

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN HUKUM
SISWA KELAS X MAN 2 TUBAN**

SKRIPSI



**diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
FITRI DWI AGUSTINA
NIM. 21220016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL IKIP PGRI
BOJONEGORO
2025**

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN
HUKUM SISWA KELAS X MAN 2 TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

IKIP PGRI Bojonegoro

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

FITRI DWI AGUSTINA

NIM. 2122016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL IKIP PGRI
BOJONEGORO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal skripsi dengan judul **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Siswa Kelas X MAN 2 Tuban** disusun oleh:

Nama : Fitri Dwi Agustina

NIM : 21220016

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Untuk disetujui oleh dosen pembimbing skripsi dan di ajukan ke tahap seminar proposal skripsi

Bojonegoro, 08 Januari
2025

Pembimbing I



Dr. Ernia Duwi Saputri, S. Pd., M.H
NIDN.0707019001

Pembimbing II



Dr. Heru Ismaya., M. H
NIDN.07091226002

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan judul **Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum Siswa Kelas X Man 2 Tuban** disusun oleh:

Nama : Fitri Dwi Agustina

NIM : 21220016

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan dalam skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro pada Hari Senin ,23 Juli 2025.

Bojonegoro,28 Juli 2025

Ketua



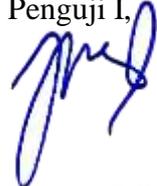
Dr.Ernia Duwi Saputri , S.Pd.,M.H
NIDN. 0707019001

Sekretaris,



Sely Ayu Lestari,M.Pd
NIDN. 0731039701

Penguji I,



Neneng Rika Jazilatul Kholidah,S.Pd.,M.H
NIDN.0709048901

Penguji II,



Sely Ayu Lestari,M.Pd
NIDN. 0731039701

Rektor,

Dr. Junarti.,M.Pd
NIDN 0014016502

MOTTO

Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan indonesia tak mungkin bertahan.” – Najwa Shihab

Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah." -HR. Muslim

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..."

-Q.S Al Baqarah: 286

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, petunjuk, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, terutama kepada kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan menyemangati saya dalam setiap langkah. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada keluarga tercinta, terutama kedua orang tua saya, Ayah Bakir dan Ibu Sutiyam. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang tiada henti. Meski tidak sempat menempuh pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun ayah dan ibu mampu menjadi sumber kekuatan terbesar yang tanpa lelah mendoakan, mendukung, dan memotivasi saya untuk terus maju hingga meraih gelar sarjana.
2. Kepada Kakak tercinta yang menjadi penyemangat untuk terus berjuang dan menyelesaikan perjalanan panjang ini. Semoga kelak kamu bisa tumbuh menjadi pribadi yang cerdas, bahagia, dan membanggakan.
3. Kepada sahabat-sahabatku. Terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah kalian berikan selama masa perkuliahan. Dalam suka maupun duka, kalian selalu hadir memberi tawa di tengah lelah, dan menjadi bahu saat hati terasa berat. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan di tengah tekanan tugas dan skripsi, serta terus menebar semangat hingga langkah ini bisa sampai pada titik akhir.
4. Kepada seluruh teman seperjuangan angkatan 2021 yang telah menemani

proses belajar dan berjuang bersama hingga saat ini.

5. Kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, berani menghadapi kegagalan, dan tetap melangkah meski berkali-kali ingin menyerah. Terima kasih telah percaya bahwa setiap perjuangan dan doa akan membawa hasil yang indah pada waktunya.
6. Kepada dosen pembimbing I, Ibu Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H., dandosen pembimbing II, Bapak Drs. Heru Ismaya, M.H., serta seluruh Bapak/Ibudosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi yang sangat berarti.

PERYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Dwi Agustina

NIM : 21220016

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Pengetahuan Sosial

Demi menjunjung tinggi integritas akademik, dengan tulus dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Siswa Kelas X MAN
2 TUBAN”**

Merupakan hasil karya asli saya sendiri dan semua sumber informasi yang digunakan telah saya cantumkan dengan jelas dalam daftar referensi berdasarkan kode etik ilmiah. Saya menyadari bahwa apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terkait dengan keaslian karya ini, saya **secara pribadi** bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan siap menanggung sanksi hukum.

Bojonegoro, 09 Juli 2025



Fitri DwiAgustina
NIM 21220016

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, karunia, nikmat dan kasih sayang –Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan ,pada program studi “ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan” .IKIP PGRI Bojonegoro dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Siswa Kelas X MAN 2 TUBAN”Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada jujungan kita,Rasulullah Muhammad Swt. Yang telah menuntun kepada jalan kebenaran serta telah memberikan tauladan yang baik.

Penulis dalam menyusun skripsi ini merasa mendapat banyak bantuan petunjuk dan saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu pada kesempatan ini penulis ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Junarti, M.Pd Rektor IKIP PGRI Bojonegoro yang berkenan memberikan kesempatan kepada penyusun untuk membina dan mendapatkan ilmu di IKIP PGRI Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H Dekan Fakultas pendidikan ilmu sosial IKIP PGRI Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk penyusunan Skripsi ini.
3. Ibu Sely Ayu Lestari, M.Pd Ketua program pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

4. Ibu Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd.,M.H dan Bapak Drs.Heru Ismaya, M.H Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan sebagai penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pogam Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaran, Fakultas Ilmu Pengetahuan sosial IKIP PGRI Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu sehingga penulis hingga berada ditahap akhir ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya dalam pengembangan ilmu di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Akhir kata, peneliti memohon semoga Allah SWT senantiasa membalas segala bentuk bantuan dan kebaikan dari semua pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan proses penelitian ini

Bojonegoro, 10 Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

Agustina Dwi Fitri.2025.” Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum Siswa Kelas X MAN 2 Tuban. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro, Pembimbing (I) Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H. Pembimbing (II) Drs. Heru Ismaya, M.H

Kata Kunci: Guru, Kesadaran Hukum, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam menumbuhkan kesadaran hukum siswa kelas X MAN 2 Tuban. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk menganalisis data di peroleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek Penelitian meliputi WAKA Kesiswaan, Guru PPKn, Guru BK, dan Guru Akidah akhlak . Analisis data dilakukan dengan Reduksi Data ,Penyajian Data dan Kesimpulan . Dalam Validasi data dengan Triangulasi , termasuk member checking untuk memastikan keaslian data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Pembentukan tim guru tatib di MAN 2 Tuban, sosialisai tata tertib, pembinaan karakter dan disiplin. 2. Kegiatan keagamaan dengan pembiasaan ibadah . Metode ini digunakan secara bersamaan dan berurutan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung pertumbuhan siswa yang disiplin dan taat hukum.

ABSTRACT

Agustina Dwi Fitri.2025." Teacher's Efforts in Raising Legal Awareness of Class X Students of MAN 2 Tuban. Undergraduate Thesis. Department of Civic Education, Faculty of Social Sciences Education, IKIP PGRI Bojonegoro, Advisor (I) Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H. Advisor (II) Drs. Heru Ismaya, M.H.

Keywords: *Teachers, Legal Awareness, Students*

This study aims to determine the efforts of teachers in fostering legal awareness of class X students of MAN 2 Tuban. In this study, a descriptive qualitative approach was used to analyze data obtained through observation, interviews, and documentation. Research subjects included the Deputy Head of Student Affairs, PPKn Teachers, BK Teachers, and Aqidah Akhlak Teachers. Data analysis was carried out by Data Reduction, Data Presentation and Conclusions. In Data Validation with Triangulation, including member checking to ensure the authenticity of the data. The results of the study show that 1. The formation of a team of tatib teachers at MAN 2 Tuban, socialization of disciplinary rules, character building and discipline. 2. Religious activities with the habit of worship. This method is used simultaneously and sequentially to create a school environment that supports the growth of disciplined and law-abiding students

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERYATAAN KEASLIAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
b. Bagi Siswa	4
c. Bagi Peneliti	4
E. Definisi Operasional	5
1. Upaya	5
2. Kesadaran hukum	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN KERANGKA BERFIKIR ..	6

A. Kajian Pustaka	6
B. Kajian Teoritis	8
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	23
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
a. Observasi	25
b. Wawancara	25
c. Dokumentasi	26
E. Teknik Analisis Data	26
1. Reduksi Data.....	26
2. Penyajian Data.....	26
3. Penarikan Kesimpulan.....	27
F. Teknik Validasi Data.....	27
BAB IV	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
a. Sosialisasi Tata Tertib.....	28
b. Pembinaan Karakter dan Disiplin.....	29
c. Penekanan pada Kedisiplinan dan Tata Tertib.....	29
2. Kegiatan Program Keagamaan.....	30
a. Pembiasaan Ibadah Harian.....	30
b. Kajian Keislaman dan Kultum	30
c. Program Keputrian dan Pembinaan Akhlak	31

B. PEMBAHASAN.....	31
BAB V.....	37
PENUTUP.....	37
A. SIMPULAN.....	37
B. SARAN.....	38
1. Bagi Guru.....	38
2. Bagi siswa.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

DAFTAR BAGAN

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah upaya sadar dan terencana untuk menciptakan lingkungan dan proses pembelajaran di mana siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki keagamaan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan untuk diri mereka sendiri. Untuk mencapai keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu dan masyarakat, diperlukan pendidikan. Jika dibandingkan dengan pengajaran, pendidikan menekankan pembangunan kesadaran dan karakter individu atau masyarakat serta penyebaran pengetahuan dan keterampilan. Dengan cara ini, suatu bangsa atau negara dapat memberikan nilai-nilai keagamaan, kebudayaan, pemikiran, dan keahlian mereka kepada generasi berikutnya, membuat mereka siap untuk masa depan yang lebih baik. Selain itu, pendidikan juga merupakan aktivitas yang dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan semua potensi yang dimiliki manusia baik sebagai individu maupun sebagai masyarakat..

Pendidikan salah satu komponen penting dalam pembentukan karakter siswa sebagai generasi penerus bangsa adalah kesadaran hukum. Sebagai bagian dari mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), pendidikan hukum bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang nilai, aturan, dan norma masyarakat yang berlaku. Media, kurangnya penegakan hukum di lingkungan sekitar, dan kurangnya pemahaman siswa tentang konsekuensi pelanggaran hukum meningkatkan kesadaran hukum siswa . (Gustiningtyas, 2022.)

Pada era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi yang berkembang pesat, masalah yang dihadapi generasi muda semakin sulit untuk diatasi. Pembentukan karakter dan pemahaman nilai-nilai, termasuk kesadaran hukum, adalah komponen penting yang memerlukan perhatian khusus. Tidak sadaran hukum siswa dapat berdampak negatif pada perilaku mereka di sekolah, dalam keluarga, dan di masyarakat luas. Tidak memahami atau tidak menghormati hukum dapat ditunjukkan dengan tindakan seperti perundangan, pelanggaran tata tertib sekolah, atau kemungkinan terlibat dalam tindak kriminal. Kesadaran hukum sangat penting dalam untuk kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara. Keamanan, ketertiban, dan keadilan yang dapat dicapai melalui pemahaman yang baik tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara serta ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku. Namun, beberapa peristiwa yang terjadi di sekolah dan di masyarakat secara keseluruhan menunjukkan bahwa kesadaran hukum siswa masih perlu diperhatikan dengan cermat. (Tohawi dan Ubaidillah 2022)

Menurut Mochtar Kusumaatmadja, hukum adalah keseluruhan prinsip dan metode yang mengatur pergaulan hidup manusia dalam masyarakat dengan tujuan memelihara ketertiban, yang mencakup lembaga dan proses untuk mewujudkan praktik tersebut dalam masyarakat. Kesadaran hukum adalah kesadaran atau nilai-nilai yang ada di dalam diri manusia tentang hukum saat ini atau yang akan datang karena kesadaran hukum merupakan proses psikis yang dapat muncul dan tidak. Oleh karena itu, jelas bahwa kesadaran hukum menjadi dasar penegakan hukum sebagai proses. Mayoritas siswa berpendapat bahwa kesadaran hukum mendorong siswa untuk mematuhi peraturan sekolah ,tata tertib sekolah dan perundang-undangan yang berlaku. Sebaliknya, kurangnya kesadaran hukum menyebabkan kurangnya kepatuhan siswa Oleh karena itu, masalah kesadaran hukum siswa sebenarnya berkaitan dengan

seberapa diketahui, dipahami, ditaati, dan dipatuhi suatu ketentuan hukum tertentu. faktor Keluarga, ketidaksadaran akan pentingnya tata tertib, sikap acuh, dan hukuman pelanggaran yang lemah membuat siswa tidak merasakan jera adalah beberapa alasan siswa kurangnya kesadaran hukum. (Pardosi, Toni, dan Rohana 2024)

Ada beberapa faktor yang penyebab rendahnya kesadaran hukum di sekolah diantaranya yaitu siswa yang tidak patuh terhadap peraturan tata tertib karena masih mementingkan diri sendiri sehingga melanggar peraturan. Dari sinilah upaya guru yang berperan penting menciptakan dalam pembelajaran yang sangat diperlukan guna untuk mewujudkan siswa siswi yang taat akan kesadaran hukum dan norma yang berlaku sehingga dapat menerapkan suasana disiplin taat peraturan tata tertib yang berlaku. Dalam hal ini masih siswa yang melanggar peraturan tata tertib contohnya Tidak menggunakan helm saat berkendara sepeda motor, terlambat sekolah dan lain- lainnya maka dari itu guru berperan penting untuk memotivasi, membimbing untuk pentingnya kesadaran hukum. Siswa diharapkan dapat mendorong pengembangan karakter disiplin melalui lingkungan belajar yang kondusif. Oleh karena itu, diharapkan bahwa siswa dapat mematuhi peraturan tata tertib sekolah (Zendrato dan Lase 2022).

Upaya guru sangat penting dalam menanamkan kesadaran hukum siswa untuk mematuhi tata tertib. Ini akan memastikan bahwa siswa memiliki kesadaran hukum yang tinggi, sehingga sekolah menjadi tempat yang aman dan teratur. Guru bertanggung jawab untuk memastikan bahwa pembelajaran hukum tidak hanya berfokus pada teori tetapi juga memberikan pengetahuan praktis kepada siswa. Masalah seperti ke tidak patuhan siswa terhadap peraturan sekolah dan partisipasi rendah siswa dalam pendidikan hukum adalah beberapa situasi praktis di mana guru yang bertanggung jawab. Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Upaya Guru dalam men kesadaran hukum siswa kelas X Man 2 Tuban“,

dengan tujuan mengetahui bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan kesadaran hukum siswa.

B. Rumusan Masalah

“Bagaimana Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum Siswa Kelas X MAN 2 Tuban ? ”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum siswa Kelas X MAN 2 Tuban “.

D. Manfaat penelitian

Penelitian ini di harapkan juga memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini di harapkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan sebagai sumber bacaan atau referensi dan memberikan untuk acuan sebagai upaya guru dalam menumbuhkan kesadaran hukum siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh pendidik untuk menumbuhkan kesadaran hukum siswa melalui pembelajaran.

b. Bagi Siswa

Siswa akan memiliki kemampuan untuk secara konsisten menerapkan kesadaran hukum siswa baik di sekolah maupun di masyarakat.

c. Bagi Peneliti

Dapat memberikan informasi tambahan dan memperluas pengetahuan Bisa Menjadi tempat belajar yang bermanfaat dan sangat membantu dalam

meningkatkan kemampuan dan pengalaman peneliti dalam bidang Pendidikan.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi umum dari penelitian yang diambil. Selain itu, pemahaman yang jelas tentang judul yang digunakan oleh peneliti. Tujuan dari definisi operasional adalah untuk menghindari kesalah pahaman karena ini adalah penelitian ilmiah, oleh karena itu maka berikut beberapa istilah yang digunakan dalam judul ini:

1. Upaya

Upaya umumnya merujuk pada usaha atau tindakan yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan atau hasil tertentu. Dalam pengertian yang lebih rinci, upaya mencakup segala bentuk kegiatan atau pekerjaan yang dilakukan dengan niat dan tujuan tertentu, baik itu secara fisik, mental, maupun emosional. Secara keseluruhan, upaya adalah segala usaha yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan, dengan atau tanpa hasil yang langsung terlihat, tetapi selalu melibatkan proses yang mencakup lebih dari sekedar tindakan singkat.

2. Kesadaran hukum

kesadaran hukum suatu langkah penting untuk menciptakan masyarakat yang sadar hukum dan tertib dalam menjalankan kewajiban serta haknya. Kesadaran hukum yang tinggi dapat mencegah pelanggaran hukum dan memperkuat penegakan hukum dalam suatu negara yaitu suatu proses cara perbuatan untuk menaikan sesuatu atau usaha untuk memperbaiki perbuatan dari yang sebelumnya mampu meningkatkan apa bila mengalami perubahan. sadar akan pentingnya tata tertib di sekolah, tetapi masih mementingkan diri sendiri untuk melanggar aturan, kedisiplinan dan sanksi yang tidak tegas membuat mereka melanggar lagi.