

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA

TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMK KELAS XI

SMK PGRI BOJONEGORO TAHUN AJARAN 2022/2023

Disusun oleh:

NAMA: REZA EFENDI

NIM: 19210031



PROGAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

IKIP PGRI BOJONEGORO

2023

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMK KELAS XI
SMK PGRI BOJONEGORO TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

IKIP PGRI BOJONEGORO

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana

Oleh:

REZA EFENDI

NIM: 19210031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
2023**

LEMBARAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI
SMK PGRI 2 BOJONEGORO TAHUN 2022/2023**

Oleh
REZA EFENDI
19210031

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Ali Muiahidin, S.Pd., M.M
NIDN : 0417078206

Pembimbing II,



Dwi Erna Novianti, S.Si., M.Pd
NIDN : 0716118301

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI
SMK PGRI 2 BOJONEGORO TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

REZA EFENDI

NIM 19210031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 9 Agustus 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Taufiq Hidayat., S.Pd., M.Pd.

(.....)


Sekretaris : Rika Pristian Fitri Astuti, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota : 1. Ali Mujahidin, S.Pd., M.M.

(.....)

: 2. Nur Rohman., S.Pd., M.Pd.

(.....)

: 3. Boedy Irhadtanto., S.T., M.Pd.

(.....)

Mengesahkan:
Rektor, IKIP PGRI Bojonegoro

Dr. Junarti, M.Pd
NIDN. 0014016501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : REZA EFENDI
Nim : 19210031
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



ABSTRAK

Efendi Reza, 2023. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI Bojonegoro tahun 2022/2023, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro, Pembimbing (I) Ali Mujahidin, S.Pd., M.M., (II) Dwi Erna Novianti, S.Si., M.Pd

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Teman Sebaya, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar di SMK PGRI 2 Bojonegoro Tahun Ajaran 2022/2023, (2) Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar di SMK PGRI 2 Bojonegoro Tahun Ajaran 2022/2023, (3) Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 2 Bojonegoro Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan melakukan uji hipotesis. Populasi di penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK PGRI 2 Bojonegoro Tahun Ajaran 2022/2023 dengan jumlah 30 siswa, teknik sampling di penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh*, Dimana populasi juga digunakan sebagai sampel. Prosedur pengambilan data menggunakan kuisisioner atau angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif antara perhatian orang tua terhadap minat belajar diperoleh hasil dari t hitung pergaulan kelompok teman sebaya yaitu 2,985, sedangkan nilai t tabel sebesar 1,701. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara teman sebaya dan minat belajar dengan diperoleh nilai t hitung teman sebaya yaitu 7,245, sedangkan nilai t tabel sebesar 1,701. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan perhatian orang tua dan teman sebaya secara simultan atau bersama-sama terhadap minat belajar di SMK PGRI 2 Bojonegoro ditunjukkan dengan nilai F tabel sebesar 3,340, sedangkan F hitung sebesar 31,582.

ABSTRACT

Efendi Reza, 2023. The Effect of Parental and Peer Attention on Learning Interests of Class XI Students of SMK PGRI Bojonegoro in 2022/2023, Economic Education Study Program, Faculty of Social Sciences Education, IKIP PGRI Bojonegoro, Advisor (I) Ali Mujahidin, S. Pd., M.M., (II) Dwi Erna Novianti, S.Sc., M.Pd

Keywords: Parental Attention Peers, Interest in Learning

This study aims to determine (1) The Effect of Parental Attention on Interest in Studying at SMK PGRI 2 Bojonegoro Academic Year 2022/2023, (2) The Effect of Peers on Interest in Studying at SMK PGRI 2 Bojonegoro Academic Year 2022/2023, (3) The Effect Attention of Parents and Peers to Learning Interests of Class XI Students of SMK PGRI 2 Bojonegoro Academic Year 2022/2023. This study uses a quantitative method by testing the hypothesis. The population in this study were students of class XI at SMK PGRI 2 Bojonegoro Academic Year 2022/2023 with a total of 30 students. The sampling technique in this study used a saturated sampling technique, where the population was also used as a sample. Data collection procedures use questionnaires or questionnaires and documentation. The data analysis technique in this study used multiple linear regression. The results showed that: (1) there was a positive influence between parents' attention to interest in learning, the results obtained from the t count of peer group association were 2.985, while the t table value was 1.701. (2) There is a positive and significant influence between peers and learning interest by obtaining the t-count of peers, namely 7.245, while the t-table value is 1.701. (3) There is a positive and significant influence on the attention of parents and peers simultaneously or jointly on learning interest at SMK PGRI 2 Bojonegoro shown by the F table value of 3.340, while the F count is 31.582

MOTTO

**BEKERJA LAH SEAKAN ENKAU HIDUP SELAMANYA
DAN BERIBADAH LAH SEAKAN BESOK AKAN MATI**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk ...

1. Bapak dan Ibu tercinta dan tersayang

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Bapak dan Ibu, dan semoga dapat membahagiakan kalian.

2. Istriku Tercinta

Istriku tersayang, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kamu. Terima kasih untuk semangatnya, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan kamu.

3. Kakak terbaik

Tanpa kakak saya mungkin kuliah saya sudah putus di tengah karena kekurangan biaya waktu corona dan tidak ada pekerjaan tapi alhamdulillah kakakku membiayai kuliah ku ini sampai sekarang semoga rejekinya lancar dan sehat selalu dan semoga selalu diberikan yang terbaik untuk usahanya terimakasih.

4. Teman perjuangan

Terimakasih untuk semua dukungan dan suport kalian sehingga aku dapat mengerjakan skripsi ini dengan lancar semoga kalian juga sama sama diberi kemudahan dan kelancaran.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, Sholawat serta Salam semoga dilimpahkan pada Rasulullah SAW. Penulis bersyukur pada Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh perhatian orang tua dan teman sebaya terhadap minat belajar siswa SMK PGRI 2 Bojonegoro” dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Junarti, M.Pd selaku rektor IKIP PGRI Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk pencairan data.
2. Ali Mujahidin, S.Pd.,M.M selaku pembimbing I yang selalu memberikan dukungan penuh, arahan, bimbingan, masukan, bantuan terhadap penulisan skripsi ini dan senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Dwi Erna Novianti, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan dukungan penuh, arahan, bimbingan, masukan, bantuan terhadap penulisan skripsi ini dan senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Fruri Stevani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Rika Pristian F.A, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

6. Dra.Hj. Siti Qomariyah selaku kepala sekolah SMK PGRI 2 Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Muhammad Narsin, S.kom. selaku guru di SMK PGRI 2 Bojonegoro yang membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk mencapai hasil yang maksimal. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah, guru, siswa dan penulis sendiri serta berbagai pihak yang berhubungan dengan penelitian ini.

Bojonegoro 24 juli 2023



Reza Efendi



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Definisi operasional	7
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kajian teori.....	8
B. Penelitian relevan	21

C. Kerangka berfikir	22
D. Hipotesis penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan penelitian	27
B. Populasi dan sampel.....	27
C. Variabel Penelitian	28
D. Teknik dan Instrument penelitian.....	29
E. Teknik analisis data.....	31
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	37
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.2 Uji Multikolinieritas.....	39
Tabel 4.3 Uji Koefisiensi determinasi.....	40
Tabel 4.4 Uji Regresi Linier Berganda	40
Tabel 4.5 Uji t Perhatian Orang Tua	42
Tabel 4.6 Uji t Teman Sebaya.....	43
Tabel 4.7 Uji f (ANOVA)	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Responden Angket Penelitian	57
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Angket	58
Lampiran 3 Rekapulasi Hasil Angket Penelitian	65
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas	66
Lampiran 5 Hasil Uji Multikolinieritas.....	67
Lampiran 6 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi	68
Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	69
Lampiran 8 Hasil Uji t X1 Perhatian Orang Tua	70
Lampiran 9 Hasil Uji t X2 Teman Sebaya	71
Lampiran 10 Hasil Uji f ANOVA.....	72
Lampiran 11 Dokumentasi Pengambilan Data	73
Lampiran 12 Surat Pencarian Data	75
Lampiran 13 Surat Penelitian.....	76
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	77
Lampiran 15 Surat Keterangan Konsultasi Bimbingan	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk mewujudkan cita – cita bangsa dengan menghasilkan manusia yang berkualitas dan berkompeten. Menurut UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. (Pristiwanti, dkk., 2022) tujuan pendidikan adalah usaha untuk membantu menyelesaikan masalah-masalah atau tugas-tugas dalam proses belajar dan hidupnya, agar mandiri dan bertanggung jawab (Noeruddin, dkk 2023)

Dengan ini pendidikan sekolah semakin dibutuhkan, lebih – lebih, dalam perkembangan aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik, yang ketiganya menyangkut tuntutan masa sekarang ini sebagai masa pembangunan. Berdasarkan pengertian tersebut, pendidikan harus diselenggarakan dengan sadar dan proses pembelajarannya direncanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu menggali potensi yang ada dalam dirinya untuk mengembangkan aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik. (Faizah ,2017) Sejauh ini, ukuran keberhasilan seorang siswa

masih dilihat dari kemampuan kognitifnya saja tanpa melihat kemampuan afektif dan psikomotornya (Novianti, 2021)

1. Memahami sejumlah konsep ekonomi untuk mengkaitkan peristiwa dan masalah ekonomi dengan kehidupan sehari-hari, terutama yang terjadi di lingkungan individu, rumah tangga, masyarakat dan negara
2. Menampilkan sikap ingin tahu terhadap sejumlah konsep ekonomi yang diperlukan untuk mendalami ilmu ekonomi.
3. Membentuk sikap bijak, rasional, dan bertanggung jawab dengan memiliki pengetahuan dan keterampilan ilmu ekonomi, manajemen, dan akuntansi yang bermanfaat bagi diri sendiri, rumah tangga, masyarakat dan Negara.
4. Membuat keputusan yang bertanggung jawab mengenai nilai- nilai sosial ekonomi dalam masyarakat yang majemuk, baik dalam skala nasional maupun internasional.

Faktor lain yang berasal dari luar individu yang berpengaruh terhadap seorang siswa dalam belajar di antaranya adalah pengaruh dari orang tua. Orang tua merupakan orang yang pertama kali mendidik anaknya sebelum anak tersebut mendapat pendidikan dari orang lain. (Lilawati, 2020) Lingkungan keluarga adalah lingkungan yang paling menentukan dalam minat belajar siswa. (Pratiwi & Muhsin, 2018) Dengan lingkungan keluarga yang nyaman, orang tua yang memperhatikan anak, mengetahui perkembangan anak akan lebih memberikan semangat terhadap anak untuk belajar baik di rumah maupun di sekolah.

Lingkungan keluarga yang kedua orang tuanya sibuk bekerja dari pagi hingga sore hari sehingga sampai dirumah kedua orang tua merasa capek dan kurang memperhatikan anaknya, baik dalam kehidupan di rumah maupun perkembangan pendidikan mereka di sekolah akan menghambat minat belajar seorang anak. Dengan latar belakang yang demikian maka kesibukan orang tua merupakan salah satu faktor penghambat minat belajar siswa di sekolah. (Agus 2013:162).

Selain itu dalam proses pembelajaran ekonomi terlihat banyak siswa yang lebih suka berbicara dengan teman sebangkunya, ketika diminta guru memberikan pendapat pada saat diskusi kebanyakan siswa hanya mengikuti jawaban dari teman bahkan ada siswa yang membolos pada mata pelajaran ekonomi karena mengikuti temannya, itu menandakan bahwa teman sebaya memiliki pengaruh yang besar terhadap minat belajar ekonomi.

Minat belajar anak tidak akan dapat tumbuh dan berkembang dengan sendirinya, akan tetapi diperlukan adanya dorongan dan pengaruh dari lingkungan sehari-hari yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat (Pratiwi, 2015). Dalam mendorong minat belajar siswa, ketiga hal tersebut memiliki pengaruh yang sangat besar dan penting.

Dalam mewujudkan tujuan tersebut, tidak mungkin terwujud tanpa adanya motivasi belajar yang tinggi dari dalam diri siswa. Dengan dorongan yang tinggi dari dalam diri siswa, akan meningkatkan motivasi belajar yang baik. Bentuk motivasi ada motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik (intrinsic motivation) adalah Motivasi Internal untuk melakukan

sesuatu demi hal itu sendiri (sebuah tujuan itu sendiri). (Hidayati & Ermiyanto, 2017)

Selain pengaruh dari orang tua minat belajar siswa juga dipengaruhi oleh pergaulan anak terhadap teman sebaya. Pergaulan teman sebaya tidak terlepas dari kehidupan seorang remaja, terlebih lagi pada usia ketika anak memasuki sekolah menengah. Pada masa remaja menuju usia dewasangat dipengaruhi oleh lingkungan disekitarnya, terutama teman sebaya. Menurut Blazevic (Kurniawan & Sudrajat, 2018) mengatakan bahwa teman sebaya didefinisikan sebagai kelompok sosial yang terdiri dari orang-orang dengan usia pendidikan atau status sosial yang serupa. Sedangkan menurut Desmita (Jenira, 2019) dukungan teman sebaya adalah adanya rasa saling memberikan dukungan antar sesama yang berada pada tingkat usia dan kematangan yang hampir sama Fungsi utama dari teman sebaya memberikan sumber informasi dan perbandingan tentang dunia di luar keluarga, sehingga hubungan dengan teman sebaya yang buruk dapat membawa anak ke perilaku yang buruk dan begitu sebaliknya. (Nasution, 2018) Sedangkan teman sebaya dan lingkungan sekolah juga berpengaruh pada terhadap minat belajar peserta didik. Jika siswa mengikuti tingkah laku teman yang rajin belajar maka siswa juga akan memiliki sikap yang rajin, siswa jika mengikuti teman sebaya yang mempunyai tingkah laku yang buruk maka akan berpengaruh juga pada sikap seorang siswa.

Saya mencoba melakukan observasi, dan juga wawancara dengan beberapa siswa SMK PGRI 2 Bojonegoro. Berdasarkan hasil wawancara para siswa mengaku kurang menyukai pelajaran karena banyak pelajaran yang sulit,

banyak hitungan dan banyak kurva yang membingungkan sehingga sulit untuk dipahami, itu menandakan bahwa minat belajar sangat rendah.

Para siswa SMK PGRI 2 Kelas XI juga menyatakan bahwa orang tua juga jarang menanyakan hasil belajar siswa, kurang memperhatikan jam belajar siswa dan orang tua terlalu sibuk bekerja dan kurang memperhatikan waktu belajar siswa. Sehingga kebanyakan para siswa jarang mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru, hal itu menandakan bahwa kurangnya perhatian orang tua terhadap siswa. Berangkat dari permasalahan diatas penulis bermaksud ingin lebih mengetahui Pengaruh perhatian orang tua serta teman sebaya terhadap minat belajar siswa yang ada di SMK PGRI 2 Bojonegoro.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa SMK PGRI 2 kelas XI Bojonegoro?
2. Apakah pengaruh teman sebaya terhadap minat belajar siswa SMK PGRI 2 kelas XI Bojonegoro?
3. Apakah pengaruh perhatian orang tua dan teman sebaya terhadap minat belajar SMK PGRI 2 kelas XI Bojonegoro?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa SMK PGRI 2 kelas XI Bojonegoro
2. Untuk mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap minat belajar siswa SMK PGRI 2 kelas XI Bojonegoro.

3. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan teman sebaya terhadap minat belajar SMK PGRI 2 kelas XI Bojonegoro.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Praktis

Diharapkan bermanfaat sebagai acuan penelitian selanjutnya terutama yang berkaitan dengan pengaruh minat belajar, lingkungan teman sebaya, dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

2. Manfaat Teoritis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan sekolah untuk meningkatkan minat belajar siswa.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk semangat belajar siswa serta memberikan gambaran, wawasan, dan juga menambahkan pengalaman dalam kegiatan pembelajaran.

c. Bagi Siswa

penelitian ini diharapkan dapat memberikan dukungan dan pembelajaran agar memiliki minat belajar.

d. Bagi Peneliti

Dengan melakukan penelitian ini dapat menambah wawasan tentang dunia pendidikan dan menambah bekal untuk menjadi calon pendidik.

E. Definisi Operasional

1. Perhatian Orang Tua

Perhatian orang tua adalah bentuk kasih sayang dan perhatian terhadap anaknya misalnya memberikan semangat untuk anak agar memiliki minat belajar.

2. Minat Belajar

Teman sebaya adalah teman yang seperantara atau sepadan dengan kita misalnya teman sekolah atau teman di rumah, teman sebaya disini sangat mempengaruhi minat belajar seseorang.

3. Teman Sebaya

Minat belajar adalah ketertarikan siswa dalam mempelajari pelajaran. Minat tersebut didasarkan oleh siswa itu sendiri. Minat belajar pada penelitian ini diukur dengan indikator rasa suka dan ketertarikan terhadap hal yang dipelajari dapat dilihat dari pendapatan siswa mengenai suatu mata pelajaran, keinginan siswa untuk belajar dengan baik.