

**FAKTOR PENYEBAB TIDAK BERMINATNYA
BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
EKONOMI IKIP PGRI BOJONEGORO**

SKRIPSI

Oleh :

NABILLA ALIYA NUR RAHMAWATI

NIM : 19210025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
TAHUN 2023**

**FAKTOR PENYEBAB TIDAK BERMINATNYA
BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
EKONOMI IKIP PGRI BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

IKIP PGRI Bojonegoro

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Nabilla Aliya Nur Rahmawati

NIM 19210025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO**

TAHUN 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

FAKTOR PENYEBAB TIDAK BERMINATNYA BERWIRSAUSAHA PADA
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
IKIP PGRI BOJONEGORO

Oleh

NABILLA ALIYA NUR RAHMAWATI

NIM 19210025

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Rika Pristian Fitri Astuti M.Pd

NIDN. 0715068801

Pembimbing II



Anis Umi K. S.Pd M.Pd

NIDN. 0715079001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

FAKTOR PENYEBAB TIDAK BERMINATNYA BERWIRAUSAHA PADA

MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI

IKIP PGRI BOJONEGORO

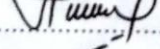
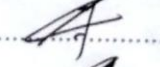
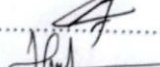
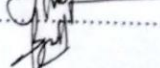

Oleh

Nabilla Aliya Nur Rahwamati

NIM 19210025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 09 Agustus 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dewan Penguji

Ketua	: Dr. Taufiq Hidayat., S.P., M.Pd	(..... )
Sekretaris	: Rika Pristian Fitri Astuti., S.Pd., M.Pd	(..... )
Anggota	: 1. Rika Pristian Fitri Astuti., S.Pd., M.Pd	(..... )
	2. Nur Rohman., S.Pd., M.Pd	(..... )
	3. Boedy Irhadtanto., S.T., M.Pd	(..... )

Mengesahkan:
Rektor,

Dr. Junarti, M.Pd
NIDN. 0014016501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabilla Aliya Nur Rahmawati

NIM : 19210025

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : FPIPS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan kenyataan yang berlaku.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Nabilla Aliya Nur Rahmawati

ABSTRAK

Rahmawati Nabilla Aliya Nur, 2023. Faktor Penyebab tidak berminatnya berwirausaha pada mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Pembimbing (I) Rika Pristian Fitri Astuti, S.Pd. M.Pd. (II) Anis Umi K, S.Pd. M.Pd.

Kata kunci : Faktor Tidak Berminat berwirausaha

Kegiatan penelitian ini dilakukan supaya bisa mengetahui permasalahan mengenai kurang berminatnya mahasiswa dalam berwirausaha. Padahal dengan membuka suatu usaha bisa membuka suatu lapangan pekerjaan sendiri dengan ide dan inovasi yang sesuai keinginan tanpa terikat oleh perusahaan, Selebihnya bisa mengurangi jumlah pengangguran yang ada dikalangan pemuda untuk menunjang perekonomian yang ada di masyarakat.

Faktor utama dalam proses kurang tertariknya seorang mahasiswa dalam berwirausaha karena kesenangan maupun dukungan dilingkungan sekitar yang menyebabkan rasa malu atau rasa takut dalam membuka suatu usaha. Akan tetapi masih tidak dapat dipungkiri bahwa keraguan dalam pemilihan usaha apa yang akan digeluti karena takut bersaing dan meniru usaha orang yang sudah lebih dulu ada dan berdiri.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif karena data yang disajikan dalam bentuk kata-kata dan mendiskripsikan hasil temuan penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro angkatan 2019 yang memilih tidak berminat berwirausaha yang berjumlah 19 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Faktor internal dari diri sendiri menjadi faktor yang sangat memengaruhi tidak berminatnya mahasiswa untuk berwirausaha, karena pada subjek sadar akan kemampuan diri sendiri. 2) Faktor Eksternal baik itu dari keluarga, lingkungan masyarakat dan faktor keuntungan dan kerugian juga memengaruhi tidak berminat dalam berwirausaha. Sehingga dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab tidak berminatnya berwirausaha pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro, terdapat dua faktor yaitu Faktor Internal dan Faktor Eksternal.

ABSTRACT

Rahmawati Nabilla Aliya Nur, 2023. Factors causing the lack of interest in entrepreneurship in students of the Economics Education Study Program, IKIP PGRI Bojonegoro. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Social Sciences Education, Supervisor (I) Rika Pristian Fitri Astuti, S.Pd. M.Pd. (II) Anis Umi K, S.Pd. M.Pd.

Key words: Uninterested factor in entrepreneurship

This research activity was carried out in order to find out the problem regarding the lack of interest of students in entrepreneurship. In fact, by opening a business, you can open your own job field with ideas and innovations that you want without being bound by a company. The rest can reduce the number of unemployed people among youth to support the economy in society.

The main factor in the process of a student's lack of interest in entrepreneurship is because of the pleasure and support in the surrounding environment which causes embarrassment or fear in opening a business. However, it is still undeniable that doubts in choosing what business to engage in are due to fear of competing and imitating the efforts of people who have already existed and been established.

This study uses a qualitative descriptive method because the data is presented in the form of words and describes the results of the research. The population in this study were students of the Economics Education Study Program, IKIP PGRI Bojonegoro class of 2019 who chose not to be interested in entrepreneurship, a total of 19 students. Data collection techniques in this study are observation, interviews and documentation.

The results of the study show that: 1) Internal factors from oneself are factors that greatly influence students' disinterest in entrepreneurship, because the subject is aware of his own abilities. 2) External factors both from the family, community environment and profit and loss factors also affect not being interested in entrepreneurship. So it can be concluded that there are two factors causing the lack of interest in entrepreneurship in students of the economics education study program at the IKIP PGRI Bojonegoro, namely Internal Factors and External Factors.

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan Alhamdulillah segala Puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Faktor Penyebab Tidak Berminatnya Berwirausaha pada Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro” ini dapat diselesaikan dengan baik guna untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro.

Dalam menyusun skripsi ini banyak sekali hambatan serta rintangan yang dihadapi penulis, namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

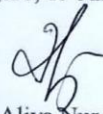
1. Dr. Dra. Junarti, M.Pd. selaku Rektor IKIP PGRI Bojonegoro
2. Fruri Stevani, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Rika Pristian Fitri Astuti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Rika Pristian Fitri Astuti, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. “Terimakasih telah meluangkan waktunya demi memberikan bimbingan, masukan dan semangat kepada penulis, kesabaran dan tanggung jawab Ibu sebagai pembimbing yang sangat saya banggakan.”

5. Anis Umi Khoerotunnisa' S.Pd. M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memeberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. "Terimakasih telah meluangkan waktunya demi memberikan bimbingan, masukan dan semangat kepada penulis, kesabaran dan tanggung jawab Ibu sebagai pembimbing yang sangat saya banggakan."
6. Seluruh Dosen IKIP PGRI Bojonegoro khususnya jurusan Pendidikan Ekonomi.
7. Seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang menjadi subjek yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta atas dukungannya yang tidak pernah lelah berdoa demi kelancaran studi peneliti dan lancarnya penyusunan skripsi ini.
9. Teman-temanku Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 senasib dan seperjuangan yang menemaniku setiap kuliah.
10. Dan semua pihak yang telah membantu skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap karya sederhana ini bermnfaat bagi penulis dan semua pihak yang berkepentingan Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatnya bagi semua pihak yang membantu dalam menyusun skripsi ini. Amin.

Bojonegoro, 19 Juli 2023

Penulis



Nabilla Aliya Nur Rahmawati

MOTTO

“Allah SWT tidak membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(Q.S Al Baqarah Ayat 286)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut. Tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah.”

(Joko Widodo)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Ridwan Kamil)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dengan rasa syukur yang mendalam, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tak terhingga, kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibu dan Bapakku yang telah memberikan kasih sayang, do'a dan segala dukungan setiap harinya. Semoga ini menjadi awal untuk membuat Ibu dan Bapak sedikit bangga dan bahagia terdapat anakmu yang telah berjuang mendapatkan sebuah gelar sarjana ini.
2. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengajarku selama ini
3. Terimakasih kepada Ibu Ferdiana Rosa Febriyani S.Kom yang selama ini sudah membantu, mensupport serta memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
4. Terimakasih kepada Bapak Briпка Muh Minan Ashary untuk supportnya sampai saat ini, tanpa inspirasi, pengalaman, dorongan, serta dukungan untuk saya, mungkin saya bukan apa-apa saat ini. Terimakasih telah menjadi manusia terbaik di dunia.
5. Terimakasih juga kupersembahkan kepada seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro yang senasib dan seperjuangan.
6. Terimakasih juga kepada teman dekatku Melinda Aliana Kartika Putri, Dina Silvi dan Dwi Riyanawati yang senantiasa membantu, berbagi

keceriaan dan melewati suka dan duka dari awal maba sampai saat ini.

7. Terimakasih juga kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang telah bersedia membantuku dalam tugas akhir ini untuk mengumpulkan data- data penelitian.
8. Terimakasih teruntuk almamaterku, Program Studi Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial tempatku menuntut ilmu selama 4 tahun ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teoris.....	9
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka berfikir	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Fokus Penelitian.....	33
D. Sumber Data Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Kebsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN .	44
A. Paparan Data	44
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR RUJUKAN.....	59
LAMPIRAN - LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Tindakan Terdahulu.....	17
Tabel 3.1 Hasil Penelitian Minat Dan Tidak Minatnya Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro.....	36

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Observasi Tidak Berminatnya Berwirausaha	61
Lampiran 2 Hasil Observasi Mahasiswa.....	62
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	64
Lampiran 4 Subjek Wawancara	65
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	67
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	86
Lampiran 7 Surat Pencarian Data	88
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi.....	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan dunia kerja yang semakin berkembang pesat di era globalisasi, dibutuhkan sumber daya manusia dengan keterampilan dan kemampuan yang kompetitif di pasar tenaga kerja. Hal ini tentunya akan menciptakan lapangan kerja baru yang siap diisi oleh para tenaga kerja yang berpotensi untuk maju. Persyaratan di dunia kerja pun menjadi sangat tinggi dan beragam serta membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas (njaminah, 2015).

Indonesia merupakan negara dengan pertumbuhan penduduk yang tinggi. Seiring dengan bertambah pesatnya jumlah penduduk di Indonesia, banyak masalah yang timbul salah satunya yaitu pengangguran. Banyaknya pengangguran disebabkan tidak sebandingnya lowongan pekerjaan dengan jumlah pencari kerja. Data Badan Pusat Statistik (BPS) pada bulan Agustus tahun 2016 menunjukkan bahwa pengangguran didominasi dari kalangan terpelajar, yaitu berasal dari lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) sejumlah 1,95 juta, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebesar 1,52 juta, Diploma/Akademi sejumlah 219,74 ribu serta lulusan Universitas yang berjumlah 567, 23 ribu jiwa.

Salah satu cara untuk menekan jumlah pengangguran yaitu dengan berwirausaha. Wirausaha merupakan usaha membuka lapangan kerja sendiri, juga bermanfaat membuka kesempatan kerja untuk orang lain

sehingga angka pengangguran akan berkurang. Selain bertujuan untuk membuka lapangan kerja sendiri juga sesuai dengan program yang sedang digalakkan pemerintah Indonesia tentang peningkatan usaha kecil dan menengah untuk memperbaiki kesejahteraan ekonomi masyarakat. Menurut (Yuyus Suryana, 2013) wirausaha adalah “kegiatan usaha yang mengandalkan kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat dan sumber daya untuk mencari peluang menuju sukses” (Mathematics, 2016).

Berwirausaha sebagai salah satunya sebagai alternatif metode yang dapat dicoba guna meningkatkan derajat perekonomian ditengah masa sulit dalam mencari lapangan pekerjaan, serta meningkatnya jumlah pencari kerja yang terus bertambah setiap tahunnya. Dengan berwirausaha mereka tidak lagi bergantung terhadap bidang pekerjaan disektor pemerintahan (Pegawai Negeri Sipil) ataupun bergantung pada orang lain dengan kata lain selaku seorang karyawan, tidak hanya itu dengan berwirausaha berarti menyediakan lapangan kerja untuk diri sendiri serta pula orang lain yang secara tidak langsung dengan adanya kegiatan wirausaha ini hendaknya sanggup mengurangi jumlah pengangguran yang ada, karena usaha yang berkembang akan membutuhkan dan menyerap tenaga kerja (Lase, 2022).

Pengetahuan kewirausahaan mendukung nilai-nilai wirausaha terutama bagi mahasiswa, sehingga diharapkan menumbuhkan jiwa usaha untuk berwirausaha. Minat mahasiswa sangat dibutuhkan bagi mahasiswa yang berwirausaha agar mampu mengidentifikasi peluang usaha, kemudian mendayagunakan peluang usaha untuk menciptakan peluang kerja baru.

Minat mahasiswa dan pengetahuan mereka tentang kewirausahaan diharapkan akan membentuk kecenderungan mereka untuk membuka usaha baru di masa mendatang. Wirausaha merupakan orang yang menciptakan sebuah bisnis yang berhadapan dengan risiko dan ketidakpastian, bertujuan memperoleh profit dan mengalami pertumbuhan dengan cara mengidentifikasi kesempatan dan memanfaatkan sumber daya yang diperlukan (Fitri, 2017).

Menurut Van Praag dan Versloot (2007), kewirausahaan sering dikaitkan untuk merangsang pertumbuhan ekonomi, inovasi, pekerjaan dan kreasi usaha. Untuk itu perlunya menumbuhkan jiwa kewirausahaan untuk mahasiswa sangat diperlukan untuk mengurangi masalah lapangan pekerjaan dan mengurangi pengangguran yang ada di Indonesia. Menurut (Zimmerer, 2002), menyatakan bahwa salah satu faktor pendorong pertumbuhan kewirausahaan disuatu negara terletak pada peranan universitas melalui penyelenggaraan pendidikan kewirausahaan. Pendidikan kewirausahaan merupakan salah satu faktor eksternal yang membuat seseorang berkeinginan untuk mempunyai sebuah usaha. Pengembangan jiwa kewirausahaan tidak hanya didapat dari mata kuliah kewirausahaan saja melainkan juga dari lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga merupakan faktor eksternal lain yang membuat seseorang ingin mempunyai minat berwirausaha. Dari lingkungan yang ada disekitar biasanya orang akan berpacu menjadi apa yang ada di sekitarnya. Jika lingkungan dari seseorang mempunyai sebuah usaha maka seseorang tersebut akan terbiasa dan bahkan ada keinginan untuk meneruskan atau membuka usaha seperti orang tuanya

tersebut. Hal ini terjadi karena seseorang tersebut sudah sedari dini terbiasa dengan keadaan lingkungan sekitar sebagai wirausahawan (Rachmawati & Wahyuni, 2020).

Minat berwirausaha seseorang dapat di pengaruhi oleh banyak faktor. Faktor yang mempengaruhi minat dapat dari dalam diri seseorang atau dari luar seperti lingkungan. Minat seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa hal menurut (Basrowi, 2014) bahwa “hal yang mempengaruhi seseorang untuk berwirausaha adalah motivasi, ketertarikan, kesenangan dan keinginan untuk berwirausaha”, serta Penambahan wawasan serta pengalaman berwirausaha dalam pembelajaran kewirausaha dapat menumbuhkan minat berwirausaha (Mathematics, 2016).

Berwirausaha bukan merupakan proses yang mudah dan instan, akan banyak hambatan seiring dengan berjalannya usaha. Oleh karena itu, karakteristik wirausahawan sangat diperlukan untuk menjadi wirausahawan, tanpa adanya karakteristik wirausahawan maka usaha tersebut dapat dipastikan tidak akan berjalan lancar dan sesuai harapan. Karakteristik wirausahawan harus difondasi dengan kuat jika ingin menjadi wirausahawan yang sukses. Wirausahawan harus optimis, pantang menyerah, mandiri, siap menghadapi resiko, gigih, kreatif dan inovatif. Karakteristik wirausahawan seseorang dapat dibentuk melalui pendidikan di lingkungan keluarga dan sekolah. Kepemilikan karakteristik wirausahawan ini berhubungan dengan minat siswa menjadi wirausahawan (Mathematics, 2016).

Minat dapat dimaknai sebagai dorongan ataupun keinginan seseorang yang kuat dalam melakukan sesuatu. Menurut Santoso (1993)

dalam Wulandari (2013), mengartikan minat wirausaha adalah gejala psikis untuk memusatkan perhatian dan berbuat sesuatu terhadap wirausaha itu dengan perasaan senang karena membawa manfaat bagi dirinya. Menurut Mustofa (2014), minat berwirausaha adalah memusatkan perhatian dalam wirausaha karena adanya rasa senang & disertai keinginan untuk mempelajari, mengetahui & pertanda lebih lanjut terhadap wirausaha.

Motivasi berwirausaha sangat dibutuhkan & harus ada pada setiap diri individu yang akan memulai berwirausaha supaya minat berwirausaha bisa terealisasi. Di IKIP PGRI Bojonegoro prodi pendidikan ekonomi banyak yang ingin menjadi guru, untuk itu peneliti berupaya agar kelak mahasiswa prodi pendidikan ekonomi juga memiliki usaha walaupun itu tidak dijadikan sebagai pekerjaan utama. Menurut Azwar, motivasi merupakan sebuah rangsangan atau dorongan yang dimiliki oleh seseorang atau sekelompok masyarakat yang ingin dicapai secara maksimal dalam melakukan sesuatu yang sudah direncanakan untuk mencapai sebuah tujuan yang telah ditetapkan (Lase, 2022).

Berwirausaha ialah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dalam membuat suatu usaha. Orang yang berwirausaha ialah orang yang berani dalam mengambil resiko dengan memperhitungkan semua kemungkinan yang akan terjadi dan Minat berwirausaha seseorang timbul ketika ia memperoleh informasi yang berkaitan dengan wirausaha sehingga informasi tersebut dapat dijadikan bekal untuk berpartisipasi secara langsung guna mencari pengalaman yang pada akhirnya muncul keinginan untuk melakukan kegiatan tersebut (Fitriah, 2013).

Menurut Van Praag dan Versloot (2007), kewirausahaan sering dikaitkan untuk merangsang pertumbuhan ekonomi, inovasi, pekerjaan dan kreasi usaha. Untuk itu perlunya menumbuhkan jiwa kewirausahaan untuk mahasiswa sangat diperlukan untuk mengurangi masalah lapangan pekerjaan dan mengurangi pengangguran yang ada di Indonesia. Menurut Zimmerer (2002), menyatakan bahwa salah satu faktor pendorong pertumbuhan kewirausahaan disuatu negara terletak pada peranan universitas melalui penyelenggaraan pendidikan kewirausahaan. Pendidikan kewirausahaan merupakan salah satu faktor eksternal yang membuat seseorang berkeinginan untuk mempunyai sebuah usaha (Rachmawati & Wahyuni, 2020).

Dari latar belakang diatas penulis akan membuat penelitian dengan judul “Faktor Penyebab Tidak Berminatnya Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengaruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi tidak berminat dalam berwirausaha?
2. Bagaimana keuntungan/kerugian yang akan didapat dari tidak berminatnya mahasiswa Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro dalam berwirausaha?

C. Tujuan Penelitian

1. Peningkatan untuk menunjang kesetabilan perekonomian dalam pembukaan lapangan usaha dengan mengandalkan skil yang dimiliki.

2. Membuka ide kreatif menyalurkan pikiran menjadi sebuah pekerjaan dalam kegiatan berwirausaha.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoris

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman terutama yang berkaitan dengan minat atau tidak minat mahasiswa untuk berwirausaha.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan, pengalaman, dan mengkaji berbagai masalah dalam berwirausaha.

b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan mampu memotivasi para mahasiswa khususnya mahasiswa yang mempunyai minat untuk berwirausaha supaya semangat belajar dan dapat menerapkan ilmu yang diperoleh dari pembelajaran kampus.

c. Bagi IKIP PGRI Bojonegoro

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan manfaat, khususnya dalam meningkatkan keinginan mahasiswa untuk berwirausaha.

E. Definisi Operasional

Untuk memperjelas judul skripsi ini dan mengetahui maksud dan

motivasi pembahasan ini, maka berikut akan dijelaskan definisi operasional yang menyertainya sebagai berikut:

1. Minat

Minat adalah kecenderungan hati terhadap sesuatu yang diinginkan. minat merupakan suatu rasa lebih senang & rasa ketertarikan dalam suatu hal atau aktivitas, tanpa ada seseorang yang menyuruh. minat dalam dasarnya merupakan penerimaan akan suatu interaksi antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri.

2. Berwirausaha

Berwirausaha adalah suatu kegiatan usaha yang melibatkan kemampuan untuk melihat kesempatan kesempatan usaha yang kemudian mengorganisir, mengatur, mengambil resiko, dan mengembangkan usaha yang diciptakan tersebut guna untuk meraih keuntungan dan berwirausaha juga sebuah aktivitas dimana seseorang mendirikan sebuah perusahaan sendiri dan menanggung semua pengeluaran yang dibutuhkan secara mandiri. Wirausahawan juga merupakan sosok yang melakukan kegiatan wirausaha tersebut. Biasanya wirausaha memiliki sifat yang sangat bersemangat dan juga memiliki daya kreasi yang tinggi sehingga wirausaha bisa memiliki banyak ide yang baru untuk disajikan kepada semuanya.