

**PENGARUH *INTERNET ADDICTION* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI SMK PGRI 2 BOJONEGORO**

SKRIPSI

Disusun oleh :

NAMA : M. SAIFUL ANWAR

NIM : 19210010



PROGAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

IKIP PGRI BOJONEGORO

2023

**PENGARUH *INTERNET ADDICTION* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI SMK PGRI 2 BOJONEGORO**

SKRIPSI
Diajukan Kepada
IKIP PGRI Bojonegoro
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

M. SAIFUL ANWAR

19210010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH *INTERNET ADDICTION* TERHADAP PRESTASI BELAJAR

SISWA KELAS XI SMK PGRI 2 BOJONEGORO

BOJONEGORO TAHUN 2022/2023

Oleh

M. SAIFUL ANWAR

19210010

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Rika Pristian Fitri Astuti.M, Pd
NIDN. 0715068801

Pembimbing II,



Anis Umi K. S.Pd. M.Pd
NIDN : 0715079001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *INTERNET ADDICTION* TERHADAP PRESTASI BELAJAR

SISWA KELAS XI SMK PGRI 2 BOJONEGORO TAHUN 2022/2023

Oleh

M. SAIFUL ANWAR


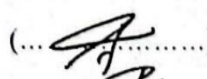

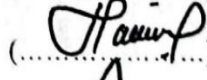

19210010

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 8 Agustus 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dewan Penguji

Ketua	: Dr. Taufiq Hidayat, S. Pd., M. Pd	()
Sekretaris	: Rika Pristian Fitri Astuti, S. Pd., M. Pd.	()
Anggota	: 1. Rika Pristian Fitri Astuti, S. Pd., M. Pd.	()
	: 2. Dr. Taufiq Hidayat, S. Pd., M. Pd	()
	: 3. Moh. Fuadul Matin, S. S., S. Pd	()

Mengesahkan:

Rektor, IKIP PGRI Bojonegoro

Dr. Junarti, M.Pd

NIDN. 0014016501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. SAIFUL ANWAR
Nim : 19210010
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bojonegoro..., Juli 2023
Yang membuat pernyataan



M. Saiful Anwar
19210010

ABSTRAK

Saiful M.A, 2023. Pengaruh Internet Addiction Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI Bojonegoro tahun 2022/2023, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro, Pembimbing (I) Rika Pristian F.A, S.Pd., M.Pd, (II) Anis Umi K, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Internet Addiction Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI Bojonegoro tahun 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan melakukan uji hipotesis. Populasi di penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK PGRI 2 Bojonegoro Tahun Ajaran 2022/2023 dengan jumlah 30 siswa, teknik sampling di penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh*, Dimana populasi juga digunakan sebagai sampel. Prosedur pengambilan data menggunakan kuisisioner atau angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: analisis data pada hasil uji Parsial (Uji t) menunjukkan bahwa t hitung sebesar 3,657 lebih besar dari t tabel 1,699 dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 kurang dari 0,05. Dengan demikian, meningkatnya internet addiction, artinya semakin meningkat internet addiction maka akan memberikan pengaruh negatif terhadap prestasi belajar siswa. Hasil ini memberikan bukti bahwa internet addiction memberikan pengaruh negatif terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Addiction, Internet, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Saiful M.A, 2023. The Effect of Internet Addiction on Student Achievement in Class XI at SMK PGRI Bojonegoro in 2022/2023, Economic Education Study Program, Faculty of Social Science Education, IKIP PGRI Bojonegoro, Advisor (I) Rika Pristian F.A, S.Pd., M.Pd, (II) Anis Umi K, S.Pd, M.Pd

This study aims to determine the Effect of Internet Addiction on Student Achievement in Class XI at SMK PGRI Bojonegoro in 2022/2023. This study uses a quantitative method by testing the hypothesis. The population in this study were students of class XI at SMK PGRI 2 Bojonegoro Academic Year 2022/2023 with a total of 30 students. The sampling technique in this study used a saturated sampling technique, where the population was also used as a sample. Data collection procedures use questionnaires or questionnaires and documentation. The data analysis technique in this study used simple linear regression. The results showed that: data analysis on the results of the Partial test (t test) showed that t count was 3.657 greater than t table 1.699 with a significance value of 0.001 less than 0.05. Thus, internet addiction increases, meaning that internet addiction increases, it will have a negative influence on student achievement. These results provide evidence that internet addiction has a negative influence on academic achievement.

Keywords: Addiction, Internet, Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, Sholawat serta Salam semoga dilimpahkan pada Rasulullah SAW. Penulis bersyukur pada Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Internet Addiction Terhadap Prestasi Belajar siswa Kelas XI SMK PGRI 2 BOJONEGORO” dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Junarti, M.Pd selaku rektor IKIP PGRI Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk pencairan data.
2. Ali Mujahidin, S.Pd., M.M selaku pembimbing I yang selalu memberikan dukungan penuh, arahan, bimbingan, masukan, bantuan terhadap penulisan skripsi ini dan senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Dwi Erna Novianti, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan dukungan penuh, arahan, bimbingan, masukan, bantuan terhadap penulisan skripsi ini dan senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Fruri Stevani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Rika Pristian F.A, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

6. Dra.Hj.Siti Qomariyah selaku kepala sekolah SMK PGRI 2 bojonegoro yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Muhammad Narsin, S.kom. selaku guru di SMK PGRI 2 Bojonegoro yang membantu penulis selama melakukan penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Definisi operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Internet Addiction.....	7
2. Prestasi Belajar	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel.....	32
C. Variabel Penelitian	32
1. Variabel.....	33
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33

1. Teknik Pengumpulan Data	33
2.. Instrumen penelitian	34
E. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Instrumen.....	36
2. Uji Prasyarat.....	37
3. Uji Hipotetis	38
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Paparan data	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Uji Instrumen.....	40
2. Uji Prasyarat.....	44
3. Uji Hipotesis.....	47
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	50
A. Simpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	30
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relavan	26
Tabel 3.1 Skoring Skala Likert.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Intrenet addiction.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar	36
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Internet Addiction	40
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Prestasi Belajar.....	42
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Angket Internet Addiction.....	43
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Angket Prestasi Belajar	43
Tabel 4.5 Uji t Normalitas.....	44
Tabel 4.6 Uji Linearitas	45
Tabel 4.7 Uji Regresi Linier Sederhana.....	46
Tabel 4.8 Uji T.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Responden Angket Penelitian	54
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Angket	55
Lampiran 3 Rekapulasi Hasil Angket Penelitian.....	59
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	63
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas	67
Lampiran 6 Hasil Uji Linearitas	68
Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	69
Lampiran 8 Hasil Uji T	70
Lampiran 9 Dokumentasi Pengambilan Data.....	71
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket	72
Lampiran 11 Surat Penelitian	73
Lampiran 12 Surat Pencarian Data	74
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	75

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan juga teknologi (IPTEK) yang ada pada masa sekarang membawa dampak dalam berbagai aspek kehidupan manusia salah satunya adalah dalam aspek pendidikan. Pendidikan yang ada sekarang menunjukkan adanya perkembangan dalam hal peningkatan pendidikan formal dari segi kuantitas baik itu pada jenjang sekolah dasar sekolah menengah, dan juga perguruan tinggi. Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan tertinggi yang diharapkan dapat menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas yang mampu mengikuti perkembangan teknologi yang ada.

Era globalisasi yang modern membawa banyak perubahan terutama dalam kehidupan manusia. Hal ini dapat dilihat melalui perkembangannya internet dengan banyaknya media sosial. Media sosial memudahkan setiap orang untuk mengakses apa saja dengan mudah dan cepat. Dan tanpa disadari bahwa internet dapat memengaruhi seluruh aspek kehidupan seseorang.

Di abad ke-21, pengguna internet dan masyarakat luas masih mengenalnya sebagai “alat” komunikasi yang biasa-biasa saja. Berbeda dengan zaman sekarang, internet menjadi “media” tersendiri yang bahkan mempunyai kemampuan interaktif bagi manusia. Aspek tersebut telah melahirkan ekstra kemudahan bagi para penggunanya. Oleh karena itu,

dengan adanya perubahan pola pikir mengenai internet maka pengguna internet pun meningkat dengan pesat.

Perkembangan teknologi juga memengaruhi seseorang dalam menggunakan media sosial. Hal ini dapat dilihat karena teknologi internet memudahkan orang untuk mencari sebuah data, hiburan, untuk berkomunikasi, dan menolong orang untuk bisa berbisnis online yang tidak dibatasi oleh jarak dan waktu lewat media sosial. Media sosial jugamempunyai pengaruh yang cukup besar dalam perkembangan teknologi komunikasi yang di mana kebanyakan remaja maupun orang dewasa yang sering memakai atau menggunakan media sosial seperti wa, facebook, twiter dll. Bahkan tidak menutup kemungkinan bahwa pada masa sekarang anak-anak juga terlibat dalam penggunaan internet. Dilaporkan kini terdapat 643 juta pengguna jaringan aktif di seluruh dunia; ada 50 miliar foto yang diunggah ke dunia maya, sedangkan pengguna internet yang tercatat di seluruh dunia kini telah mencapai 2 miliar. Indonesia menduduki urutan ketiga dalam catatan pengguna Facbook terbanyak (Antara News), dan menurut internet (APPJI) Asosiasi Penyelenggara Internet Indonesia data terbaru tahun 2022 Indonesia tercatat ada 210 juta pengguna internet.

Melihat perkembangan media sosial yang semakin menjadi sebuah tren dalam kehidupan manusia membuat setiap orang untuk lebih banyak menghabiskan waktu mereka dengan menggunakan media sosial yang mereka miliki, sehingga inilah yang membuat kebanyakan orang untuk tidak bisa berkembang karena mereka hanya memuaskan diri mereka sendiri.

Hal ini dilihat dari “hadirnya media sosial di internet membuat masyarakat untuk lebih aktif dalam mengakses internet, di mana mereka lebih mudah untuk membaca berita terbaru, dan cepat untuk memberikan tanggapan isu-isu publik yang terjadi.

Secara umum remaja dan orang dewasa lebih banyak menggunakan media sosial handphone sebagai sarana komunikasi yang bisa mengubah perilaku komunikasi mereka dan cenderung dari remaja dan kaum muda sudah dikontrol dengan adanya alat komunikasi ini. Sehingga bukan lagi mereka yang mengontrol tetapi merekalah yang dikontrol oleh teknologi.

Meskipun begitu, media sosial juga menjadi sebuah kebutuhan yang sangat diperlukan bagi setiap orang. Melalui manfaat sosial media menolong orang untuk bisa berkomunikasi dengan orang yang memiliki jarak yang jauh, dan menolong seseorang untuk bisa memperoleh pengetahuan baru ketika mereka mencari sebuah informasi yang belum mereka ketahui.

Setiap orang sudah dipengaruhi oleh sosial media yang di mana ini menjadi suatu kebutuhan oleh banyak orang. Sosial media sendiri sudah menjadi sebuah kebutuhan primer bagi kehidupan banyak orang, karena banyak orang pada masa sekarang yang dalam aktifitasnya sehari-hari lebih fokus pada internet media sosial.

Seseorang yang sudah terbiasa dalam mengakses internet lebih dari waktu tiga puluh menit dalam sehari, dapat dikatakan bahwa seseorang itu sudah kecanduan internet. Seseorang yang sudah sering menggunakan

internet media sosial ini adalah remaja akhir termasuk siswa di mana mereka membuka situs-situs dalam media sosial yang dapat menghibur.

Terkait dengan adanya penggunaan media sosial sebagai sebuah sarana hiburan, di dalam kehidupan siswa SMK PGRI 2 BOJONEGORO sudah menjadi sebuah masalah yang membuat kehidupan siswa untuk sering menghabiskan waktu dalam bermain internet. Mereka lebih banyak melihat situs-situs internet dengan menonton drama korea, bermain Facebook, bermain Instagram, membaca novel, membaca komik, bermain game online dan hal-hal yang bersifat menghibur. Sehingga membuat mereka lebih sering menghabiskan waktu mereka bermain media sosial, dari pada menghabiskan waktu untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah. Hal ini dapat menyebabkan prestasi belajar siswa menurun.

Berbicara tentang prestasi belajar menurut Siti Maesaroh (2013), prestasi belajar adalah hasil dari pada aktivitas belajar atau hasil dari usaha, latihan dan pengalaman yang dilakukan oleh seseorang, dimana prestasi tersebut tidak akan lepas dari pengaruh faktor luar diri peserta didik.

Menurut Khoirotunnisa, A. U., & Astuti, R. P. F. (2023) Belajar adalah sebuah aktivitas manusia untuk bisa merubah dirinya sendiri menjadi lebih baik dengan berdasarkan pada pengalaman dan pengetahuan yang baru agar bisa membawa perubahan pada setiap manusia, baik dari segi pengetahuan dan pengalaman yang menuju arah yang lebih baik. Penggunaan internet yang benar dan tepat tentu akan memberikan sebuah dampak positif bagi siswa dalam mencapai suatu prestasi yang baik. Siswa

dituntut untuk mandiri dalam proses belajarnya dan lebih memotivasi dalam bertanggung jawab terhadap keterampilan belajar. Siswa juga harus berbekal penguasaan dalam mengelola, dan memanfaatkan informasi seefektif mungkin dalam proses belajarnya menggunakan internet.

Penggunaan internet yang benar akan menolong khususnya pelajaran didalam kelas, untuk mencari bahan-bahan tugas yang diberikan oleh guru yang mengharuskan terhubung ke internet. Sehingga dengan adanya penggunaan internet sebenarnya akan sangat membantu mereka untuk bisa meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan adanya permasalahan tersebut maka penulis ingin membahas kecanduan internet terhadap siswa. Oleh karena itu, penulis akan meneliti dan menulis skripsi dengan judul **PENGARUH INTERNET ADDICTION TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK PGRI 2 BOJONEGORO.**

B. Rumusan Masalah

Dengan melihat latar belakang masalah di atas, maka pokok masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: Bagaimana pengaruh *internet addiction* terhadap prestasi belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 2 BOJONEGORO?

C. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh *Internet Addiction* terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK PGRI 2 Bojonegoro

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan pengetahuan bagi para insan akademik, terutama psikologi sosial dan psikologi

perkembangan agar dapat lebih memahami gambaran dan informasi mengenai pengaruh Internet Addiction khususnya pada siswa serta sebagai referensi untuk penelitian yang berhubungan dengan dampak penggunaan jejaring sosial di dunia maya.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat menjadi refleksi yang mendalam bagi siswa agar dapat lebih bijak dalam menggunakan fasilitas internet yang akan terus berkembang.

b) Bagi Peneliti

Peneliti memperoleh ilmu dan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya berperilaku bijak dalam penggunaan internet di era teknologi dan penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti lain sebagai referensi dan inspirasi dalam mengembangkan penelitian dengan topik tingkat kecanduan internet.

E. Definisi Operasional

1. *Internet Addiction*

Internet Addiction adalah gangguan yang terjadi akibat penggunaan Internet, individu menghabiskan banyak waktu pada aktivitas online yang mengganggu kegiatan lain seperti karir, studi, hubungan keluarga, dan partisipasi pada kegiatan masyarakat dan sosial.

2. Prestasi Belajar

Prestasi Belajar adalah penguasaan pengetahuan dan ketrampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, yang lazimnya ditunjukan dengan nilai-nilai atau angka-angka yang diberikan oleh negara.