

MEYDINAAA.docx

by 1 1

Submission date: 11-Jul-2024 12:15AM (UTC-0400)

Submission ID: 2413743134

File name: MEYDINAAA.docx (86.31K)

Word count: 870

Character count: 5772



Prosiding

Seminar Nasional IKIP PGRI Bojonegoro

"Membangun Budaya Inovasi dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan"

JUDUL ARTIKEL

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
KURIKULUM MERDEKA TEMA KEbhINEKAAN GLOBAL KELAS XI DI SMAN 1 DANDER**

Meydina Ely Krisnawati Pranoko¹, Ernia Duwi Saputri², Fifi Zuhriah³

IKIP PGRI BOJONEGORO. Email: meydinaely.me@gmail.com

Abstract: Education has a very important role in the development of a nation, so there is a need for further improvement in the quality and quantity of education. Education is one of the state's duties, or at least it is carried out in the interests of the state. The curriculum also allows students to understand the existing education system so that they can decide what type of education they want to participate in at the next level. The aim of the curriculum is also to equalize education within the country. Guiding and educating students to become individuals who are intelligent, knowledgeable, creative, innovative, responsible, and able to enter social life. Projects are designed to help students conduct research, solve problems, and make decisions.

Keyword: education, curriculum, projects

Abstrak : Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembangunan suatu bangsa, sehingga perlu adanya peningkatan lebih lanjut baik kualitas maupun kuantitas pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu tugas negara, dan paling tidak diselenggarakan untuk kepentingan negara. Kurikulum ini juga memungkinkan peserta didik untuk memahami sistem pendidikan yang ada sehingga mereka dapat memutuskan jenis pendidikan apa yang ingin mereka ikuti di jenjang selanjutnya. Kurikulum juga bertujuan untuk pemerataan pendidikan di tanah air. Kami membimbing dan mendidik peserta didik menjadi orang yang cerdas, berpengetahuan, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, dan mampu memasuki kehidupan bermasyarakat. Proyek dirancang untuk membantu siswa melakukan penelitian, memecahkan masalah, dan membuat keputusan.

Kata kunci : pendidikan , kurikulum , proyek

PENDAHULUAN

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Mendikbud Listek) Nadiem Makarim resmi meluncurkan kurikulum Merdeka (Kumer). Kurikulum ini (Kumer) dikenal dengan nama lain Prototipe Kurikulum Sekolah Penggerak. Kurikulum Merdeka (Kumer) yaitu kurikulum yang ditujukan untuk membina minat dan bakat anak sejak dini dengan menitik beratkan pada muatan penting, dikembangkannya karakter, dan kemampuan peserta didik. Untuk mewujudkan cita-cita pendidikan tanah air, diperkenalkan Kurikulum Merdeka (Kumer) beserta inovasi-inovasi yang terdapat di Proyek Peningkatan Profil Peserta didik Pancasila (P5). Proyek ini adalah salah satu wadah untuk mencapai berbagai tujuan dalam profil pelajar Pancasila. Bahkan, proyek ini diharapkan sebagai wujud pembelajaran otentik dari lingkungan sosial sekaligus sebagai proses penguatan karakter.

METODE

Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Artinya, penelitian ini digambarkan sebagai keadaan objek / permasalahan dan tidak diartikan untuk mengambil kesimpulan yang berlaku secara umum. Penelitian kualitatif ini memiliki tujuan sebagai gambaran secara rinci dan lengkap didasarkan realitas empiris yang melatarbelakangi fenomena tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Strategi pembelajaran merupakan kegiatan yang mentransformasikan unsur-unsur menjadi materi pengetahuan. Strategi pembelajaran yaitu cara menyampaikan informasi agar peserta didik dapat mencapai tujuan belajarnya. Lebih lanjut, strategi pembelajaran adalah suatu keseluruhan rencana yang dibentuk oleh guru yang mencakup cara dan rangkaian langkah. Peningkatan strategi pembelajaran yang baik merupakan faktor penting dalam meningkatkan hasil pendidikan, termasuk kinerja akademik. Pengertian strategi pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan keterampilan yang ingin dicapai pada mata pelajaran tersebut. Strategi pembelajaran memiliki pengaruh dalam kemajuan tujuan pembelajaran. Strategi pembelajaran yang dipilih berdasarkan tingkat kesulitannya memerlukan perhatian terhadap permasalahan, sehingga sistem pembelajaran mempunyai kemampuan untuk memperkenalkan kondisi pembelajaran yang tidak sulit dicapai, serta mengembangkan kemampuan dan kemandirian peserta didik dalam memecahkan permasalahan yang dihadapinya dan bisa memberikan hasil belajar. Mengembangkan lebih lanjut hasil belajar peserta didik. Peserta didik yang menyelesaikan pendidikan Pancasila menunjukkan kompetensi kelas dunia dan berpegang teguh pada pilar dasar. Keberagaman global, kerja sama lintas budaya, kemandirian, berpikir kritis dan kreatif merupakan enam ciri dasar pelajar Pancasila, keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta akhlak yang luhur. Indikator dalam p5 ada enam: Ketuhanan Yang

Maha Esa, Akhlak Mulia, Keberagaman Global, Gotong Royong, Kemandirian, Berpikir Kritis dan Kreatif.

SIMPULAN

Berdasarkan tinjauan literatur, terlihat bahwa penerapan profil Pancasila sangat erat kaitannya dengan keberagaman global. Di sini dapat dikembangkan enam indikator profil peserta didik Pancasila: keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhlak mulia, keberagaman global, gotong royong, kemandirian, berpikir kritis dan kreatif.

16

SARAN

Peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Pelaksanaan karakter dengan adanya P5 peserta didik-siswi diharapkan lebih kreatif dan inovatif.
2. Diharapkan sekolah lebih mendukung adanya kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).
3. diharapkan peserta didik-siswi SMA Negeri 1 Dander lebih memahami arti dari tema Kebhinekaan Global.

REFERENCES :

- 1 Kholidah, N. R. J., Prastiwi, C. H. W. Zuhriah, F., Yulianti, S. I., & Ibrohim, M. (2023). Penguatan Berkebhinekaan Global dalam Profil Pancasila Melalui Bahasa Inggris (Persepsi Mahasiswa) *Jurnal Pendidikan Edutama*, 10 (2), 245-254. Doi : <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v10i2.3028>.
- 2 Swawika, Kenya, 2024. *Kupas Tuntas Kurikulum Merdeka, Begini Konsep & Implementasinya*.
- 3 Dahlan, Ahmad, 2021. *Pengertian Pendidikan Menurut Pendapat Ahli disertai Daftar Pustaka dan Judul Bukunya*.
- 4 Mas min, 2023. *26 Pengertian Kurikulum Menurut Para Ahli, Serta Komponen dan Fungsi Kurikulum Terlengkap*.
- 5 Meidy Achmad Harish, 2023. *Mengenal Tema Bhinneka Tunggal Ika P5 dan Contoh Proyek, Kenali Keberagaman*.
- 6 Silabus.web.id, 2024. *Pengertian Peserta Didik Menurut Beberapa Ahli*.
- 7 Gamal Thabrani, 2022. *Peserta Didik: Pengertian, Kebutuhan, Karakteristik, Hak & Kewajiban, dsb.*
- 8 Saputri, E., & Ismaya, H. *Upaya Guru Ppkn dalam Mencegah Bullying Sebagai Prilaku Menyimpang pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Parengan Seroja : Jurnal Pendidikan*, 2 (3), 195-200.

MEYDINAAA.docx

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

25%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ejournal.iaimbima.ac.id Internet Source	4%
2	jurnal.radenwijaya.ac.id Internet Source	3%
3	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	2%
4	media.neliti.com Internet Source	2%
5	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	1%
8	helda.helsinki.fi Internet Source	1%
9	j-innovative.org Internet Source	1%

10	pendidikan.matamu.net Internet Source	1 %
11	www.bingkainasional.com Internet Source	1 %
12	disser.spbu.ru Internet Source	1 %
13	text-id.123dok.com Internet Source	1 %
14	ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id Internet Source	1 %
15	123dok.com Internet Source	1 %
16	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

MEYDINAAA.docx

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3
