

**ANALISIS PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP  
PESERTA DIDIK BERDASARKAN PERATURAN PRESIDEN NOMOR 87  
TAHUN 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

**SKRIPSI**



**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan**

**Oleh:  
Zahro' Annisa'  
(20220016)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
IKIP PGRI BOJONEGORO  
2024**

**ANALISIS PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP  
PESERTA DIDIK BERDASARKAN PERATURAN PRESIDEN NOMOR 87  
TAHUN 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

SKRIPSI

Diajukan kepada

IKIP PGRI Bojonegoro

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjanah

Oleh

Zahro' Annisa'

NIM 20220016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
IKIP PGRI BOJONEGOR**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal skripsi dengan judul ANALISIS PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PESERTA DIDIK BERDASARKAN PERATURAN PRESIDEN NOMOR 87 TAHUN 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER, disusun oleh:

Nama : Zahro' Annisa'


NIM : 20220016

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Untuk disetujui oleh dosen pembimbing skripsi dan diajukan ke tahap Ujian Skripsi.

Bojonegoro, 02 Juli 2024

Pembimbing I,



**Dr. Ernia Duwi Saputri. M.H.**  
NIDN. 0707019001

Pembimbing II,



**Fifi Zuhriah. M.Pd.**  
NIDN.0703048504

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ANALISIS PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PESERTA DIDIK BERDASARKAN PERATURAN PRESIDEN NOMOR 87 TAHUN 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER, disusun oleh:

Nama : Zahro' Annisa'

NIM : 20220016

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro pada hari Selasa, tanggal 23 Juli 2024

Bojonegoro, 02 Juli 2024

Ketua,



Dr. Fruri Stevani, M.Pd.  
NIDN. 0723048902

Sekretaris,



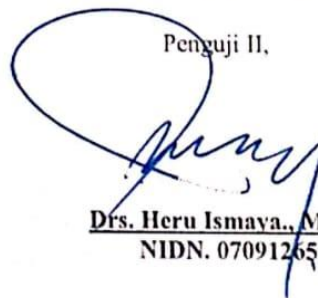
Neneng Rika J.K, S.Pd. M.H.  
NIDN. 0719048901

Penguji I,



Neneng Rika J.K, S.Pd., M.H.  
NIDN. 0719048901

Penguji II,



Drs. Heru Ismaya., M.H.  
NIDN. 0709126502

Rektor,

Dr. Dra. Junarti, M.Pd.  
NIDN. 0014016501

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahro' Annisa'

NIM : 20220016

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Demi menjunjung tinggi integritas akademik, dengan tulus dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**Analisis Pembentukan Pendidikan Karakter terhadap Peserta Didik  
Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan  
Pendidikan Karakter**

Merupakan hasil karya asli saya sendiri dan semua sumber informasi yang digunakan telah saya cantumkan dengan jelas dalam daftar referensi berdasarkan kode etik ilmiah. Saya menyadari bahwa apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terkait dengan keaslian karya ini, **saya secara pribadi** bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku.



## HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyiroh, 94 : 5-6)

YaAllah, lapangkanlah dadaku, mudahkanlah segala urusanku, dan lepaskanlah

Kekakuan lidahku, agar mereka mengerti perkataanku”.

(Q.S Thaha: 25-28)

“orang lain tidak akan bisa faham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya sebagian *success stories*-nya saja. Jadi, berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak dari kitadi masa depanakan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”.

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri. Jangan pernah menyamakan pencapaian seseorang beda orang beda timeline masing-masing, jangan stuck dijalan berikan perubahan setiap waktu walaupun itu cuma selangkah”.

(Zahro' Annisa' Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT, atas karunia cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, saya bisa menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan baik. Dengan ini skripsi saya persembahkan kepada:

1. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada Abah dan Ibu saya yang telah memberikan kasih sayang, segala motivasi dan dukungan baik secara tenaga, pikiran dan materi tanpa ada rasa Lelah dan mengeluh. Semoga Allah SWT selalu memberikan Kesehatan dan umur Panjang. Amiinnnn.
2. Terima kasih untuk ibu-ibu dosen pembimbing, Ibu Dr. Ernia Duwi Saputri, M.H. dan Ibu Fifi Zuhriah, M.Pd. yang kurang lebih 7 bulan susah payah memberikan motivasi, saran, masukan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
3. Terima kasih teruntuk kakak dan adikku tercinta yang selalu mensupport, mendoakan, dan memberikan motivasi selama ini.
4. Teruntuk pemilik NRP. 3116055868\*\*\*\* saya ucapkan terima kasih sudah bersedia menunggu memberikan motivasi, semangat, mendoakan, dan menyakinkan diriku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Terima kasih juga kupersembahkan kepada para sahabat teman sekelas seperjuangan PPKn Angkatan 2020, yang senantiasa membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama dibangku kuliah.

6. Terima kasih teruntuk Almamaterku tercinta, IKIP PGRI Bojonegoro yang telah menjadi tempatku menimba ilmu dengan segudang pengalaman luar biasa didalamnya
7. MALIQ & D'Essentials, Tiara Andini, Mahalini, Sal Priadi, dan Kahitna selaku pelantun lagu-lagu favorit yang selalu menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi, berkat lirik-lirik ajaibmu peneliti mampu bertahan hingga detik ini.



## ABSTRAK

Annisa', Zahro'. (2024). "Analisis Pembentukan Pendidikan Karakter Terhadap Peserta Didik Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter". Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. IKIP PGRI Bojonegoro. Pembimbing (I) Dr. Ernia Duwi Saputri, M.H., Pembimbing (II) Fifi Zuhriah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Karakter, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya Pendidikan di Indonesia yang kurang baik terutama tentang pendidikan karakter peserta didik. Karakter yang baik sangat penting bagi seorang peserta didik karena tanpa Pendidikan karakter peserta didik mungkin terjerumus ke Tindakan yang tidak di inginkan. Peneliti kemudian menganalisis pembentukan Pendidikan karakter peserta didik ini berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan diatas, maka rumusan masalah yang diambil adalah analisis pembentukan Pendidikan karakter terhadap peserta didik berdasarkan peraturan presiden nomor 87 tahun 2017 tentang penguatan Pendidikan karakter.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan penelaahan terhadap buku, literatur, catatan, dengan metode pengumpulan data dilakukan melalui studi literatur, *internet searching*, data dan sumber data penelitian melalui sumber data primer dalam penelitian ini yaitu peraturan presiden no.87 tahun 2017 tentang penguatan Pendidikan karakter dan sumber data sekunder dalam penelitian ini yaitu dari dokumen-dokumen, jurnal hukum, buku-buku, tulisan para ahli dibidang hukum dan Pendidikan nasional/internasional yang dapat dari studi perpustakaan. Analisis data yang digunakan yaitu (1) analisis konten atau isi dari sumber data primer (2) analisis data induktif, analisis data yang prosesnya berlangsung dari fakta-fakta ke teori (3) deskriptif analitik, mendeskripsikan atau memberikan Gambaran yang diteliti. Teknik validasi yang digunakan peneliti yaitu triangulasi sumber meliputi sumber data antara informan, buku, dokumen, triangulasi teori dilakukan dengan membandingkan hasil akhir antara informan teori yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan Pendidikan karakter peserta didik berdasarkan peraturan presiden nomor 87 tahun 2017 tentang penguatan Pendidikan karakter dengan penyelenggaraan akademik maupun non akademik yaitu intrakurikuler (kegiatan inti pembelajaran dikelas), kokurikuler (penguatan dari kegiatan intrakurikuler), ekstrakurikuler (kegiatan tambahan dilaksanakan diluar jam Pelajaran).

Kesimpulan yang dapat diambil dari paparan data diatas adalah pembentukan Pendidikan karakter berdasarkan peraturan presiden nomor 87 tahun 2017 tentang penguatan Pendidikan karakter dilaksanakan dengan kegiatan yang dapat membangun karakter peserta didik di lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah, yang tetap mengedepankan Pendidikan karakter untuk membangun dan membekali peserta didik sebagai generasi emas indonesia 2045 dimasa mendatang dengan jiwa Pancasila dan Pendidikan karakter yang baik guna menghadapi dinamika perubahan dimasa depan.

## ABSTRACT

Annisa', Zahro'. (2024). "Analysis of the Formation of Character Education for Students Based on Presidential Regulation Number 87 of 2017 concerning Strengthening Character Education". *Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Social Sciences Education. IKIP PGRI Bojonegoro. Supervisor (I) Dr. Ernia Duwi Saputri, M.H., Supervisor (II) Fifi Zuhriah, M.Pd.*

**Keywords:** Education, Character, Students.

*This research is motivated by the fact that education in Indonesia is not good, especially regarding the education and character of students. Good character is very important for a student because without character education students may fall into undesirable actions. Researchers then analyzed the formation of students' character education based on Presidential Regulation Number 87 of 2017 concerning Strengthening Character Education.*

*Based on the background explained above, the problem formulation taken is an analysis of the formation of character education for students based on presidential regulation number 87 of 2017 concerning strengthening character education.*

*The approach used in this research is qualitative by reviewing books, literature, notes, with data collection methods carried out through literature studies, internet searching, data and research data sources through primary data sources in this research, namely presidential regulation no. 87 of 2017 concerning strengthening character education and secondary data sources in this research, namely from documents, legal journals, books, writings by experts in the field of law and national/international education which can be obtained from library studies. The data analysis used is (1) content analysis or content from primary data sources (2) inductive data analysis, data analysis whose process proceeds from facts to theory (3) analytical descriptive, describing or providing an overview of what is being studied. The validation technique used by researchers is source triangulation, including data sources between informants, books, documents. Theory triangulation is carried out by comparing the final results between relevant theoretical informants.*

*The results of the research show that the formation of student character education is based on presidential regulation number 87 of 2017 concerning strengthening character education with academic and non-academic implementation, namely intracurricular (core learning activities in class), co-curricular (strengthening of intra-curricular activities), extra-curricular (additional activities carried out outside of school hours). Lesson).*

*The conclusion that can be drawn from the data presented above is that the formation of character education based on presidential regulation number 87 of 2017 concerning strengthening character education is carried out with activities that can build the character of students in the school environment and outside the school environment, which still prioritizes character education to build and equip participants. educate as the future golden generation of Indonesia in 2045 with the spirit of Pancasila and good character education to face the dynamics of change in the future.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Karuni-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada penulisan mengangkat judul **“ANALISIS PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PESERTA DIDIK BERDASARKAN PERATURAN PRESIDEN NOMOR 87 TAHUN 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER”**. Skripsi ini diajukan kepada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, fakultas Pendidikan Ilmu pengetahuan sosia, IKIP PGRI Bojonegoro untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjanah pendidikan.

Penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar tidak lepas dari bantuan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak. Berdasarkan hal tersebut pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Junarti, M.Pd. selaku Rektor IKIP PGRI Bojonegoro.
2. Dr. Fruri Stevani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro.
3. Neneng Rika J.K., S.Pd., M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Dr. Ernia Duwi Saputri., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Fifi Zuhriah., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Abah, ibu, kakak, adek dan keluarga tercinta atas dukungan yang tidak pernah lupa mendoakan dan memberikan semangat demi kelancaran studi peneliti.
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PPKn Angkatan 2020 yang telah berkenan berbagi inspirasi dan semangat dari maba hingga tugas akhir ini selesai.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah memberikan semangat serta dukungan terhadap penulisan skripsi ini hingga terselesaikan pada waktunya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Bojonegoro, 02 Juli 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR .....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoretis .....	13
1) Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
2) Pengertian Peserta Didik.....	23
3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.....	25
C. Kerangka Berpikir .....	38
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN .....	40

A. Pendekatan Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	45
F. Teknik Validasi Data .....	48
BAB IV .....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian .....	50
1) Paparan Data .....	50
2) Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	53
BAB V.....	67
PENUTUP.....	67
A. Simpulan .....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Kajian Pustaka.....	8
-------------------------------------	---

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	38
----------------------------------	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	73
Lampiran 2. Surat Keterangan Bimbingan Dosen pembimbing I.....	74
Lampiran 3. Surat Keterangan Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	75
Lampiran 4. Lembar Perbaikan Ujian Skripsi Penguji I.....	76
Lampiran 5. Lembar Perbaikan Ujian Skripsi Penguji II.....	77
Lampiran 6. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.....	78

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan memainkan peran penting dalam pembangunan sebuah negara. Setiap negara dapat dikategorikan sebagai negara maju atau negara berkembang, tergantung pada kualitas pendidikannya. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa kualitas sumber daya manusia (SDM) suatu negara akan meningkat jika sistem pendidikannya dapat dioptimalkan. Tentu saja, konsekuensi dari penerapan sistem pendidikan dapat dilihat dari kualitas pendidikan yang dihasilkan, mulai dari kurikulum yang diterapkan hingga pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), yang merupakan inti dari sistem pendidikan. Akibatnya, sistem pendidikan menjadi sangat penting bagi setiap negara. Dengan demikian, sistem pendidikan Indonesia harus diperbaiki dengan berbagai peningkatan kualitas untuk menghasilkan peserta didik yang berkualitas.

Hasil pendidikan saat ini buruk di Indonesia, utamanya dalam hal membangun karakter peserta didik. Karakter yang baik sangat penting bagi seorang siswa karena tanpa Pendidikan karakter, siswa mungkin terjerumus ke tindakan yang tidak diinginkan. Pendidikan karakter saat ini mengalami banyak masalah yang muncul karena pendidikan karakter adalah proses pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan nilai, sikap, dan perilaku yang memancarkan budi pekerti luhur atau akhlak mulia. Oleh karena itu, dinilai sangat penting untuk memulai pendidikan karakter pada anak usia dini sebelum mereka mulai masuk dibangku sekolah sebagai peserta didik. (Zubaedi, 2012)

Jika kita ingin pendidikan di Indonesia berhasil menghasilkan peserta didik yang unggul, sistemnya perlu mendapatkan perhatian yang lebih besar. Untuk mencapai tujuan besar itu, semua elemen sistem pendidikan harus bekerja sama. Sangat penting bagi semua pihak untuk bekerja sama untuk melaksanakan sistem pendidikan di Indonesia tidak ada satu pun yang dapat bertanggung jawab atas tugas besar tersebut. Penyusunan kurikulum yang matang, aplikatif, dan teruji harus dilaksanakan semaksimal mungkin.

Disisi lain, peserta didik harus berakhlak mulia, sehat, berpendidikan, mahir, inovatif, dan mandiri. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter, yang selanjutnya dikenal sebagai PPK, menyatakan bahwa lembaga pendidikan bertanggung jawab untuk melaksanakan inisiatif pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan karakter peserta didik melalui harmonisasi olah rasa, olah pikir, olah hati, dan olah raga dengan melibatkan kerja sama antara satuan pendirian sekolah.

Kemajuan teknologi yang berkembang di negara Indonesia memunculkan dampak positif dan negatif untuk setiap penggunaannya. Banyak dari kalangan orang tua, dewasa, remaja bahkan anak-anak pun meraka sudah mengerti apa itu teknologi, sebut saja smartphone. Terjadinya penurunan kualitas karakter merupakan salah satu dampak negatif dari kemajuan teknologi. Adanya penurunan karakter dapat dilihat dari banyaknya kasus-kasus yang tidak sesuai dengan norma-norma yang berlaku yang ada di dalam negara Indonesia, seperti contoh: pergaulan bebas, *bullying* di sekolah, kenakalan remaja seperti tawuran dan penyalahgunaan narkoba.

Adanya kasus-kasus tersebut orang tua harus memperhatikan perkembangan anak termasuk permainan yang anak lakukan. Di sekolah pun juga harus ada penyuluhan tentang pergaulan yang baik itu bagaimana. Disisi lain, Lembaga pendidikan/sekolah juga harus mengedepankan Pendidikan karakter bagi peserta didik dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang membangun karakter peserta didik.

Pendidikan berfungsi untuk menumbuhkan kemampuan dan menciptakan karakter dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam upaya untuk memperbaiki kehidupan negara, dengan tujuan meningkatkan kapasitas siswa untuk menjadi individu yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Pendidikan adalah bagian penting dari kehidupan manusia yang tidak boleh dilupakan.

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Penguatan Pendidikan Karakter bertujuan untuk: 1) membangun dan membekali Peserta Didik sebagai generasi emas Indonesia Tahun 2045 dengan jiwa Pancasila dan pendidikan karakter yang baik guna menghadapi dinamika perubahan di masa depan; 2) mengembangkan platform pendidikan nasional yang meletakkan pendidikan karakter sebagai jiwa utama dalam penyelenggaraan pendidikan bagi Peserta Didik dengan dukungan pelibatan publik yang dilakukan melalui pendidikan jalur formal, nonformal, dan informal dengan memperhatikan keberagaman budaya Indonesia; dan

3) merevitalisasi dan memperkuat potensi dan kompetensi pendidik, tenaga kependidikan, Peserta Didik, masyarakat, dan lingkungan keluarga dalam mengimplementasikan penguatan Pendidikan karakter (PPK).

Berdasarkan hasil penelitian (Huriah Rachmah, 2013) Karakter dan budaya suatu bangsa harus dipertahankan sehingga dapat dibedakan antara bangsa yang satu dengan yang lainnya. Untuk mempertahankan eksistensi bangsa Indonesia perlu melakukan pembangunan karakter yang merupakan upaya perwujudan amanat Pancasila dan Pembukaan Undang-undang Dasar 1945. Dengan kata lain, pendidikan karakter yang baik harus melibatkan pengetahuan yang baik (*moral knowing*), perasaan yang baik atau *loving good (moral feeling)* dan perilaku yang baik (*moral action*) sehingga terbentuk perwujudan kesatuan perilaku dan sikap hidup peserta didik (Kemdiknas, 2011:6).

Mengacu pada uraian latar belakang masalah serta penelitian yang relevan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ANALISIS PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PESERTA DIDIK BERDASARKAN PERATURAN PRESIDEN NO.87 TAHUN 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan, maka rumusan masalah sebagai berikut :

Bagaimana analisis pembentukan Pendidikan karakter terhadap peserta didik berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang penguatan Pendidikan karakter?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk menganalisis pembentukan Pendidikan karakter terhadap peserta didik berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang penguatan Pendidikan karakter.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Secara teoritis**

Secara umum diharapkan Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kepentingan ilmiah yang dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Secara khusus penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan karakter. Pendidikan karakter yang berkualitas akan berkontribusi terhadap peserta didik yang disertai dengan karakter yang baik.

## **2. Secara praktis**

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penelitian lain, Masyarakat, dan perkembangan ilmu hukum, terutama yang berkaitan dengan Pendidikan karakter.
2. Bagi penulis, penelitian ini memberikan pemahaman mengenai pembentukan karakter terhadap peserta didik berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017, serta memberikan masukan dan menambahkan wawasan untuk mengetahui seputar Pendidikan karakter.
3. Bagi pembaca, diharapkan penelitian ini bermanfaat dalam memberikan tambahan pengetahuan mengenai pembentukan Pendidikan karakter.

## **E. Definisi Operasional**

Definisi Operasional dimaksudkan untuk menghindari kesalahpahaman dan perbedaan penafsiran yang berkaitan dengan istilah-istilah dalam judul skripsi. Sesuai dengan judul “Analisis Pembentukan Pendidikan Karakter terhadap peserta didik Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter”, maka definisi operasional yang perlu dijelaskan yaitu :

### **1) Pendidikan Karakter**

Pendidikan karakter menurut Zusyani ( 2012 : 155) adalah proses pemberian tuntunan peserta/anak didik agar menjadi manusia seutuhnya yang berkarakter dalam dimensi hati, pikir, raga, serta karsa dan karya. Peserta didik diharapkan memiliki karakter yang baik meliputi kejujuran, tanggung jawab, cerdas, bersih dan sehat, peduli, dan kreatif.

2) Peserta Didik

Berdasarkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Peserta Didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.

3) Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Dari pembagian besar tersebut hal ini dapat dilihat secara jelas dari struktur Undang-Undang Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter itu sendiri, yaitu:

- a. BAB I : Ketentuan Umum
- b. BAB II : Penyelenggaraan Penguatan Pendidikan Karakter
- c. BAB III : Pelaksanaan dan Tanggung Jawab
- d. BAB IV : Pendanaan
- e. BAB V : Ketentuan Peralihan
- f. BAB VI : Ketentuan Penutup.