

**STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN INTERNET
UNTUK PENGUATAN LITERASI DIGITAL
PADA SMKN 1 BOJONEGORO**

SKRIPSI

OLEH

ALFIDA AULIYA RAHMAH

NIM 19220001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO**

2023

**STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN INTERNET
UNTUK PENGUATAN LITERASI DIGITAL
PADA SMKN 1 BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
IKIP PGRI Bojonegoro
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan program Sarjana

Oleh:
Alfida Auliya Rahmah
19220001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN INTERNET

UNTUK PENGUATAN LITERASI DIGITAL

PADA SMKN 1 BOJONEGORO

Oleh:
ALFIDA AULIYA RAHMAH
19220001

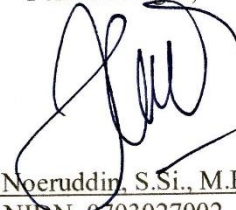
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Neneng Rika Jazilah Kholidah, S.Pd., M.H.
NIDN. 0719048901

Pembimbing II,



Ali Noeruddin, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0703027002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN INTERNET

UNTUK PENGUATAN LITERASI DIGITAL

PADA SMKN 1 BOJONEGORO

Oleh:
ALFIDA AULIYA RAHMAH
19220001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 4 Agustus 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dewan Penguji

Ketua	: Dr. Fruri Stevani, S.Pd., M.Pd.	(..... )
Sekretaris	: Neneng Rika J.K., S.Pd., M.H.	(..... )
Anggota	: 1. Neneng Rika J.K., S.Pd., M.H.	(..... )
	2. Fifi Zuhriah, S.Pd. M.Pd.	(..... )
	3. Dwi Erna Novianti, S.Si., M.Pd.	(..... )

Mengesahkan:
Rektor,

Dr. Dra Junarti, M.Pd.
NIDN. 0014016501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfida Auliya Rahmah

NIM : 19220001


Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Pendidikan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bojonegoro, 08 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Alfida Auliya Rahmah

Motto

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Qs. Ar Rad : 11)

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalanya menemukanmu”

(Ali bin Abi Thalib)

“Hiduplah seakan-akan kamu akan mati hari esok dan belajarlh seolah kamu akan hidup selamanya”

(Mahatma Gandhi)

“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita,yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri. Meskipun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.
Jadi tetap berjuang ya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya sederhana ini, kepada orang yang sangat kusayangi:

1. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih. Untuk kedua orang tuaku yang selalu membuatku terus bersemangat, termotivasi, selalu mendo'akanku dan selalu menasehatiku menjadi lebih baik.
2. Terima kasih Bapak dan Ibu dosen yang telah rela susah payah mengajariku dan membimbingku.
3. Terima kasih juga kupersembahkan kepada para sahabat teman seperjuangan PPKn Angkatan 2019, yang senantiasa membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, membuat kesan yang teramat bagi diriku.

ABSTRAK

Aulia Rahmah, Alfida, 2023. Strategi Guru dalam Memanfaatkan Internet untuk Penguatan Literasi Digital di SMKN 1 Bojonegoro. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro, Pembimbing (I) Neneng Rika Jazilatul Kholidah, S.Pd., M.H., (II) Ali Noeruddin, S.Si, M.Pd

Kata Kunci : Strategi Guru, Internet, Literasi Digital

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat literasi masyarakat Indonesia. Tingkat literasi digital yang diterapkan dalam pembelajaran masih tergolong sedang, sehingga mendorong guru untuk menggunakan internet untuk meningkatkan literasi digital siswanya di sekolah. Pendidikan merupakan sarana untuk memberikan kontribusi yang besar bagi kemajuan suatu bangsa dan membentuk karakternya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan internet untuk penguatan literasi digital di SMKN 1 Bojonegoro. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI BDP 2 SMKN 1 Bojonegoro dengan jumlah siswa 31 siswa, berdasarkan teknik sampling, dalam penelitian ini diambil 7 siswa dengan menggunakan purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Metode penelitian ini kualitatif menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Untuk mendapatkan data yang valid, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data, model ini dimulai dari pengumpulan bahan baku, menampilkan data, sampai ke verifikasi dan kesimpulan data. Hasil riset pemanfaatan internet untuk penguatan literasi digital di SMKN 1 Bojonegoro, SMKN 1 Bojonegoro telah lama menerapkan literasi digital dalam pembelajaran menggunakan web Digilib (Digital Library). Strategi guru dalam penelitian adalah (1) menggunakan aplikasi media digital seperti Instagram untuk membiasakan literasi digital. (2) Guru PPKn memberikan pemahaman tentang pentingnya literasi digital dalam pembelajaran dan memberikan tugas untuk mencari referensi atau materi di internet. (3) Pentingnya mengenalkan teknologi media digital kepada mahasiswa dan memberikan pemahaman tentang pentingnya literasi digital dalam pendidikan PPKn, kendala penerapan strategi ini adalah kemalasan mahasiswa dan kurangnya minat mahasiswa untuk mengakses web digilib.

ABSTRACT

Aulia Rahmah, Alfida, 2023. Teacher Strategies in Utilizing the Internet to Strengthen Digital Literacy at SMKN 1 Bojonegoro. Skripsi, Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, IKIP PGRI Bojonegoro, Supervisor (I) Neneng Rika Jazilatul Kholidah, S.Pd., M.H., (II) Ali Noeruddin, S.Si, M.Pd

Keywords : *Teacher Strategy, Internet, Digital Literacy*

This research is motivated by the low literacy rate of Indonesian people. The level of digital literacy applied in learning is still relatively moderate, thus encouraging teachers to use the internet to improve the digital literacy of their students at school. Education is a means to make a great contribution to the progress of a nation and shape its character. This study aims to determine how to use the internet to strengthen digital literacy at SMKN 1 Bojonegoro. The population in this study was class XI BDP 2 SMKN 1 Bojonegoro students with a total of 100 students, based on sampling techniques, in this study 7 students were taken using purposive sampling. Data collection using observation methods, interviews, documentation. This research method is qualitative using a descriptive qualitative approach. To obtain valid data, researchers use triangulation techniques, techniques, and sources. This research uses data analysis techniques, this model starts from collecting raw data, displaying data, reducing data, and getting to data verification and conclusion. The results of research on the use of the internet to strengthen digital literacy at SMKN 1 Bojonegoro, SMKN 1 Bojonegoro have long applied digital literacy in learning using the Digilib (Digital Library) web. The teacher's strategy in the study is (1) use digital media applications such as Instagram to get used to digital literacy. (2) PPKn teachers provide an understanding of the importance of digital literacy in learning and give assignments to find references or material on the internet. (3) The importance of introducing digital media technology to students and providing an understanding of the importance of digital literacy in PPKn education, obstacles to implementing this strategy are student laziness and lack of student interest in accessing the digilib web

KATA PENGANTAR

Dengan penuh syukur dan rasa rendah hati, penulis ingin mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang melimpah selama perjalanan penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Judul penelitian ini adalah Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Internet Untuk Penguatan Literasi Digital Pada SMKN 1 Bojonegoro. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam pemanfaatan internet untuk penguatan literasi digital pada SMKN 1 Bojonegoro. Dalam skripsi ini, penulis melakukan analisis mendalam terhadap penguatan literasi digital yang diterapkan di SMKN 1 Bojonegoro yang dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Namun, penulis menghadapi beberapa hambatan dalam proses penyusunan skripsi ini. Hambatan yang penulis hadapi adalah penjadwalan waktu, Koreksi dan revisi, motivasi dan stres kesulitan dalam analisis data dan juga ketakutan terhadap penilaian. Hambatan ini mempengaruhi jalannya penelitian dan memerlukan penyesuaian serta upaya tambahan dalam proses penulisan. Namun, dengan tekad yang kuat dan dukungan dari pihak-pihak terkait, penulis berhasil mengatasi hambatan tersebut. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Ibu kaprodi Neneng rika Jazilatul Kholidah, S.Pd., M.H. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penelitian ini.

2. Bapak Ali Noeruddin,S.Si.,MPd. selaku dosen pembimbing kedua yang juga memberi arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu .
3. Kedua orang tua saya beserta keluarga besar tentunya yang memberikan dukungan moril dan materiil sehingga bisa mencapai akhir dari perkuliahan ini.
4. Teman-teman seperjuangan yang setiap hari menampung keluh kesah saya dalam menulis skripsi ini.
5. Sahabat saya Herlina Agustin, Tika Krisdianti, Afnita Syahdela, dan tidak cukup saya tuliskan semua saya ucapkan terimakasih atas motivasi selama ini.

Bantuan dan dorongan yang diberikan tidak hanya dalam aspek teknis penelitian, tetapi juga dalam hal motivasi dan semangat untuk terus melanjutkan penulisan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak akan tercapai tanpa kontribusi berharga dari mereka. Terakhir, penulis juga terbuka dan siap menerima kritik dan saran yang membangun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan konstruktif dari pihak-pihak yang berkepentingan agar penelitian ini dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang lebih besar di masa depan.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ASBTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
1. Teoritis.....	4
2. Praktis.....	4
E. Definisi Oprasional	5
1. Strategi Guru	5
2. Internet.....	5
3. Literasi Digital.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Teoritis.....	7
1. Strategi Guru	7
2. . Internet.....	8

3. Literasi Digital.....	10
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Kerangka Berfikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan Penelitian	18
B. Rancangan Penelitian	19
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.	19
D. Subjek Penelitian.....	19
E. Kehadiran Peneliti	20
F. Data dan Sumber Data	21
G. Teknik Pengumpulan Data	21
H. Teknik Keabsahan Data.....	24
I. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .	27
A. Paparan Data	27
B. Hasil penelitian.....	28
1. Literasi Digital pada SMKN 1 Bojonegoro.....	28
2. Strategi Penguatan Literasi Digital pada SMKN 1 Bojonegoro.....	33
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru dalam Pemanfaatan Internet Untuk Penguatan Literasi Digital pada SMKN 1 Bojonegoro	36
C. Pembahasan.....	47
1. Literasi digital dalam pembelajaran PPKn di SMKN 1 Bojonegoro.....	41
2. Strategi peningkatan literasi digital dalam pembelajaran PPKn di SMKN 1 Bojonegoro	43
3. Faktor pendukung dan penghambat strategi peningkatan literasi digital dalam pembelajaran PPKn di SMKN 1 Bojonegoro	45
BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Saran.....	50
DAFTAR RUJUKAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	20
Tabel 4.1.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	54
Lampiran 2 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	56
Lampiran 3 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	58
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	60
Lampiran 5 Surat Pencarian Data	61
Lampiran 6 Surat Akhir Penelitian Sekolah.....	62
Lampiran 7 Hasil Wawancara Informan Waka Kurikulum	63
Lampiran 8 Hasil Wawancara Informan Guru PPKn	65
Lampiran 9 Hasil Wawancara Informan Staff Perpustakaan	69
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi	71
lampiran 11 Dokumentasi.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemajuan teknologi komunikasi mempengaruhi cara kita berinteraksi. Salah satu hasil dari kemajuan teknologi komunikasi, termasuk internet, yang mempengaruhi semua bidang kehidupan manusia. Interaksi sosial menjadi mudah dengan internet. Perusahaan telekomunikasi menciptakan banyak fitur dan aplikasi untuk memfasilitasi komunikasi media sosial. Perkembangan informasi dan teknologi yang terus menerus membutuhkan perhatian. Semakin pesatnya perkembangan teknologi dan komunikasi dari tahun ke tahun, menyebabkan hampir setiap aktivitas manusia ketergantungan akan teknologi (Fitri, R. P., Prastiwi, C. H. W., Kholidah, N. R. J., & Ismaya, H. ; 2021). Berdasarkan kajian Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet (APJII), jumlah pengguna internet di Indonesia meningkat 8,9% dari 171,2 juta pada 2018 menjadi 196,7 juta pada kuartal kedua 2020. Proporsi pengguna internet di Tanah Air juga meningkat. 73,7 dari 64,8% dari total penduduk 266,9 juta.

Kontribusi terbesar masih berasal dari Pulau Jawa yaitu sebesar 56,4% dibandingkan sebelumnya sebesar 55,7% (Setyowati, 2020). Media sosial memiliki efek positif dan negatif. (Kurnia, 2018), media sosial merupakan media komunikasi yang dapat digunakan sebagai sumber informasi, dan penggunaannya membutuhkan kompetensi media. Penggunaan media sosial yang juga merupakan bagian dari media

komunikasi dapat mempengaruhi kepribadian seseorang tidak tergolong atau tidak memiliki literasi media yang diperlukan. Bagi generasi muda, hal ini dapat menimbulkan berbagai masalah yang tidak terduga. Oleh karena itu, berhati-hatilah saat menggunakan media sosial.

Angka melek huruf masyarakat Indonesia masih tergolong rendah. Perilaku yang menunjukkan rendahnya tradisi literasi dapat terlihat dalam kegiatan sehari-hari, seperti rendahnya minat membaca dan menulis di kalangan masyarakat. Minimnya tingkat literasi dapat menimbulkan permasalahan dalam menerima perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang saat ini sedang terjadi. Oleh karena itu kompetensi literasi digital untuk masyarakat khususnya guru dan siswa di sekolah sangat berperan penting untuk menyaring banyaknya informasi yang masuk akibat dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

Budaya Literasi digital belum melekat kuat dalam budaya masyarakat Indonesia. Hal tersebut tentunya dapat menimbulkan sebuah permasalahan untuk kemajuan pendidikan di Indonesia. Untuk mengatasi masalah ini, kita harus menganggapnya serius. Masalah budaya literasi digital yang rendah bukan hanya menjadi tanggung jawab pemerintah, tetapi juga tanggung jawab seluruh masyarakat, termasuk sekolah. Apalagi literasi digital erat kaitannya dengan teknologi. Berdasarkan survei yang dilakukan *Program for International Student Assessment (PISA)* yang di rilis *Organization for Economic Co-operation and Development (OECD)* pada 2019, Indonesia menempati peringkat ke 62 dari 70 negara, atau merupakan 10 negara terbawah yang memiliki tingkat literasi rendah.

Dari beberapa temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi digital yang diterapkan dalam pembelajaran masih tergolong moderat, sehingga mendorong guru untuk menggunakan internet untuk meningkatkan literasi digital siswanya di sekolah sangatlah penting. menerapkan dan meningkatkan. Pendidikan menentukan model manusia yang dihasilkannya. Pendidikan juga merupakan sarana untuk memberikan kontribusi yang besar bagi kemajuan suatu bangsa dan membentuk karakternya. Oleh karena itu, orang tua, guru, dan masyarakat harus memberikan sesuatu yang benar-benar positif untuk mendukung perkembangan pendidikan.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana strategi guru dalam pemanfaatan internet untuk meningkatkan literasi digital pada SMKN 1 Bojonegoro ?“

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam pemanfaatan internet untuk meningkatkan literasi digital pada SMKN 1 Bojonegoro

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian sebagai berikut :

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dan pemahaman akademis dan ilmiah dalam menganalisis tentang strategi guru dalam pemanfaatan internet untuk penguatan literasi digital pada SMKN 1 Bojonegoro.

2. Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang pemanfaatan internet untuk penguatan literasi digital peneliti mampu mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis dalam melihat fenomena sosial yang terjadi di kalangan siswa.

b. Bagi Sekolah

Karena dapat diperoleh gambaran yang nyata tentang penggunaan internet sebagai penguatan literasi digital dan diharapkan dapat bermanfaat bagi pimpinan sekolah dalam upaya meningkatkan fasilitas, kompetensi pengelola, dan keefektifan pengelolaan perpustakaan *online* sebagai penunjang literasi digital di sekolah.

c. Bagi Siswa

Memberikan pengetahuan tentang pemanfaatan internet untuk penguatan literasi digital guna menuju generasi emas.

d. Bagi Guru

Sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kinerja guru dan sebagai upaya peningkatan kualitas pengelolaan pengajaran.

E. Definisi Oprasional

1. Strategi Guru

Strategi guru adalah usaha guru untuk memvariasikan cara mengajar dan menciptakan suasana mengajar yang menyenangkan didalam kelas sehingga siswa dapat terlibat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan aktif tidak pasif. Strategi guru yang dimaksudkan adalah guru PPkn yang mana memang terkhususkan mengajar mata pelajaran PPkn di Sekolah.

2. Internet

Menurut Fajar Hidayanto: 2015 Internet adalah sistem jaringan komputer global yang saling terhubung menggunakan protokol internet (TCP/IP) untuk menghubungkan perangkat di komputer di seluruh dunia. Internet memiliki banyak akses di Dunia ini yang salah satunya adalah aplikasi instagram, instagram merupakan media maya yang di dalamnya bisa mengakses beberapa informasi mengenai pribadi ataupun berita terkini yang diciptakan oleh perusahaan META.

3. Literasi Digital

Literasi digital merupakan suatu bentuk kemampuan untuk mendapatkan, memahami dan menggunakan informasi yang berasal dari berbagai sumber dalam bentuk digital (Naufal, HA :2021)