

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA PGRI NGAMBON**

SKRIPSI

OLEH

LEKA HENA BAHRUL TAMAM

NIM. 19210017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO**

2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA PGRI NGAMBON**

SKRIPSI

Diajukan kepada
IKIP PGRI Bojonegoro
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

LEKA HENA BAHRUL TAMAM

NIM. 19210017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA PGRI NGAMBON**

Oleh

LEKA HENA BAHRUL TAMAM

NIM. 19210017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



RIKA PRISTIAN F.A. S.Pd. M.Pd.

NIDN. 0715068801

Pembimbing II,



ANIS UM K. S.Pd. M.Pd.

NIDN. 0715079001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA PGRI NGAMBON**





Oleh

LEKA HENA BAHRUL TAMAM

NIM. 19210017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 8 Agustus 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dewan Penguji

Ketua	: Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Pd.	()
Sekretaris	: Rika Pristian F.A. S.Pd. M.Pd.	()
Anggota	: 1. Rika Pristian F.A. S.Pd. M.Pd.	()
	2. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Pd.	()
	3. Moh. Fuadul Matin, S.S., M.Pd.	()

Mengesahkan:
Rektor,

Dr. JUNARTI, M.Pd.
NIDN. 0014016501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leka Hena Bahrul Tamam
NIM : 19210017
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Leka Hena Bahrul Tamam

MOTTO

**“ORANG YANG MERAH KESUKSESAN TIDAK SELALU ORANG
YANG PINTAR, ORANG YANG SELALU MERAH KESUKSESAN
ADALAH ORANG YANG GIGIH DAN PANTANG MENYERAH”**

“SUSI PUDJIASTUTI”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Segenap civitas akademika kampus IKIP PGRI Bojonegoro, staf mengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa semoga tetap semangat dalam beraktivitas mengisi hari-harinya di kampus IKIP PGRI Bojonegoro.
2. Kedua orangtua saya yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Sahabat dan teman-teman kuliah seangkatan pada IKIP PPGRI Bojonegoro, telah banyak memberikan masukan dan semangat hingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Tamam, Leka Hena Bahrul, 2023. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA PGRI Ngambon. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro, Dosen Pembimbing (I) Rika Pristian Fitri Astuti, S.Pd. M.Pd. (II) Anis Umi Khoirotunnisa, S.Pd. M.Pd.

Hasil belajar adalah hasil belajar yang dicapai atau di tunjukkan oleh siswa sebagai hasil belajar baik angka atau huruf serta tindakannya yang mencerminkan hasil belajar yang dicapai masing-masing dalam periode tertentu. Dampak situs jejaring sosial mungkin lebih banyak dirasakan oleh kalangan remaja, karena sebagian besar pengguna jejaring sosial adalah dari kalangan remaja pada usia sekolah. Karena sangat mudah menjadi anggota dari situs jejaring sosial, maka tidak heran jika banyak orang baik sengaja ataupun hanya coba-coba mendaftarkan dirinya menjadi pengguna situs jejaring sosial tersebut. yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap hasil belajar siswa di SMA PGRI Ngambon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggunakan analisis data statistik. Penelitian ini dilaksanakan di SMA PGRI Ngambon.. populasi penelitian ini lebih dari 100, sehingga peneliti ini tidak mengambil subjek dari seluruh populasi, maka penelitian ini mengambil sampel 10% dari jumlah populasi yaitu 30 siswa. Untuk menganalisis data tentang hubungan media sosial (variabel X) terhadap hasil belajar siswa (variabel Y) terdapat hubungan yang signifikan, maka peneliti menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian lapangan dan hasil analisa data yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan yaitu media sosial secara signifikan terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa SMA PGRI Ngambon dengan didapatkan hasil $t = -7.935$ nilai negatif pada nilai t menunjukkan arah pengaruh berlawanan antara penggunaan media sosial dengan hasil belajar siswa. Kontribusi sumbangan penggunaan media sosial terhadap hasil belajar sebesar 40%, dan sisanya 60% dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci—media sosial, hasil belajar

ABSTRACT

Tamam, Leka Hena Bahrul, 2023. The Effect of Using Social Media on Student Learning Outcomes at SMA PGRI Ngambon. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Social Science Education, IKIP PGRI Bojonegoro, Supervisor (I) Rika Pristian Fitri Astuti, S.Pd. M.Pd. (II) Anis Umi Khoirotunnisa, S.Pd. M.Pd.

Learning outcomes are learning outcomes achieved or shown by students as learning outcomes either in numbers or letters and their actions reflect the learning outcomes each achieves in a certain period. The impact of social networking sites may be felt more by teenagers, because most of the users of social networking are teenagers at school age. Because it is very easy to become a member of a social networking site, it is not surprising that many people either intentionally or just try to register themselves as users of these social networking sites. which is the aim of this study is to determine the effect of the use of social media on student learning outcomes at SMA PGRI Ngambon. This study uses a quantitative approach using statistical data analysis. This research was conducted at SMA PGRI Ngambon.. the population of this study was more than 100, so this researcher did not take subjects from the entire population, so this study took a sample of 10% of the total population, namely 30 students. To analyze data about the relationship of social media (variable X) to student learning outcomes (variable Y) there is a significant relationship, the researchers used the Product Moment correlation formula. Based on the results of field research and the results of data analysis that has been carried out, it can be concluded that social media has a significant influence on the learning outcomes of SMA PGRI Ngambon students with the results obtained $t = -7,935$ a negative value on the t value indicates the opposite direction of influence between the use of social media and learning outcomes student. The contribution of the use of social media to learning outcomes is 40%, and the remaining 60% is explained by other variables outside this study.

Keyword: *social media, learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas Rahmat dan ridho-Nya maka skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA PGRI NGAMBON” ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana – Program Studi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Junarti, M.Pd., selaku Rektor dari IKIP PGRI Bojonegoro.
2. Ibu Fruri Stevani, S.Pd. M.P. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro.
3. Ibu Rika Pristian Fitri Astuti, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta petunjuk penyusunan skripsi selama ini.
4. Ibu Anis Umi Khoirotunnisa, S.Pd. M.Pd., Dosen Pembimbing II yang sangat banyak sekali memberikan pengarahan serta bimbingan selama persiapan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen IKIP PGRI Bojonegoro khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat baik material maupun spiritual sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa kami semuanya yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak atas seluruh bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berhubungan dengan skripsi ini. Aamiinn.

Bojonegoro, 20 Juli 2023



Leka Hena Bahrul Tamam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teoritis.....	8

1. Media Sosial.....	8
2. Hasil Belajar.....	21
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Rancangan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Penyajian Data.....	42
B. Analisis Data.....	47
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Jumlah siswa SMA PGRI Ngambon.....	30
Tabel 3.3 Bobot Nilai Skala Likert	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X	36
Tabel 3.5 Interpretasi Koefesien Korelatif.....	40
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 4.2 Tabulasi Uji Validitas penggunaan media sosial (X).....	45
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Variabel Media Sosial (X)	46
Tabel 4.4 Gambaran Penggunaan Media Sosial	47
Tabel 4.5 Gambaran Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4.6 Uji Normalitas Penggunaan Media Sosial Siswa dan Hasil Belajar Siswa.....	48
Tabel 4.7 Hasil Output SPSS Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.8 Hasil Output SPSS Uji Linieritas	49
Tabel 4.9 Hasil Output SPSS Uji Kolerasi.....	49
Tabel 4.10 Pengaruh Media Sosial Terhadap Hasil Belajar	50
Tabel 4.11 Penggunaan Media Sosial Terhadap Hasil Belajar	51

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Bagan 4.1 Diagram Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Bagan 4.2 Diagram Distribusi perangkat media yang digunakan.....	43

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada saat ini kemajuan teknologi sangat berkembang pesat sehingga hal-hal baru banyak muncul seiring dengan kemajuan zaman, khususnya penggunaan media sosial yang kehadirannya sangat mempengaruhi lingkungan maupun pendidikan. Sistem pembelajaran didalam dunia pendidikan semakin hari semakin banyak mengalami perubahan. Perubahan tersebut bertujuan untuk membangun pendidikan yang lebih baik lagi. Kualitas pendidikan merupakan salah satu tolak ukur maju atau tidaknya suatu Negara. Keberhasilan dalam suatu pendidikan tidak lepas juga dari penggunaan media sosial, dimana sekarang banyak sekolah yang memperbolehkan para siswanya membawa handphone saat ke sekolah. Hal ini mempermudah para siswa mengakses materi pelajaran yang akan dipelajari, misalnya materi yang terdapat pada buku kurang lengkap maka para siswa boleh mengakses media sosial untuk mencari materi yang belum didapat di buku pelajaran. Media sosial sendiri memiliki banyak informasi-informasi yang beragam mulai dari tradisional, nasional dan internasional (Suharmi, 2022:431).

Pada saat ini banyak sekali peserta didik yang masih duduk di bangku sekolah khususnya Sekolah Menengah Atas (SMA) yang malas untuk belajar. Beberapa siswanya jarang sekali belajar bahkan pada saat kegiatan belajar mengajar (KBM) di dalam kelas respon mereka rendah. Memang fisik mereka

di dalam kelas tapi pikiran mereka di tempat lain. Apalagi ketika sudah di luar jam sekolah, buku yang mereka bawa ketika sekolah tidak mereka sentuh lagi dan masih berada di tas sampai keesokan harinya. Apakah berdampak positif bagi siswa yang menggunakan media sosial atau berdampak negatif bahkan merugikan bagi diri sendiri. Salah satu dampak positif penggunaan media sosial untuk siswa adalah bisa mendapatkan informasi pembelajaran, bahwa yang kita ketahui sekarang ini media sosial bukan saja dijadikan ajang maksiat tapi bisa berguna untuk bertukar informasi dan pengetahuan. Dampak negatif media sosial untuk siswa bisa mengganggu proses belajar mengajar di sekolah, konsentrasi siswa bisa terpecah karena rasa ingin tahu terhadap media sosial, ingin tahu gosib terupdate yang ada di berbagai media sosial. Bahkan ada beberapa siswa yang rela membolos jam pelajaran dan kabur dari sekolah hanya untuk pergi ke warnet. Di warnet mereka bisa melakukan apa saja yang mereka inginkan, mulai bermain game online sampai mengakses berbagai macam media sosial seperti facebook, whatsApp dan lain- lain. Hal tersebut mengakibatkan intensitas belajar siswa menjadi rendah.

Hasil belajar adalah hasil belajar yang dicapai atau di tunjukkan oleh siswa sebagai hasil belajar baik angka atau huruf serta tindakannya yang mencerminkan hasil belajar yang dicapai masing-masing dalam periode tertentu. Sedangkan intelegensi merupakan kemampuan *problem solving* dalam situasi yang baru atau yang mengandung masalah. *Problem solving* dalam situasi ini mencakup permasalahan pribadi, permasalahan sosial,

permasalahan akademik-kultural, serta permasalahan ekonomi keluarga. Agar masalah dapat di pecahkan maka sangat membutuhkan dari diri seseorang.

Dampak situs jejaring sosial mungkin lebih banyak dirasakan oleh kalangan remaja, karena sebagian besar pengguna jejaring sosial adalah dari kalangan remaja pada usia sekolah. Karena sangat mudah menjadi anggota dari situs jejaring sosial, maka tidak heran jika banyak orang baik sengaja ataupun hanya coba-coba mendaftarkan dirinya menjadi pengguna situs jejaring sosial tersebut. Tidak butuh waktu lama akan menjadi kebiasaan untuk mengakses dan membuka situs-situs jejaring sosial tersebut, dan berinteraksi secara pasif di dalamnya. Akibat pengguna khususnya peserta didik bisa lupa waktu karena terlalu asyik dengan kegiatannya di dunia maya tersebut. Yang paling mengawatirkan adalah bahwa pada era teknologi dan globalisasi seperti sekarang ini, telepon seluler yang dulunya hanya berfungsi sebagai alat penerima dan memanggil jarak jauh, kini dapat digunakan untuk mengakses internet dan situs jejaring sosial, jadi siswa tidak perlu lagi ke warnet untuk mengakses situs pertemanan, melainkan dapat mengaksesnya langsung di telepon seluler mereka. Hal ini semakin menambah banyak kasus penyalahgunaan situs jejaring sosial untuk hal yang tidak sesuai dengan aturan.

Hasil observasi peneliti pada salah satu sekolah tingkat SMA di Kabupaten Bojonegoro tepatnya SMA PGRI Ngambon, peneliti mengamati bahwa hampir semua siswa aktif menggunakan *account facebook*, dan beberapa siswa lainnya aktif dalam menggunakan *account whatssap*. Sehingga waktu yang seharusnya digunakan untuk belajar hanya dimanfaatkan untuk

sosial media. Banyak siswa yang lalai dalam belajar. Misalnya banyak siswa yang jarang melaksanakan belajar di rumah, mengerjakan tugas-tugas rumah dan lainnya. Hasil belajar juga menurun dikarenakan banyak siswa yang menirukan perilaku kurang baik yang ada di dalam *account social facebook* milik siswa.

Karakteristik umum yang dimiliki setiap media sosial yaitu adanya keterbukaan dialog antar para pengguna. Media sosial dapat diubah oleh waktu dan diatur ulang oleh penciptanya, atau dalam beberapa situs tertentu, dapat diubah oleh suatu komunitas. Selain itu media sosial juga menyediakan dan membentuk cara baru dalam berkomunikasi. Secara garis besar, media sosial dapat diartikan sebagai media *online*, yang penggunanya (*user*) terkoneksi melalui internet dan aplikasi berbasis internet untuk berpartisipasi, berbagi, serta menciptakan konten berupa *blog*, *213 forum*, *wiki*, jejaring sosial dan ruang dunia virtual yang didukung dengan perkembangan dunia teknologi yang semakin canggih (Tim Pusat Humas Kementrian Perdagangan RI, 2014).

Kelebihan jejaring sosial yaitu dapat berinteraksi dengan teman lama yang jaraknya cukup jauh dan bisa menjalin tali silahturahmi, bila mendapatkan informasi yang aktual seperti arus lalu lintas, diskon-diskon belanjaan, reuni sekolah/kuliah, tempat makan yang enak dan lain-lain, bisa mengecek keberadaan teman kita yang menggunakan jejaring sosial tersebut bisa menjadi ajang promosi. Kekurangan jejaring sosial: begitu bebas mengumbar status atau informasi data pribadi, banyaknya perdagangan bebas sepertimenjual jasa yang aneh-aneh, penipuan dengan menjual barang-barang

seperti mobil, *handphone*, motor dan lain-lain, tidak adanya control yang ketat terhadap penggunaan situs jejaring sosial, banyak provokator yang ada untuk memberikan isu-isu panas dan berita yang tidak jelas sumbernya.

Penggunaan situs jejaring sosial yang berlebihan dapat menurunkan motivasi belajar siswa. Menurunnya motivasi belajar siswa mengakibatkan hasil belajar mereka menurun. Hal ini disebabkan karena kebanyakan siswa yang telah bergabung dengan situs jejaring siosial lebih banyak menghabiskan waktunya untuk membuka situs jejaring ini dari pada belajar. selain itu penggunaan situs ini juga dapat mengubah gaya hidup, bahkan mengubah cara perilaku, berkomunikasi dan bersosialisasi dengan lingkungannya.

Berdasarkan observasi peneliti melihat bahwa sebagian siswa juga mengatakan bahwa situs jejaring sosial memberikan dampak yang positif jika penggunaannya tidak berlebihan. Situs jejaring sosial juga dapat memberikan informasi yang dibutuhkan dengan cepat, menambah wawasan dengan mencari tugas belajar sekolah dengan membuat grup-grup khusus untuk berdiskusi mata pelajaran di sekolah serta dapat mengundang teman lain untuk berdiskusi bersama. Selain itu situs jejaring sosial dapat menjadi sarana untuk mengisi waktu luang, menambah teman dan bermain game sebagai hiburan. Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik melakukan penelitian mengenai “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA PGRI NGAMBON”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah adalah “Adakah pengaruh penggunaan media sosial terhadap hasil belajar siswa di SMA PGRI Ngambon?”

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap hasil belajar siswa di SMA PGRI Ngambon.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritik
 - a. Menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh penggunaan media sosial terhadap hasil belajar mata pelajaran Ekonomi.
 - b. Sebagai informasi atau dasar pijakan untuk penelitian pada waktu yang akan datang.
2. Manfaat praktis
 - a. Bagi orang tua sebagai bahan informasi dan masukan untuk selalu memperhatikan anaknya mengenai penggunaan media sosial.
 - b. Bagi guru sebagai bahan informasi dan masukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

E. Definisi Operasional

1. Media Sosial

Media sosial adalah media di Internet yang memungkinkan pengguna untuk berinteraksi, berkolaborasi, berbagi, berkomunikasi, dan membuat ikatan sosial secara virtual atas nama mereka sendiri dan dengan pengguna lain. Fitur umum dari setiap media sosial adalah keterbukaan dialog antar pengguna.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar dapat menggambarkan kemampuan siswa setelah apa yang mereka ketahui dan pelajari. diantaranya informasi verbal, keterampilan intelektual, keterampilan motorik, sikap dan strategi kognitif.