

84% Unique

Total 40348 chars, 5429 words, 226 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
Unique	Sementara Malaysia berada di peringkat ke-65 (http://herdy07	-
Unique	Nelly Indriastuti Purnamasari 2)	-
Unique	Dian Nurul Safitri 3) Dosen Prodi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro Email: nurrohmanspd83@yahoo	-
Unique	Sampel dalam penelitian ini diperoleh dengan cara simple random sampling	-
Unique	Hipotesis yang dikemukakan akan diuji menggunakan uji-t	-
1 results	Permasalahan-permasalahan di atas dapat diatasi dengan salah satu alternatifnya adalah penggunaan metode pembelajaran aktif	docobook.com
Unique	Salah satu pembelajaran yang bisa mendorong keaktifan mahasiswa yaitu pembelajaran kooperatif	-
11 results	Begitu pula dalam pembelajaran matematika	senamantra.files.wordpress.com digilib.uin-suka.ac.id repository.uksw.edu bluemathematics.blogspot.com pbmmatmarsigit.blogspot.com repository.uksw.edu digilib.uin-suka.ac.id core.ac.uk id.123dok.com vdocuments.site
Unique	Menurut Cheah (2008) pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran matematika tidak boleh diabaikan oleh para pendidik	-
1 results	METODE Waktu dalam penelitian dilaksanakan pada mahasiswa tingkat II semester genap tahun akademik 2016/2017	docobook.com

Unique	Uji t digunakan untuk uji keseimbangan dengan prasyarat populasi normal dan homogen	-
Unique	623-685 diperoleh $L = 0,1114$ dengan $\alpha = 0,05$ maka diperoleh $L(0,05;41) = 0,1383$	-
Unique	Jadi, H_0 diterima artinya sampel berasal dari populasi berdistribusi normal	-
Unique	{ } DK L L L DK obs $\alpha = > = 0,1442$	-
Unique	DK = { } DK F F F obs $\alpha = > 0,951105$	-
Unique	Jadi, H_0 diterima artinya sampel berasal dari populasi yang homogen	-
Unique	Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, selanjutnya dilakukan uji keseimbangan	-
Unique	Berikut tabel uji rangkuman hasil uji keseimbangan	-
Unique	PEMBAHASAN Analisis data awal dilaksanakan sebelum diberikan perlakuan	-
1 results	Validasi butir soal dilakukan oleh dua orang pakar matematika yaitu Puput Suriyah,	docobook.com
Unique	Pada uji reliabilitas semua butir soal (25 soal) dinyatakan reliabel	-
Unique	Alat-alat semacam radio, televisi dan komputer kalau diprogram untuk pendidikan maka merupakan media pembelajaran	-
Unique	Di samping kesesuaian tersebut, faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan adalah:	-
Unique	Waktu yang tersedia dan yang dibutuhkan untuk belajar menggunakan perangkat dan alat-alat tersebut	-
Unique	Kecakapan guru maupun siswa menggunakan perangkat dan alat-alat belajar	-
Unique	Biaya yang tersedia untuk pengadaan perangkat pembelajaran yang diperlukan	-
Unique	Interaksi mahasiswa dengan komputer .660 Jurnal Humaniora, Vol	-
Unique	615-674 Jadi, H_0 diterima artinya sampel berasal dari populasi berdistribusi normal	-
Unique	623-685 diperoleh $L = 0,1114$ dengan $\alpha = 0,05$ maka diperoleh $L(0,05;41) = 0,1383$	-
2 results	Jadi, H_0 diterima artinya sampel berasal dari populasi berdistribusi normal	e-journal.unipma.ac.id riset.unisma.ac.id
Unique	{ } DK L L L DK obs $\alpha = > = 0,1442$	-
Unique	DK = { } DK F F F obs $\alpha = > 0,951105$	-
Unique	Jadi, H_0 diterima artinya sampel berasal dari populasi yang homogen	-
Unique	Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, selanjutnya dilakukan uji keseimbangan	-

Unique	Berikut tabel uji rangkuman hasil uji keseimbangan	-
Unique	PEMBAHASAN Analisis data awal dilaksanakan sebelum diberikan perlakuan	-
Unique	Validasi butir soal dilakukan oleh dua orang pakar matematika yaitu Puput Suriyah,	-
Unique	Pada uji reliabilitas semua butir soal (25 soal) dinyatakan reliabel	-
Unique	Alat-alat semacam radio, televisi dan komputer kalau diprogram untuk pendidikan maka merupakan media pembelajaran	-
Unique	Di samping kesesuaian tersebut, faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan adalah:	-
Unique	Waktu yang tersedia dan yang dibutuhkan untuk belajar menggunakan perangkat dan alat-alat tersebut	-
Unique	Kecakapan guru maupun siswa menggunakan perangkat dan alat-alat belajar	-
Unique	Biaya yang tersedia untuk pengadaan perangkat pembelajaran yang diperlukan	-
Unique	DK = 676 Jurnal Humaniora, Vol	-
Unique	623-685 diperoleh $L = 0,1114$ dengan $\alpha = 0,05$ maka diperoleh $L(0,05;41) = 0,1383$	-
Unique	Jadi, H_0 diterima artinya sampel berasal dari populasi berdistribusi normal	-
Unique	{ } DK L L L DK obs $\alpha = > = 0,1442$	-
Unique	DK = { } DK F F F obs $\alpha = > 0,951105$	-
2 results	Jadi, H_0 diterima artinya sampel berasal dari populasi yang homogen	e-journal.unipma.ac.id riset.unisma.ac.id
Unique	Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, selanjutnya dilakukan uji keseimbangan	-
Unique	Berikut tabel uji rangkuman hasil uji keseimbangan	-
Unique	PEMBAHASAN Analisis data awal dilaksanakan sebelum diberikan perlakuan	-
Unique	Validasi butir soal dilakukan oleh dua orang pakar matematika yaitu Puput Suriyah,	-
Unique	Pada uji reliabilitas semua butir soal (25 soal) dinyatakan reliabel	-
Unique	Alat-alat semacam radio, televisi dan komputer kalau diprogram untuk pendidikan maka merupakan media pembelajaran	-
Unique	Di samping kesesuaian tersebut, faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan adalah:	-
Unique	Waktu yang tersedia dan yang dibutuhkan untuk belajar menggunakan perangkat dan alat-alat tersebut	-

Unique	Kecakapan guru maupun siswa menggunakan perangkat dan alat-alat belajar	-
Unique	Biaya yang tersedia untuk pengadaan perangkat pembelajaran yang diperlukan	-
Unique	Interaksi mahasiswa dengan komputer	-
2 results	Jadi, H 0 diterima artinya sampel berasal dari populasi yang homogen	e-journal.unipma.ac.id riset.unisma.ac.id
Unique	Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, selanjutnya dilakukan uji ke- seimbangan	-
Unique	Berikut tabel uji rangkuman hasil uji keseimbangan	-
Unique	PEMBAHASAN Analisis data awal dilaksanakan sebelum diberikan perlakuan	-
Unique	Validasi butir soal dilakukan oleh dua orang pakar matematika yaitu Puput Suriyah,	-
Unique	Pada uji reliabilitas semua butir soal (25 soal) dinyatakan reliabel	-
Unique	Alat-alat semacam radio, televisi dan komputer kalau diprogram untuk pendidikan maka merupakan media pembelajaran	-
Unique	Di samping kesesuaian tersebut, faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan adalah:	-
Unique	Waktu yang tersedia dan yang dibutuhkan untuk belajar menggunakan perangkat dan alat-alat tersebut	-
Unique	Kecakapan guru maupun siswa menggunakan perangkat dan alat-alat belajar	-
Unique	Biaya yang tersedia untuk pengadaan perangkat pembelajaran yang diperlukan	-
Unique	Interaksi mahasiswa dengan komputer terjadi secara individual, dan komputer memang memiliki kemampuan untuk itu	-
1 results	Sehingga mahasiswa akan mengalami perbedaan dengan mahasiswa yang lain	docobook.com
1 results	(Sulani, 2010: 75-76), menyatakan bahwa untuk pembelajaran Jigsaw lebih efektif daripada pembelajaran langsung	docobook.com
Unique	Sedangkan pembelajaran yang dilaksanakan pada kelas kontrol adalah pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional	-
Unique	Untuk uji normalitas dilakukan dengan menggunakan uji liliiefors yang dilakukan pada kedua kelas	-
Unique	Sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel tersebut berdistribusi normal	-
Unique	Sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel tersebut berdistribusi normal	-
Unique	Maka uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan uji	-
Unique	Sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua kelas tersebut homogen	-

1 results	Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Masduki, Arif Ganda Nugroho	docobook.com
14 results	(2009) dengan judul “Pembelajaran matematika dengan media berbasis komputer ditinjau dari aktivitas belajar siswa”	id.123dok.com docobook.com indeksprestasi.blogspot.com academia.edu scribd.com docobook.com researchgate.net id.scribd.com es.scribd.com pt.scribd.com
Unique	Untuk pengembangan penelitian ini perlu dilakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini	-
2 results	DAFTAR PUSTAKA Arikunto, Suharsimi	sarjanaku.com kianazzaqy.blogspot.com
2 results	Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan	koleksidapus.blogspot.com
Unique	Jakarta : Bumi Aksara Budiyo	-
Unique	Statistika Untuk Penelitian Edisi Ke	-
Unique	Surakarta: Sebelas Maret University Press	-
6 results	Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional	id.wikipedia.org id.wikipedia.org simplenews05.blogspot.com sarjanaku.com vdhlahbaldiyah.blogspot.com
Unique	Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter	-
Unique	Best Practice and Successful ICT Usage in Teaching and Learning	-
Unique	Makalah dipresentasikan dalam ICT Conference and Exhibition, Kuala Lumpur, Marc 11 -12, 2008	-
26 results	Education For All Global Monitoring Report	en.unesco.org unesco.org worldbank.org webcast.nic.in unesdoc.unesco.org unesdoc.unesco.org ted.com en.wikipedia.org unicef.org en.wikipedia.org
Unique	Diakses pada 6 Maret 2017 09:39:17 Masduki, Arif Ganda Nugroho	-
11 results	“Pembelajaran matematika dengan media berbasis komputer ditinjau dari aktivitas belajar siswa”	staff.uny.ac.id contohskripsi.idtesis.com madrasah-utama.blogspot.com contohskripsi.idtesis.com contohtesis.idtesis.com scribd.com koleksidapus.blogspot.com
Unique	Konsep & Penerapan CBSA Dalam Pengajaran	-
Unique	Bandung: PT Sarana Panca Karya O’Loughlin.	-
Unique	Rethinking Science Education: Beyond Piagetian Constructivism Toward a Sociocultural Model of Teaching and Learning	-

30 results	Journal of Research in Science Teaching	pubs.acs.org oecd.org taalenrekenen.nl peggybrickman.uga.edu istarassessment.org narst.org en.wikipedia.org informalscience.org ejse.southwestern.edu sciedu.kangwon.ac.kr
Unique	http:// litbangkemdiknas.net/detai.php	-
Unique	Diunduh pada 4 Pebruari 2017, 10:45:16	-
Unique	Metode Belajar dan Aplikasinya	-
Unique	Hasil Belajar dan Prestasi Belajar	-
Unique	Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret	-
2 results	Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah	biyakuliah.net diskusiskripsi.com
2 results	Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan	utar.edu.my koleksidapus.blogspot.com
7 results	Jakarta: Kencana Prenada Media Group	djarum.com utar.edu.my businessinsider.com id.wikipedia.org nadiaalifazuhri.blogspot.com chuznaluluxs.blogspot.com koleksidapus.blogspot.com
Unique	657 PENDAHULUAN Pendidikan sebagai aspek penting terhadap sumber daya manusia, pendidikan juga sebagai salah satu	-
Unique	Salah satu hal paling penting dalam dunia pendidikan adalah sebuah usaha untuk meningkatkan proses	-
1 results	Pendidikan juga mempunyai tujuan dalam mengembangkan potensi peserta didik yang beragama, berahlak mulia, berkepribadian.	docobook.com
Unique	Akan tetapi pendidikan yang diharapkan di Indonesia sampai dengan saat ini masih sangat kurang	-
Unique	Pengetahuan, dan Kebudayaan Perserikatan Bangsa-Bangsa (UNESCO), menem- patkan Indonesia di posisi ke-69 dari 127 negara	-
21 results	Indonesia masih tertinggal dari Brunei yang berada di peringkat ke-34 yang masuk kelompok pencapaian	edukasi.kompas.com membacainfo.wordpress.com khairuliksian.blogspot.com kampus-digital.com core.ac.uk denistaroreh-summary.blogspot.com idanurbintisubarjah.blogspot.com docobook.com ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id
Unique	Matematika adalah sebagai ilmu dasar mem punyai peranan yang sangat penting dalam upaya pengembangan	-
1 results	Hal ini berarti bahwa sampai dengan batas tertentu matematika harus/perlu dikuasai oleh semua warga	docobook.com
Unique	serta dapat menumbuhkan kemampuan siswa untuk berpikir kritis, sistematis, logis kreatif dan kemampuan bekerja sama	-

Unique	selalu dipelajari mulai dari ilmu aljaba linier, metode numerik, kalkulus, statistik, ilmu bilangan, dan juga	-
Unique	kajian ilmu evaluasi EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI	-
Unique	pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih efektif dalam memberikan prestasi belajar mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro dibanding	-
1 results	Penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan termasuk penelitian eksperimental semu sebab tidak memungkinkan	docobook.com
Unique	Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester empat tingkat II Prodi Pendidikan Matematika	-
1 results	IKIP PGRI Bojonegoro dibanding dengan pembelajaran konvensional pada mata kuliah evaluasi pembelajaran matematika tahun akademik	docobook.com
Unique	Kata kunci: Berbasis Komputer Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Konvensional, Prestasi Belajar Mahasiswa658	-
1 results	PGRI Bojonegoro yang menyediakan program studi pendidikan matematika tentu saja semua mahasiswa dituntut harus mempelajari	docobook.com
Unique	Selain itu evaluasi pembelajaran matematika juga merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh	-
Unique	Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro nilainya masih tergolong rendah pada khususnya mata kuliah evaluasi pembelajaran	-
1 results	Mata kuliah evaluasi pembelajaran matematika adalah mata kuliah yang wajib untuk mahasiswa program studi	docobook.com
Unique	Rendahnya hasil yang didapat oleh mahasiswa pada mata kuliah evaluasi pembelajaran matematika selama ini	-
Unique	Ada beberapa alasan penyebab rendahnya nilai maha siswa tersebut diantaranya adalah para mahasiswa merasa	-
Unique	karena mahasiswa punya anggapan bahwa matematika sulit, tidak terkecuali mata kuliah evaluasi pembelajaran matematika tidak	-
Unique	Rendahnya prestasi belajar matematika masih menjadi masalah yang serius bagi dunia pendidikan di Indonesia,	-
Unique	Berdasarkan hasil survei internasional Trends In International Mathematics And Science Study (TIMSS) oleh Puspendik	-
2 results	Indonesia pada tahun 2003 berada di peringkat ke-35 dari 46 negara, dan tahun 2007	docobook.com e-journal.unipma.ac.id
Unique	Menurut Siporin (1975), metode adalah sebuah orientasi aktifitas yang mengarah kepada persyaratan tugas- tugas	-
Unique	sistematis untuk memahami suatu subjek atau objek penelitian, sebagai upaya untuk menemukan jawaban yang dapat	-

Unique	coba metode mengajar mencoba menawarkan penyelesaian masalah tersebut dengan menggunakan model pembelajaran aktif yang tepat	-
Unique	Perubahan paradigma pembelajaran menuntut dosen untuk memberikan perubahan pembelajaran ke arah keaktifan mahasiswa sehingga	-
Unique	Dalam pembelajaran ini dirancang serangkaian kegiatan belajar yang dilakukan oleh mahasiswa dalam kelompok-kelompok tertentu	-
Unique	sekaligus dapat meningkatkan kemampuan hubungan sosial, menumbuhkan sikap menerima kekurangan diri	-
Unique	Kedua, pembelajaran kooperatif dapat merealisasikan kebutuhan mahasiswa dalam belajar berpikir, memecahkan masalah, dan mengintegrasikan	-
Unique	Dua alasan di atas tersebut, bahwa pembelajaran kooperatif bisa memperbaiki sistem pembelajaran yang	-
Unique	Kemajuan ilmu teknologi dan ilmu pengetahuan, pada khususnya ilmu teknologi informasi, sangatlah mempengaruhi proses	-
Unique	Dengan kemajuan ilmu teknologi tersebut para dosen bisa memanfaatkan atau menggunakan berbagai jenis media	-
Unique	Dengan menggunakan media komunikasi, tentu bukan saja bisa membantu serta mempermudah dan mengefektifkan proses	-
Unique	Kegagalan-kegagalan komunikasi yang biasa terjadi dalam proses belajar mengajar dapat diperkecil dengan menggunakan	-
1 results	sumber belajar yaitu berbagai media Nur Rohman, Nelly Indriastuti Purnamasari & Dian Nurul Safitri, Efektifitas	docobook.com
Unique	Beberapa pakar pendidikan menyatakan bahwa media pengajaran meliputi perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak	-
Unique	Hardware adalah alat-alat yang dapat mengantarkan pesan seperti overhead projector, radio, televisi, komputer, dan	-
Unique	Sedangkan software adalah isi program yang mengandung pesan seperti informasi yang terdapat pada	-
Unique	Dalam Principles and Standards for School Mathematics, NCTM (2000) menyatakan bahwa teknologi mempunyai peran	-
Unique	Studi Literatur Istilah Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) mengacu pada berbagai bentuk teknologi yang	-
Unique	Menurut UNESCO (2007), termasuk dalam kategori TIK antara lain radio, televisi, video, komputer, software	-
Unique	Sehan, Tiwari, dan Ocak dalam studinya terhadap penggunaan kalkulator grafis dan program grafis menemukan	-
Unique	Demikian juga, studi tentang penggunaan e-learning seperti website, e-exercise dan internet telah mampu meningkatkan	-

Unique	kelompok yang lain, sehingga bisa menambah pengalaman dan pengetahuan mahasiswa dan mahasiswa dalam proses belajar	-
Unique	kepada pelajar, sebagaimana dinyatakan oleh Fosnot dalam O'Loughlin (1992) bahwa: "Learning needs to be conceived	-
Unique	kooperatif tipe jigsaw lebih efektif dalam memberikan prestasi belajar mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro dibanding dengan	-
Unique	Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran berbasis komputer dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih	-
Unique	Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh mahasiswa tingkat II semester IV IKIP PGRI Bojonegoro	-
Unique	dari masing-masing kelas terdiri dari kelas IIA berjumlah 41 mahasiswa, untuk kelas IIB berjumlah 36	-
1 results	Dari hasil cluster random sampling, bahwa untuk kelas yang menjadi sampel dalam penelitian ini	docobook.com
Unique	Adapun teknik analisis data pada penelitian ini yang digunakan adalah teknik statistik dengan menggunakan	-
Unique	(Budiyono, 2009: 151) sedangkan Uji homogenitas dalam penelitian ini menggunakan uji F (Sugiyono, 2009:140) HASIL	-
Unique	Hasil uji coba menunjukkan bahwa instrumen penelitian yaitu soal tes prestasi belajar mahasiswa adalah	-
Unique	Data kemampuan awal dalam penelitian ini yaitu data dari nilai UAS mahasiswa semester ganjil	-
Unique	Hasil uji normalitas berdasarkan uji normalitas keadaan awal kelas eksperimen diperoleh L hitung	-
Unique	{ } DK L L L DK obs \leq = 1114	-
Unique	Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh L hitung = 0,1442 dengan α = 0,05 maka diperoleh	-
Unique	1461 , 0 Jadi, H 0 diterima artinya sampel berasal dari populasi yang	-
Unique	kontrol dan kelas eksperimen diperoleh 951105 , 0 = obs F dengan α = 0,05 maka	-
Unique	Tabel 1: Rangkuman dari Hasil Uji keseimbangan Kelompok t obs t tabel Kesimpulan Kelas	-
Unique	jigsaw, dan konvensional diperoleh t obs = -0,64319 < t tab = 1,985 sehingga Ho	-
Unique	Dalam penelitian ini untuk uji keseimbangan dua sampel penelitian menggunakan uji t, dengan	-
Unique	karena t tabel \geq t hitung sehingga dapat kesimpulan bahwa kedua kelompok sampel tersebut	-
Unique	Setelah kedua kelas sampel dinyatakan seimbang, selanjutnya dilakukan analisis butir soal dengan uji validitas	-
Unique	Instrumen dalam penelitian ini berupa tes berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 30 butir soal	-

Unique	Setelah 30 butir soal dinyatakan valid, kemudian soal tersebut di uji cobakan pada tanggal	-
Unique	Hasil analisis menyatakan pada uji validitas diperoleh 25 soal dinyatakan valid dan 5 soal	-
Unique	Untuk uji daya beda diperoleh 2 soal dinyatakan jelek, 3 soal dinyatakan cukup, 24	-
Unique	Sedangkan untuk uji tingkat kesukaran diperoleh 7 soal mudah, 18 soal sedang dan	-
Unique	perlakuan dengan menggunakan pembelajaran berbasis komputer dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sedangkan pada kelas	-
Unique	alat dan bahan yang dapat dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran,	-
6 results	" Penggunaan perangkat pembelajaran harus disesuaikan dengan isi atau bahan pelajaran dan tujuan yang hendak	scribd.com madrasah-utama.blogspot.com informasiguru.com
Unique	(Mohamad Ali, 1991: 114) Pembelajaran Berbasis Komputer (PBK) atau yang sering disebut Computer Assisted	-
5 results	involving a komputer in the presentation of instructional materials in an interactive mode to provide	bugiargo.blogspot.com scribd.com scribd.com pt.scribd.com
Unique	Atas dasar definisi tersebut pembelajaran berbasis komputer menekankan mahasiswa berhadapan dan berinteraksi langsung dengan	-
Unique	Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh L hitung = 0,1442 dengan = 0,05 maka diperoleh	-
Unique	{ } DK L L L DK obs \notin = > = 1114	-
Unique	Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh L hitung = 0,1442 dengan = 0,05 maka diperoleh	-
Unique	1461 , 0 Jadi, H 0 diterima artinya sampel berasal dari populasi yang	-
Unique	kontrol dan kelas eksperimen diperoleh 951105 , 0 = obs F dengan = 0,05 maka	-
Unique	Tabel 1: Rangkuman dari Hasil Uji keseimbangan Kelompok t obs t tabel Kesimpulan Kelas	-
Unique	jigsaw, dan konvensional diperoleh t obs = -0,64319 < t tab = 1,985 sehingga Ho	-
Unique	Dalam penelitian ini untuk uji keseimbangan dua sampel penelitian menggunakan uji t, dengan	-
Unique	karena t tabel \geq t hitung sehingga dapat kesimpulan bahwa kedua kelompok sampel tersebut	-
Unique	Setelah kedua kelas sampel dinyatakan seimbang, selanjutnya dilakukan analisis butir soal dengan uji validitas	-
Unique	Instrumen dalam penelitian ini berupa tes berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 30 butir soal	-
1 results	Setelah 30 butir soal dinyatakan valid, kemudian soal tersebut di uji cobakan pada tanggal	docobook.com

Unique	Hasil analisis menyatakan pada uji validitas diperoleh 25 soal dinyatakan valid dan 5 soal	-
Unique	Untuk uji daya beda diperoleh 2 soal dinyatakan jelek, 3 soal dinyatakan cukup, 24	-
Unique	Sedangkan untuk uji tingkat kesukaran diperoleh 7 soal mudah, 18 soal sedang dan	-
Unique	perlakuan dengan menggunakan pembelajaran berbasis komputer dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sedangkan pada kelas	-
161 results	alat dan bahan yang dapat dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran,	contohmakalah9.blogspot.com dewishobich.blogspot.com veronikacloset.files.wordpress.com tipsbelajarmatematika.com holiqs.blogspot.com wayantarne.blogspot.com revisseptiana.blogspot.com depranpendidikanekonomi.blogspot.com hamdanizone.blogspot.com desman-spdi.blogspot.com
6 results	" Penggunaan perangkat pembelajaran harus disesuaikan dengan isi atau bahan pelajaran dan tujuan yang hendak	scribd.com madrasah-utama.blogspot.com informasiguru.com
Unique	(Mohamad Ali, 1991: 114) Pembelajaran Berbasis Komputer (PBK) atau yang sering disebut Computer Assisted	-
Unique	involving a komputer in the presentation of instructional materials in an interactive mode to provide	-
Unique	Atas dasar definisi tersebut pembelajaran berbasis komputer menekankan mahasiswa berhadapan dan berinteraksi langsung dengan	-
Unique	Interaksi mahasiswa dengan komputer Jadi, H 0 diterima artinya sampel berasal dari populasi yang	-
Unique	kontrol dan kelas eksperimen diperoleh F obs = 0,951105 dengan = 0,05 maka diperoleh	-
Unique	{ } DK L L L DK obs \notin = > = 1114	-
Unique	Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh L hitung = 0,1442 dengan = 0,05 maka diperoleh	-
Unique	1461 , 0 Jadi, H 0 diterima artinya sampel berasal dari populasi yang	-
Unique	kontrol dan kelas eksperimen diperoleh 951105 , 0 = obs F dengan = 0,05 maka	-
Unique	Tabel 1: Rangkuman dari Hasil Uji keseimbangan Kelompok t obs t tabel Kesimpulan Kelas	-
Unique	jigsaw, dan konvensional diperoleh t obs = -0,64319 < t tab = 1,985 sehingga Ho	-
Unique	Dalam penelitian ini untuk uji keseimbangan dua sampel penelitian menggunakan uji t, dengan	-
Unique	karena t tabel \geq t hitung sehingga dapat kesimpulan bahwa kedua kelompok sampel tersebut	-

Unique	Setelah kedua kelas sampel dinyatakan seimbang, selanjutnya dilakukan analisis butir soal dengan uji validitas	-
Unique	Instrumen dalam penelitian ini berupa tes berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 30 butir soal	-
Unique	Setelah 30 butir soal dinyatakan valid, kemudian soal tersebut di uji cobakan pada tanggal	-
Unique	Hasil analisis menyatakan pada uji validitas diperoleh 25 soal dinyatakan valid dan 5 soal	-
Unique	Untuk uji daya beda diperoleh 2 soal dinyatakan jelek, 3 soal dinyatakan cukup, 24	-
Unique	Sedangkan untuk uji tingkat kesukaran diperoleh 7 soal mudah, 18 soal sedang dan	-
Unique	perlakuan dengan menggunakan pembelajaran berbasis komputer dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sedangkan pada kelas	-
Unique	alat dan bahan yang dapat dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran,	-
28,000 results	" Penggunaan perangkat pembelajaran harus disesuaikan dengan isi atau bahan pelajaran dan tujuan yang hendak	triatra.wordpress.com scribd.com ulfadwiyuliawati.blogspot.com stitattaqwa.blogspot.com esti2009indonesia.blogspot.com saraelci.blogspot.com akihisa02.wordpress.com biologimu.com pendidikan777.blogspot.com aguswuryanto.wordpress.com
Unique	(Mohamad Ali, 1991: 114) Pembelajaran Berbasis Komputer (PBK) atau yang sering disebut Computer Assisted	-
Unique	involving a komputer in the presentation of instructional materials in an interactive mode to provide	-
Unique	Atas dasar definisi tersebut pembelajaran berbasis komputer menekankan mahasiswa berhadapan dan berinteraksi langsung dengan	-
Unique	Tabel 1: Rangkuman dari Hasil Uji keseimbangan Kelompok t obs t tabel Kesimpulan Kelas	-
Unique	jigsaw, dan konvensional diperoleh t obs = -0,64319 < t tab = 1,985 sehingga Ho	-
Unique	Dalam penelitian ini untuk uji keseimbangan dua sampel penelitian menggunakan uji t, dengan	-
Unique	karena t tabel \geq t hitung sehingga dapat kesimpulan bahwa kedua kelompok sampel tersebut	-
Unique	Setelah kedua kelas sampel dinyatakan seimbang, selanjutnya dilakukan analisis butir soal dengan uji validitas	-
Unique	Instrumen dalam penelitian ini berupa tes berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 30 butir soal	-
1 results	Setelah 30 butir soal dinyatakan valid, kemudian soal tersebut di uji cobakan pada tanggal	docobook.com
1 results	Hasil analisis menyatakan pada uji validitas diperoleh 25 soal dinyatakan valid dan 5 soal	docobook.com
Unique	Untuk uji daya beda diperoleh 2 soal dinyatakan jelek, 3 soal dinyatakan cukup, 24	-

Unique	Sedangkan untuk uji tingkat kesukaran diperoleh 7 soal mudah, 18 soal sedang dan	-
Unique	perlakuan dengan menggunakan pem belajaran berbasis komputer dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sedangkan pada	-
Unique	alat dan bahan yang dapat dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran,	-
6 results	" Penggunaan perangkat pembelajaran harus disesuaikan dengan isi atau bahan pelajaran dan tujuan yang hendak	scribd.com madrasah-utama.blogspot.com informasiguru.com
Unique	(Mohamad Ali, 1991: 114) Pembelajaran Berbasis Komputer (PBK) atau yang sering disebut Computer Assisted	-
Unique	involving a komputer in the presentation of instructional materials in an interactive mode to provide	-
Unique	Atas dasar definisi tersebut pembelajaran berbasis komputer menekankan mahasiswa berhadapan dan berinteraksi langsung dengan	-
Unique	mengarah pada terciptanya berbagai interaksi yang menuju pada terciptanya aktifitas diskusi, tanya jawab, latihan, serta	-
Unique	pembelajaran yang Nur Rohman, Nelly Indriastuti Purnamasari & Dian Nurul Safitri, Efektifitas Pembelajaran 661 menempatkan	-
Unique	belajar mahasiswa yang diajar menggunakan pembelajaran berbasis komputer dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih	-
Unique	berjumlah besar, lebih hemat waktu dan biaya, dapat diterapkan pada kelas dengan kemampuan siswa yang	-
2 results	siswa yang lebih tanggap auditifnya dapat lebih besar menerimanya, sukar mengontrol sejauh mana perolehan belajar,	docobook.com riset.unisma.ac.id
Unique	Setelah kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol diberikan perlakuan yang berbeda, kemudian	-
Unique	Hasil dari tes hasil belajar kedua kelompok kelas dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan	-
Unique	(5%) maka harga L observasi = 0,0981, dan L tabel = 0,1383 (L tabel	-
Unique	signifikan (5%) maka harga L observasi =0,0817, dan L tabel = 0,1437 (L tabel	-
Unique	Selanjutnya Uji homogenitas digunakan sebagai prasyarat uji t-tes jika data yang diban- dingkan berdistribusi	-
Unique	untuk taraf signifikan = 5%, F tabel = 1,658, dan F hitung =	-
Unique	dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah evaluasi pembelajaran	-
Unique	hasil penelitian diperoleh kesimpulan: Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis komputer terhadap	-

Unique	Siswa yang diberikan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis komputer mendapatkan prestasi belajar yang lebih	-
1 results	Penelitian lain yang dilakukan oleh Nesih Susilowati (2014) dengan judul “Pengaruh media pembelajaran berbasis	docobook.com
Unique	Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis komputer dengan program flash berpengaruh terhadap	-
Unique	model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih efektif memberikan prestasi belajar mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro dibanding	-
Unique	disosialisasikan kesekolahan-sekolahan serta dapat digunakan sebagai masukan atau alternatif dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa dikampus	-
Unique	2) Pembelajaran berbasis komputer dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebaiknya dilaksanakan untuk kelas	-
Unique	615-674 antara 25-35 mahasiswa) sehingga pembelajaran akan lebih baik dan efektif karena dengan ukuran	-
Unique	Cheah, Ui Hock, A Practical Framework for Technology Integration in Mathematics Education, Makalah dipresentasikan	-
1 results	Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linier Ditinjau dari Motivasi	contohtesis.idtesis.com
2 results	2012 Penerapan Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa	riset.unisma.ac.id docobook.com
Unique	Pengaruh media pembelajaran berbasis komputer dengan program flash terhadap hasil belajar siswa pada konsep	-

Top plagiarizing domains: [docobook.com](#) (24 matches); [scribd.com](#) (8 matches); [riset.unisma.ac.id](#) (5 matches); [koleksidapus.blogspot.com](#) (4 matches); [e-journal.unipma.ac.id](#) (4 matches); [madrasah-utama.blogspot.com](#) (4 matches); [informasiguru.com](#) (3 matches); [en.wikipedia.org](#) (3 matches); [id.wikipedia.org](#) (3 matches); [pt.scribd.com](#) (2 matches); [sarjanaku.com](#) (2 matches); [contohtesis.idtesis.com](#) (2 matches); [utar.edu.my](#) (2 matches); [digilib.uin-suka.ac.id](#) (2 matches); [unesdoc.unesco.org](#) (2 matches); [id.123dok.com](#) (2 matches); [core.ac.uk](#) (2 matches); [contohskripsi.idtesis.com](#) (2 matches); [repository.uksw.edu](#) (2 matches); [bugiargo.blogspot.com](#) (1 matches); [contohmakalah9.blogspot.com](#) (1 matches); [ejournal.kippgribojonegoro.ac.id](#) (1 matches); [denistaroeh-summary.blogspot.com](#) (1 matches); [edukasi.kompas.com](#) (1 matches); [chuznalulux.blogspot.com](#) (1 matches); [nadiaalfazhri.blogspot.com](#) (1 matches); [membacainfo.wordpress.com](#) (1 matches); [khairuliksian.blogspot.com](#) (1 matches); [dewishobich.blogspot.com](#) (1 matches); [kampus-digital.com](#) (1 matches); [idanurbintisuvarjah.blogspot.com](#) (1 matches); [reviseptiana.blogspot.com](#) (1 matches); [saraelci.blogspot.com](#) (1 matches); [esti2009indonesia.blogspot.com](#) (1 matches); [stittattaqwa.blogspot.com](#) (1 matches); [akihisa02.wordpress.com](#) (1 matches); [biologjmu.com](#) (1 matches); [aguswuryanto.wordpress.com](#) (1 matches); [pendidikan777.blogspot.com](#) (1 matches); [ulfadwiyulawati.blogspot.com](#) (1 matches); [triatra.wordpress.com](#) (1 matches); [wayantarne.blogspot.com](#) (1 matches); [holiqs.blogspot.com](#) (1 matches); [tipsbelajarmatematika.com](#) (1 matches); [businessinsider.com](#) (1 matches); [depranpendidikanekonomi.blogspot.com](#) (1 matches); [desman-spdi.blogspot.com](#) (1 matches); [hamdanizone.blogspot.com](#) (1 matches); [veronikacloset.files.wordpress.com](#) (1 matches); [peggybrickman.uga.edu](#) (1 matches); [kianazzaqy.blogspot.com](#) (1 matches); [es.scribd.com](#) (1 matches); [simplenews05.blogspot.com](#) (1 matches); [vdhlahbaldiyah.blogspot.com](#) (1 matches); [unesco.org](#) (1 matches); [en.unesco.org](#) (1 matches); [id.scribd.com](#) (1 matches); [researchgate.net](#) (1 matches); [bluemathematics.blogspot.com](#) (1 matches); [senamantra.files.wordpress.com](#) (1 matches); [pbmmatmarsigit.blogspot.com](#) (1 matches); [vdocuments.site](#) (1 matches); [academia.edu](#) (1 matches); [indeksprestasi.blogspot.com](#) (1 matches); [worldbank.org](#) (1 matches); [webcast.nic.in](#) (1 matches); [informalscience.org](#) (1 matches); [narst.org](#) (1 matches); [ejse.southwestern.edu](#) (1 matches); [sciedu.kangwon.ac.kr](#) (1 matches); [diskusikripsi.com](#) (1 matches); [biayakuliah.net](#) (1 matches); [istarassessment.org](#) (1 matches); [taalenrekenen.nl](#) (1 matches); [unicef.org](#) (1 matches); [ted.com](#) (1 matches); [staff.uny.ac.id](#) (1 matches); [pubs.acs.org](#) (1 matches); [oecd.org](#) (1 matches); [djarum.com](#) (1 matches).

