertian Hasil Belajar.....	16
3)	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar .....	17
4)	Pengukuran Hasil Belajar .....	19
5)	Jenis-jenis Belajar .....	22
C.	Manajemen.....	25
1.	Pengertian Manajemen.....	25
2.	Fungsi Manajemen.....	25
3.	Unsur-unsur manajemen .....	27
D.	Penelitian Relevan .....	28
E.	Kerangka Berpikir .....	35
F.	Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III.....</b>		<b>37</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>		<b>37</b>
A.	Rancangan Penelitian .....	39
1)	Jenis Penelitian .....	39
2)	Lokasi Penelitian .....	38
3)	Jadwal Penelitian .....	38
4)	Populasi Dan Sampel .....	40
5)	Variabel Penelitian.....	42
6)	Teknik Pengumpulan Data .....	43
7)	Instrumen Penelitian .....	45
B.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	49
1)	Uji Instrumen.....	49
2)	Uji Validitas.....	49
3)	Uji reliabilitas .....	51

C.	Teknik Analisis Data .....	53
1.	Uji Prasyarat Analisis.....	53
a.	Uji Normalitas .....	53
b.	Uji Linearitas.....	53
2.	Uji Hipotesis.....	54
a.	Uji T (Uji Parsial) .....	54
BAB IV .....		54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		54
A.	Paparan Data .....	54
1)	Keadaan Guru Dan Staff TU .....	56
2)	Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah .....	58
3)	Keadaan Jumlah Siswa .....	59
B.	Hasil Penelitian .....	60
1)	Hasil Tes .....	60
2)	Uji Instrumen.....	62
a)	Uji Validitas .....	62
b)	Uji Reliabilitas.....	63
3)	Uji Prasyarat.....	64
a)	Uji Normalitas .....	64
b)	Uji Linieritas .....	65
4)	Uji Hipotesis .....	66
a)	Uji T.....	66
C.	Pembahasan .....	68
BAB V.....		69
PENUTUP.....		69
A.	Kesimpulan .....	69
B.	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		74



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan media .....	7
Tabel 2.2 Penelitian relevan .....	28
Tabel 3.1 Rancangan penelitian .....	38
Tabel 3.2 Tahap pelaksanaan. ....	39
Tabel 3.3 Kriteria penilain soal ulangan .....	45
Tabel 3.4 Koefisien validitas butir soal .....	50
Tabel 3.5 Pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi (r) .....	52
Tabel 4.1 Daftar guru & staff SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban .....	56
Tabel 4.2 Data sarana & prasarana SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban .....	58
Tabel 4.3 Data jumlah siswa SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban .....	60
Tabel 4.4 Nilai pre-test dan post-test .....	60
Tabel 4.5 Uji Validitas .....	62
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas .....	63
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas .....	65
Tabel 4.8 Uji Linearitas .....	66
Tabel 4.10 Hasil uji T (parsial) media audio visual .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rumus korelasi product moment .....	50
Gambar 3.2 Rumus statistik uji reliabilitas.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai pre-test dan post-test .....	74
Lampiran 2 Soal uraian .....	76
Lampiran 3 Butir soal tes uraian .....	77
Lampiran 4 Dokumentasi .....	78
Lampiran 5 Surat izin penelitian .....	81
Lampiran 6 Kartu konsultasi bimbingan skripsi .....	83
Lampiran 7 Surat keterangan selesai bimbingan .....	85

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
----------------------------------	----

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Dalam kehidupan yang penuh persaingan saat ini, seseorang diperhitungkan di masyarakat adalah yang memiliki pendidikan dan kemampuan yang baik. Pendidikan pada dasarnya merupakan interaksi antara guru dengan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan, yang berlangsung dalam lingkungan tertentu. Dengan memiliki bekal pendidikan seseorang memiliki kreativitas dan kemampuan diri yang siap untuk bekerja sesuai basisnya. Pendidikan terbukti bisa membuat kepribadian seseorang menjadi terbuka, bahkan orang berpendidikan menjadi lebih mandiri dalam finansial dan beberapa aspek kehidupan lainnya.

Menurut Arsyad (2002: 4) media adalah semua bentuk perantara yang digunakan oleh manusia untuk menyampaikan atau menyebar ide, gagasan atau pendapat, sehingga ide, gagasan atau pendapat yang dikemukakan itu sampai kepada penerima yang dituju. Dalam konteks dunia pendidikan, Gerlach & Ely (dalam Arsyad, 2002: 3) mengungkapkan bahwa media secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap. Menurut (Fatria, 2017:136) media adalah segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk menyalurkan

pesan dan dapat merangsang pikiran, dapat membangkitkan semangat, perhatian dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses pembelajaran pada siswa. Menurut Arsyad (2002 : 94) Media audio visual merupakan sebuah media visual yang didalamnya terkandung unsur suara yang ditambahkan dalam produksinya. Dengan kata lain, terdapat suara berupa penjelasan yang akan membuat media visual itu lebih hidup dan mudah untuk dipahami bagi siapapun yang mengelola media tersebut. Menurut Hermawan (2007) Media audio visual diartikan sebagai media instruksional modern yang telah sesuai berdasarkan zamannya yang berkaitan dengan hal yang bisa dilihat maupun didengar.

Menurut Syaiful dan Aswan (2014:5) “ Belajar adalah perubahan perilaku berkat pengalaman dan latihan. Artinya adalah perubahan tingkah laku, baik yang menyangkut pengetahuan, keterampilan maupun sikap, bahkan meliputi segenap aspek organisme atau pribadi”. Media memiliki peranan sangat penting dalam proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran ekonomi tentang manajemen, dengan adanya media tersebut dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. Kegiatan pembelajaran sekarang bergerak maju seiring kemajuan teknologi, sehingga membawa dampak baik bagi kemajuan dalam proses pembelajaran dan dalam penyampaian materi pelajaran, pada awalnya materi disampaikan melalui metode ceramah, saat ini pembelajaran bergerak maju dengan menggunakan media pembelajaran.

Melihat dari permasalahan yang terjadi diatas, dapat dilakukan perbaikan dengan menggunakan media yang tepat dengan materi manajemen. Untuk dapat memberikan inovasi baru kepada pendidik di dalam membuat media yang kreatif agar dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk mengangkat tema yang berkaitan dengan media yang berjudul“ **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Manajemen Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban**”

#### **B. Rumusan Masalah**

Dari pemaparan latar belakang di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

**“Apakah terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban?”**

#### **C. Tujuan Penelitian**

Mengacu pada perumusan masalah diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk mengetahui terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini nanti diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

##### **A. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian yang dilakukan memiliki manfaat bagi ilmu pengetahuan sebagai masukan dalam pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban.

##### **B. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi Siswa**

Dapat memberikan pengalaman baru bagi siswa dalam kegiatan pembelajaran serta dapat menjadikan siswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

###### **b. Bagi Guru**

Guru mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dalam pelaksanaan pembelajaran dengan pembelajaran media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen untuk menunjang kegiatan belajar mengajar baik di dalam kelas, maupun diluar kelas.

###### **c. Bagi sekolah**

Pengaruh positif yang ditimbulkan dari pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen di SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban dapat



dijadikan sebagai motivasi sekolah untuk meningkatkan kualitas mutu hasil pendidikan.

d. Bagi peneliti

Peneliti mendapatkan pengalaman dan dapat mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi manajemen di SMK Muhammadiyah 1 kedungtuban serta sebagai bahan pertimbangan peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa.

**E. Definisi Operasional**

- 1) Menurut Sukiman (2012: 184), media audio visual adalah media penyalur pesan dengan memanfaatkan indra pendengaran dan penglihatan.
- 2) Menurut Hamalik (2004: 27) bahwa, “hasil belajar adalah perubahan tingkah laku subjek yang meliputi kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam situasi tertentu berkat pengalamannya yang berulang-ulang”.
- 3) Menurut (Farida 2017) manajemen adalah seni dan ilmu dalam perencanaan, pengoordinasian/organisasian, pengarahan dan pengawasan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.