

**PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI
KEMAHASISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
IKIP PGRI BOJONEGORO**

SKRIPSI

OLEH

ELIA DEA SAPUTRI

NIM 19210012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO**

2023

**PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI
KEMAHASISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
IKIP PGRI BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

IKIP PGRI Bojonegoro

**untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam penyelesaian Program Sarjana**

Oleh

ELIA DEA SAPUTRI

NIM : 19210012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI
KEMAHASISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
IKIP PGRI BOJONEGORO**

Oleh

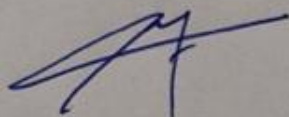
ELIA DEA SAPUTRI

NIM : 19210012

Disetujui Oleh :

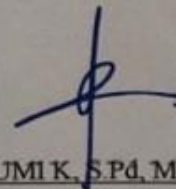
Pembimbing I

Pembimbing II



RIKA PRISTIAN F.A. S.Pd, M.Pd

NIDN 0715068801



ANIS UMI K. S.Pd, M.Pd

NIDN 07312430

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI
KEMAHASISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
IKIP PGRI BOJONEGORO

Oleh

ELIA DEA SAPUTRI

NIM: 19210012

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 07 Agustus 2023

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sebagai syarat kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Taufiq Hidayat., S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Rika Pristian F. A., S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota : 1. Dr. Fruri Stevani., S.Pd., M.Pd.

(.....)

: 2. Dr. Ernia Duwi Saputri., S.Pd., M.H.

(.....)

: 3. Rika Pristian F. A., S.Pd., M.Pd.

(.....)

Mengesahkan :

Rektor

Dr. Junarti, M.Pd

NIDN 0014016501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elia Dea Saputri
NIM : 19210012
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bojonegoro, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



ELIA DEA SAPUTRI

NIM : 19210012

ABSTRAK

Elia Dea Saputri (19210012). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Ekonomi, IKIP PGRI Bojonegoro, Pembimbing (I) Rika Pristian F.A, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing (II) Ani Umi K, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci : Keaktifan Mahasiswa, Organisasi Kemahasiswaan, Prestasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro yang mengikuti organisasi sebanyak 161 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *teknik sampling jenuh*, yaitu pengambilan sampel dengan mengambil seluruh populasi menjadi sampel sebanyak 161 mahasiswa. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah: (1) Analisis Deskriptif; (2) Uji Prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji linearitas; (3) Uji hipotesis meliputi analisis regresi sederhana dengan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,248$ sedangkan $t_{tabel} = 1,975$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi kesimpulannya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro.

ABSTRACT

Elia Dea Saputri (19210012). The Influence of Student Activeness in Student Organizations on Learning Achievement in Economic Education Students at IKIP PGRI Bojonegoro. *Thesis*, Economic Education Study Program, IKIP PGRI Bojonegoro, Supervisor (I) Rika Pristian F.A, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing (II) Ani Umi K, S.Pd, M.Pd.

Keywords : Student Activity, Student Organization, Learning Achievement

This study aims to determine the influence of student activeness in student organizations on learning achievement in Economics Education students at IKIP PGRI Bojonegoro. This research is an ex post facto research with a quantitative approach. The population in this study were all students of Economics Education at the PGRI Bojonegoro Teachers' Training College who participated in an organization of 161 students. The sampling technique uses a saturated sampling technique, namely sampling by taking the entire population as a sample of 161 students. Instrument testing uses validity and reliability tests. While the data analysis techniques used are: (1) Descriptive Analysis; (2) Analysis prerequisite test includes normality test and linearity test; (3) The hypothesis test includes simple regression analysis with the t test. The results of this study indicate that there is a significant influence between student activity in student organizations on student achievement. Based on the results of the hypothesis test, it was obtained that $t_{count} = 3,248$ while $t_{table} = 1.975$ ($t_{count} > t_{table}$). So it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So in conclusion there is a positive and significant influence between student activity in student organizations on student achievement in Economics Education IKIP PGRI Bojonegoro.

MOTTO

Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* saja. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all time.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro”**. Adapun skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Diri sendiri, terima kasih sudah bertahan dan tidak pernah lelah untuk selalu menjadi yang terbaik dari hari-hari sebelumnya. *Congratulation you did it and cheers to the next step!!* Tetap kuat dan bahagia ya.
2. Orang tua penulis, Bapak Endang Harianto dan Ibu Sumarsiningsih yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, nasihat, dukungan, serta kesabaran dalam setiap langkah hidup penulis. Semoga dengan selesainya penyusunan skripsi dan kelulusan penulis dapat membanggakan Ibuk dan Bapak.
3. Ibu Rika Pristian F.A, S.Pd, M.Pd dan Ibu Anis Umi K, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dari awal sampai akhir, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Teman-teman penulis, yang selalu mendukung dan membersamai penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, semoga segala urusan kalian dilancarkan dan dimudahkan.
5. Seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro yang telah bersedia mengisi kuesioner yang penulis dibagikan dan yang menjadi alasan skripsi ini dibuat. Terima kasih atas pengalaman berorganisasi yang

telah kalian berikan. Semoga Himpunan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (HIMAPENKO) selalu tumbuh subur sejalan dengan perkembangan kalian.

6. Pemilik NIM 0960474070. *Yeayyy, you see? i did it!!* Mari bersama-sama bekerja sebagai seorang guru profesional yang di idolakan siswa-siswi. Tetap menjadi motivator ku untuk terus berkembang ya. Jogja akan selalu istimewa.
7. *Last but no least*, kepada bapak-bapak The Prediksi dan Pasukan Bermarga, yang selalu menjadi *Mood booster* penulis selama menjalani perkuliahan dan menyusun skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai sumber rujukan untuk mencapai perkembangan ke arah yang lebih baik.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Analisis Data	48

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	55
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69

DAFTAR RUJUKAN	71
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nama-nama Organisasi Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro.....	2
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	34
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Data Jumlah Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi	43
Tabel 3.3 Perhitungan Skor	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner (Angket)	47
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Data	49
Tabel 4.1 Identitas Responden Berdasarkan Usia	55
Tabel 4.2 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.3 Identitas Responden Berdasarkan Semester.....	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Statistik Deskriptif Variabel X.....	60
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Statistik Deskriptif Variabel Y.....	61
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	62
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Linearitas	63
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Analisis Koefisien Determinasi	64
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear Sederhana.....	64
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji T.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Diagram Identitas Responden Berdasarkan Usia	56
Gambar 4.2 Diagram Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Gambar 4.3 Diagram Identitas Responden Berdasarkan Semester.....	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan Sumber Daya Manusia (SDM) pada era globalisasi menuntut setiap negara untuk terus mengembangkan dan meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dengan negara lain. Melalui pendidikan, diharapkan mampu memberikan perubahan yang lebih baik demi tercapainya tujuan pendidikan nasional. Pendidikan merupakan suatu usaha mengubah tingkah laku manusia yang dilakukan secara sengaja dan sadar untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Pendidikan sangatlah penting dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), dengan demikian pendidikan harus diarahkan dengan baik guna menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, memiliki kemandirian, dan budi pekerti yang luhur sehingga mampu bersaing di era globalisasi.

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan, yang diharapkan dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Perguruan tinggi juga diharapkan mampu mengembangkan bakat dan minat serta potensi mahasiswa melalui pengembangan kegiatan kemahasiswaan, sehingga dengan adanya kegiatan kemahasiswaan diharapkan mampu meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan dan kemampuan sikap mahasiswa. Kegiatan-kegiatan kemahasiswaan dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan potensi mahasiswa di bidang akademik. Prestasi di bidang akademik bukan menjadi alasan bagi mahasiswa yang aktif dalam mengikuti organisasi atas kesibukannya, tetapi menjadi suatu tantangan bahwa mahasiswa yang aktif berorganisasi mampu meningkatkan prestasi akademik yang baik. Kegiatan kemahasiswaan dapat dilakukan melalui suatu organisasi kemahasiswaan yang ada di Perguruan Tinggi.

Organisasi mahasiswa yang ada di IKIP PGRI Bojonegoro salah satunya adalah Himpunan Mahasiswa Prodi (HMP). Organisasi Himpunan Mahasiswa Prodi (HMP) diharapkan mampu meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia.

Organisasi mahasiswa, sebagai upaya untuk ikut serta dalam mewujudkan visi dan misi IKIP PGRI Bojonegoro. Dari banyaknya organisasi mahasiswa yang ada di lingkup internal kampus maka seluruh mahasiswa diarahkan untuk mengikuti salah satu organisasi yang ada, hal ini berguna agar mahasiswa mempunyai keseimbangan antara kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik (Suryosubroto 2022:2). Berikut ini adalah daftar nama-nama organisasi mahasiswa yang ada di IKIP PGRI Bojonegoro :

Tabel 1.1

Nama-nama Organisasi Mahasiswa di IKIP PGRI Bojonegoro

No	Nama Organisasi Mahasiswa IKIP PGRI Bojoengoro
1	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)
2	HMP Pendidikan Matematika (HIMMAT)
3	HMP Pendidikan Bahasa Indonesia (HMP PBSI)
4	HMP Pendidikan Bahasa Inggris (UEC)
5	HMP Pendidikan Ekonomi (HIMAPENKO)
6	HMP Pendidikan Kewarganegaraan (HMP PPKN)
7	HMP Pendidikan Teknologi Informasi (HMP TI)
8	UKM Teater Parkir
9	UKM Radio Mars Fm
10	UKM Jurnalistik Sinergi
11	UKM Seni Tari (Gaganeswara)
12	UKM Musik Soul And Feel
13	UKM Pramuka
14	UKM Multimedia
15	UKM Taekwondo
16	UKM Kopma
17	UKM K.O.M.I
18	UKM IPAMA
19	UKM UKKI
20	UKM KSR

Sumber: Bidang Kemahasiswaan IKIP PGRI Bojonegoro

Mahasiswa yang aktif dalam berorganisasi diharapkan bisa meningkatkan prestasi belajar dengan baik, seperti prestasi akademik mahasiswa. Aktif dalam organisasi berarti mereka lebih banyak mendapatkan pengalaman-pengalaman selain materi yang diberikan oleh dosen. Pengalaman yang dapat diraih seperti memiliki keberanian yang tinggi dalam berpendapat, rajin membaca, hingga keberanian tampil didepan orang banyak untuk memberikan saran, kritik, usulan, atau pendapat. Mahasiswa yang aktif berorganisasi juga memiliki tanggungjawab antara berorganisasi dan prestasi belajar.

Mahasiswa yang aktif berorganisasi diharapkan mampu memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan bisa berprestasi. Salah satu prestasinya yaitu berprestasi dalam memperoleh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Kegiatan-kegiatan organisasi dan terbaginya jam belajar mahasiswa menjadi suatu tantangan bagi mahasiswa yang aktif berorganisasi dalam mencapai prestasi belajar. Mahasiswa aktivis diharapkan mampu mengatur waktu dengan baik antara belajar dan berorganisasi, sehingga mahasiswa yang aktif berorganisasi mampu berprestasi.

Prestasi belajar mahasiswa berperan penting terhadap kemajuan Sumber Daya Manusia (SDM), karena mahasiswa adalah *agent of change*. Mahasiswa diharapkan mampu memberikan sumbangan melalui intelektualitas, sehingga pada masa kuliah harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan organisasi bukan berarti mengabaikan tugas-tugas perkuliahan. Tugas yang diberikan dosen harus dikerjakan dengan baik guna memperoleh hasil yang baik. Mahasiswa yang aktif berorganisasi disibukan dengan kegiatan-kegiatan yang ada di organisasi, sehingga sebagian mahasiswa yang aktif berorganisasi mengabaikan tugas-tugas yang diberikan dosen. Mahasiswa yang aktif berorganisasi diharapkan meningkatkan belajarnya dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen dengan tepat waktu. Menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen dan rajin belajar bisa membawa pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar mahasiswa yang aktif dalam mengikuti organisasi.

Mahasiswa yang aktif berorganisasi memiliki motivasi belajar yang kuat dan penuh keyakinan. Motivasi yang kuat sangatlah diperlukan baik dari teman,

orang tua ataupun dari diri sendiri. Motivasi yang positif diharapkan menambah semangat belajar mahasiswa yang aktif dalam mengikuti organisasi. Prestasi belajar dapat diperoleh dengan baik melalui dukungan atau motivasi yang kuat. Kegiatan organisasi memang mengorbankan banyak hal seperti berkorban pikiran, waktu, bahkan berkorban materi. Pengorbanan tersebut tentunya bisa membuat motivasi belajar mahasiswa yang aktif dalam mengikuti organisasi menjadi menurun. Mahasiswa yang aktif dalam mengikuti organisasi lebih banyak menggunakan waktunya untuk berorganisasi dibandingkan untuk belajar. Banyaknya kegiatan organisasi dapat mengurangi motivasi belajar mahasiswa seperti malas belajar hingga tidak masuk kelas. Mahasiswa yang aktif berorganisasi memiliki keyakinan dan keinginan yang kuat atas keaktifan dalam mengikuti organisasi. Keyakinan dan keinginan mahasiswa yang aktif dalam mengikuti organisasi tidak menjadikan alasan atas kesibukannya dalam berorganisasi, sehingga dengan semangat belajar yang kuat atas keaktifan dalam mengikuti organisasi diharapkan dapat memperoleh prestasi belajar yang lebih baik sesuai yang diharapkan.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan kepada beberapa mahasiswa Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi (HIMAPENKO), terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa. Permasalahan tersebut yaitu sebagian mahasiswa yang aktif dalam mengikuti organisasi memperoleh prestasi belajar yang rendah, karena sebagian mahasiswa kesulitan membagi waktu antara kegiatan belajar (akademis) dan kegiatan berorganisasi. Sebagian mahasiswa menempatkan kegiatan organisasi sebagai prioritas utama, sehingga mahasiswa yang aktif dalam mengikuti organisasi kurang disiplin dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa. Prestasi belajar mahasiswa yang aktif berorganisasi rendah juga dikarenakan semangat belajar yang dimiliki mahasiswa aktivis menurun.

Berdasarkan beberapa uraian yang menjadi latar belakang masalah di atas maka penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian tersebut, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah :

Bagaimana Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dijelaskan diatas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Untuk mengetahui Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Kemahasiswaan terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat di dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan masukan positif tentang pentingnya prestasi belajar khususnya untuk mahasiswa yang terlibat aktif dalam berorganisasi di kampus.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman dan wawasan peneliti dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.

b. Bagi Organisasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan evaluasi untuk meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang ada di dalam organisasi kemahasiswaan IKIP PGRI Bojonegoro.

c. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk terlibat dalam organisasi kemahasiswaan. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mengikuti kegiatan organisasi.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan bahan pertimbangan dan acuan kepada peneliti selanjutnya dengan topik yang berkaitan yaitu Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan terhadap Prestasi Belajar.

E. Definisi Operasional

1. Keaktifan Mahasiswa

Keaktifan mahasiswa adalah keikutsertaan mahasiswa dalam suatu kegiatan secara berkelompok dan mempunyai tujuan yang sama untuk mewujudkan gagasan-gagasan positif dan kreatif melalui kegiatan yang relevan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

2. Organisasi Mahasiswa

Organisasi kemahasiswaan adalah sebuah wadah atau tempat yang ada di dalam perguruan tinggi dan digunakan sebagai sarana pengembangan pengembangan diri mahasiswa untuk memperluas wawasan tentang peningkatan ilmu dan pengetahuan serta integritas kepribadian mahasiswa.

3. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah hasil dari suatu aktivitas belajar yang telah dilakukan dan dapat dinilai dengan memberikan tes, atau ujian akhir oleh dosen kepada mahasiswa.