

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA PADA MATA KULIAH SISTEM
POLITIK INDONESIA PROGRAM STUDI PPKN
IKIP PGRI BOJONEGORO**

SKRIPSI



**diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
Cintya Sholikhatus Nisa'
NIM. 21220008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA PADA MATA KULIAH SISTEM
POLITIK INDONESIA PROGRAM STUDI PPKN
IKIP PGRI BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

Oleh

CINTYA SHOLIKHATUN NISA'

NIM. 21220008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program Studi PPKn IKIP PGRI Bojonegoro yang disusun oleh :

Nama : Cintya Sholikhatun Nisa'
NIM : 21220008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Untuk disetujui oleh dosen pembimbing skripsi dan diajukan ke tahap ujian skripsi.

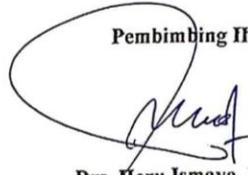
Bojonegoro, 07 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Ernia Dwi Saputri, S.Pd., M.H
NIDN. 0707019001

Pembimbing II,



Drs. Heru Ismaya, M.H
NIDN. 0709126502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program Studi PPKn IKIP PGRI Bojonegoro" disusun oleh :

Nama : Cintya Sholikhatus Nisa'
NIM : 21220008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro pada hari Selasa, tanggal 22 Juli 2025.

Bojonegoro, 28 Juli 2025

Ketua



Dr. Ernia Dwi Saputri, S.Pd., M.H.
NIDN. 0707019001

Sekretaris



Sely Ayu Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0731039701

Penguji I



Neneng Rika J.K., S.Pd., M.H.
NIDN. 0719048901

Penguji II



Fifi Zuhriah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703048504

Rektor

Dr. Junarti, M.Pd.
NIDN. 0014016501

MOTTO

"Aku berpikir, maka aku ada." – René Descartes

"Bukan tentang siapa yang tercepat, tapi siapa yang tak berhenti melangkah."

"Skripsi ini bukan akhir, tapi awal dari perjalanan yang lebih besar."

"Percayalah pada dirimu sendiri. Bahkan jika tidak, berpura-puralah kau percaya,
dan suatu saat nanti, kau akan percaya." – Vincenzo Cassano

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, petunjuk, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, terutama kepada kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan menyemangati saya dalam setiap langkah. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada keluarga tercinta, terutama kedua orang tua saya, Ayah Nurkasan dan Ibu Siti Alimah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang tiada henti. Meski tidak sempat menempuh pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun ayah dan ibu mampu menjadi sumber kekuatan terbesar yang tanpa lelah mendoakan, mendukung, dan memotivasi saya untuk terus maju hingga meraih gelar sarjana. Cinta dan perjuangan kalian adalah cahaya di setiap langkah hidup saya.
2. Kepada kedua kakak tercinta ku, Widya Muflikhatin M dan Nindya Fahiratuz Z terimakasih karena sudah menjadi donatur utama bagi adik mu. Kalian yang menjadi sumber semangat dan kebahagiaan tersendiri. Kehangatan, perhatian, serta canda tawa kalian menjadi dorongan besar bagi adikmu untuk terus berjuang dan menyelesaikan perjalanan panjang ini. Semoga kalian senantiasa diberi kebahagiaan, kesehatan, rezeki berlimpah dan bisa terus menjadi pribadi yang cerdas, kuat, dan membanggakan.
3. Kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, berani menghadapi kegagalan, dan tetap melangkah meski berkali-kali ingin menyerah. Terima kasih telah percaya bahwa setiap perjuangan dan doa akan membawa hasil yang indah pada waktunya. Skripsi ini adalah bukti dari kekuatan tekad dan kesabaran yang tak ternilai.
4. Kepada Putri Fitria Silaturrokhimi, Nila Ika Nurwahyuni, dan Moch. Maulana Ibrahim, sahabat yang selalu menemani, membantu, memberikan motivasi, serta memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, dan telah menemani penulis dari mahasiswa baru

hingga saat ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin, meskipun nanti masa perkuliahan ini telah selesai.

5. Kepada Fina Amelia Fajri, Rana Sagita, Dadung Harjo Yudanto, Bayu Setiyawan, Abi Razzaq Rahmataka, dan M. Vi'ar Permana, terima kasih telah menemani penulis dari awal hingga saat ini, memberikan masukan, saran, dukungan, dan motivasi. Terima kasih juga telah menjadi pendengar yang baik. Semoga persahabatan kita tetap terjalin, meskipun masa perkuliahan ini telah selesai.
6. Kepada seluruh teman seperjuangan angkatan 2021 yang telah menemani proses belajar dan berjuang bersama hingga saat ini.
7. Kepada dosen pembimbing I, ibu Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H., dan dosen pembimbing II, bapak Drs. Heru Ismaya, M.H., serta seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi yang sangat berarti.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cintya Sholikhatus Nisa'
NIM : 21220008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Demi menjunjung tinggi integritas akademik, dengan tulus dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE and PICTURE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PADA MATA KULIAH SISTEM POLITIK INDONESIA PROGRAM STUDI PPKn IKIP PGRI BOJONEGORO”

Merupakan hasil karya asli saya sendiri dan semua sumber informasi yang digunakan telah saya cantumkan dengan jelas daftar referensi berdasarkan kode etik ilmiah. Saya menyadari apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terkait dengan keaslian karya ini, saya secara pribadi bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan siap menanggung sanksi hukum.

Bojonegoro, 07 Juli 2025



Cintya Sholikhatus Nisa'

NIM. 21220008

ABSTRACT

Nisa', Cintya Sholikhatus. 2025. "The Effect Of Using The Picture And Picture Learning Model On Students' Critical Thinking Abilities In The Indonesian Political System Course In The Ppkn Study Program Of Ikip PGRI Bojonegoro". Undergraduate Thesis. Department of Civic Education, Faculty of Social Sciences Education, IKIP PGRI Bojonegoro, Advisor (I) Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H. Advisor (II) Drs. Heru Ismaya, M.H.

Keywords : *Picture and Picture, critical thinking, learning model*

This study examines the influence of the Picture and Picture learn model on students' critical thinking skills in the Indonesian Political System course at the PPKn Study Program, IKIP PGRI Bojonegoro. Education plays a vital role in shaping critical thinking, which is essential for analyzing complex political phenomena. This study uses a quantitative approach with a sample of 50 students, use questionnaires and regression analysis to measure the model's effectiveness. Results indicated a significant positive impact, with a regression coefficient of 0.978, demonstrating that the Picture and Picture model enhances critical thinking by fostering visual analysis, logical sequencing, and active discussion. The findings support the using of visual-based learning strategies to improve high order thinking skills in political education.

ABSTRAK

Nisa', Cintya Sholikhatus. 2025. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program Studi PPKn IKIP PGRI Bojonegoro". Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro, Pembimbing (I) Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H. Pembimbing (II) Drs. Heru Ismaya, M.H.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Picture and Picture, berpikir kritis, model pembelajaran*

Penelitian ini mengkaji pengaruh model pembelajaran Picture and Picture terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam mata kuliah Sistem Politik Indonesia di Program Studi PPKn IKIP PGRI Bojonegoro. Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk keterampilan berpikir kritis, yang diperlukan untuk menganalisis fenomena politik yang kompleks. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel 50 mahasiswa, menggunakan angket dan analisis regresi untuk mengukur efektivitas model. Hasil menunjukkan dampak positif yang signifikan, dengan koefisien regresi 0,978, membuktikan bahwa model pembelajaran Picture and Picture meningkatkan berpikir kritis melalui analisis visual, penyusunan logis, dan diskusi aktif. Temuan ini mendukung penggunaan strategi pembelajaran berbasis visual untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pendidikan politik.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan tauladan bagi kita semua.

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program Studi PPKn IKIP PGRI Bojonegoro” disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis sangatlah menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara material maupun psikis, jadi sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut membantu dalam penulisan skripsi ini, baik itu dosen ataupun semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan sepenuh hati dan keikhlasan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Dr. Junarti, M.Pd., selaku Rektor IKIP PGRI Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro, sekaligus pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing dan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penelitian ini.

3. Ibu Sely Ayu Lestari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Drs. Heru Ismaya, M.H., sebagai pembimbing II atas kesabaran, motivasi, arahan, dan bimbingan yang diberikan kepada penulis.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama peneliti menempuh studi.
6. Mahasiswa/mahasiswi PPKn Tingkat 2A dan B IKIP PGRI Bojonegoro yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk mengisi angket yang diperlukan dan mempermudah peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya dalam pengembangan ilmu di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Akhir kata, peneliti memohon semoga Allah SWT senantiasa membalas segala bentuk bantuan dan kebaikan dari semua pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan proses penelitian ini.

Bojonegoro, 5 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritis.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33

E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Teknik Validasi Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Pustaka	7
Tabel 2.2	Indikator picture and picture	15
Tabel 2.3	Indikator Berpikir Kritis	26
Tabel 3.1	Jumlah Mahasiswa/i PPKn	31
Tabel 4.1	Jumlah Responden Penelitian	43
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Variabel X	45
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Variabel Y	46
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.5	Hasil Presentase Skor Angket Variabel X	51
Tabel 4.6	Hasil Presentase Skor Angket Variabel Y	54
Tabel 4.7	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	59
Tabel 4.8	Presentase Skor Pretest	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian	80
Lampiran 2	Surat Keterangan Selesai Penelitian	81
Lampiran 3	Surat Selesai Bimbingan Skripsi	82
Lampiran 4	Lembar Validasi Angket	83
Lampiran 5	Lembar Validasi Angket	85
Lampiran 6	Lembar Indikator Angket	87
Lampiran 7	Angket Penelitian	88
Lampiran 8	Modul Ajar	93
Lampiran 9	Profil Kampus	97
Lampiran 10	Surat Keterangan Dosen Pembimbing I	99
Lampiran 11	Surat Keterangan Dosen Pembimbing II	100
Lampiran 12	Dokumentasi	101
Lampiran 13	Hasil Skor Angket	103
Lampiran 14	Tabel R-Tabel	105
Lampiran 15	Tabel T –Tabel	106

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berfikir	28
-----------	-------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan penting bagi setiap manusia yang sangat berguna bagi kehidupan yang akan datang dengan memanfaatkan dan mengoptimalkan pendidikan yang didapatkannya . Dalam upaya memperbaiki dan meningkatkan kualitas kehidupan, berbagai permasalahan kompleks kerap dihadapi. Banyak faktor yang harus dipertimbangkan karena pengaruhnya terhadap kehidupan manusia tidak dapat diabaikan, salah satunya adalah kualitas pendidikan tinggi (Rika et al., n.d.). Dalam konteks perguruan tinggi, khususnya pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, mata kuliah Sistem Politik Indonesia menjadi salah satu mata kuliah yang strategis dalam membentuk mahasiswa yang memiliki motivasi serta kemampuan berpikir kritis. Hal ini disebabkan karena pembelajaran dalam mata kuliah tersebut melibatkan analisis mendalam terhadap sistem politik, dinamika kekuasaan, serta tantangan dan peluang dalam konteks politik nasional.

Mata kuliah Sistem Politik Indonesia membahas berbagai aspek penting, mulai dari dasar-dasar teori politik, sejarah perkembangan sistem politik Indonesia, hingga praktik politik kontemporer. Tujuan dari pembelajaran ini adalah agar mahasiswa dapat memahami bagaimana negara terbentuk, menyadari hak dan kewajiban sebagai warga negara, serta mampu menganalisis isu-isu politik yang terjadi di Indonesia secara kritis dan objektif. Oleh karena itu, kemampuan berpikir kritis menjadi aspek esensial karena berkaitan erat dengan pemahaman dan penerapan nilai-nilai demokrasi, keadilan, dan tanggung jawab sebagai warga

negara. Mata kuliah ini menuntut mahasiswa untuk tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu menganalisis fenomena politik di Indonesia secara mendalam dan kontekstual.

Oleh karena itu, kemampuan berpikir kritis menjadi aspek yang sangat penting karena berhubungan erat dengan pemahaman dan penerapan nilai-nilai demokrasi, keadilan, serta tanggung jawab sebagai warga negara. Mata kuliah ini tidak hanya menuntut mahasiswa untuk memahami teori, tetapi juga mendorong mereka untuk menganalisis fenomena politik di Indonesia secara mendalam dan sesuai konteks. Dalam mendukung proses pembelajaran tersebut, media pembelajaran berperan sebagai alat komunikasi yang digunakan dosen untuk menyampaikan materi kepada mahasiswa secara lebih efektif. Penggunaan media pembelajaran dapat memperlancar interaksi antara dosen dan mahasiswa, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efisien dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa (Rohman et al., 2021).

Kemampuan berpikir kritis sangat dibutuhkan di era informasi saat ini. Mahasiswa tidak cukup hanya menerima informasi, melainkan dituntut untuk mampu menganalisis, mengevaluasi, serta membuat keputusan yang didasarkan pada bukti dan data yang objektif. Menurut Dwyer, Hogan, dan Stewart (2017), berpikir kritis adalah proses aktif, terorganisir, dan kognitif yang digunakan untuk memahami, mengevaluasi, dan membuat keputusan terhadap informasi yang diterima. Kemampuan ini mencakup unsur penalaran logis, analisis bukti, serta refleksi terhadap asumsi dan sudut pandang yang berbeda. Sementara itu, Paul dan Elder (2019) menyatakan bahwa berpikir kritis merupakan proses berpikir yang

disiplin, bertujuan untuk menilai dan memperbaiki pemikiran seseorang melalui penilaian yang beralasan dan berstandar tinggi.

Untuk mendukung pengembangan kemampuan tersebut, diperlukan strategi pembelajaran yang mampu merangsang aktivitas kognitif mahasiswa. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran Picture and Picture. Model ini berbasis pada penggunaan gambar sebagai media utama dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memancing diskusi, mendorong daya analisis, serta merangsang kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Dalam praktiknya, mahasiswa diajak untuk menyusun gambar secara logis, menganalisis keterkaitan antar gambar, serta menarik kesimpulan berdasarkan informasi yang disajikan melalui visual.

Dengan demikian, penelitian mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran Picture and Picture terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada mata kuliah Sistem Politik Indonesia menjadi sangat relevan untuk dilakukan. Penelitian ini tidak hanya memberikan gambaran tentang efektivitas model pembelajaran tersebut, tetapi juga menjadi kontribusi penting dalam mengembangkan metode pembelajaran inovatif yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program Studi PPKn IKIP PGRI Bojonegoro

B. Rumusan Masalah

“Bagaimana Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program Studi PPKn IKIP PGRI Bojonegoro?”

C. Tujuan Penelitian

Untuk menganalisis Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia program studi PPKn IKIP PGRI Bojonegoro.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat teoritis maupun manfaat praktis. Manfaat penelitian sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa program studi PPKn IKIP PGRI Bojonegoro.
- b. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai upaya untuk menambah ilmu pengetahuan serta menambah wawasan mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada mata kuliah sistem politik indonesia.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Mahasiswa, Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis bagi mahasiswa dan memperoleh hasil seperti yang diharapkan dalam tujuan pembelajaran.

- b. Bagi Dosen, Sebagai bahan pertimbangan dalam memilih model pembelajaran yang efektif dan efisien guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam mata kuliah Sistem Politik Indonesia.
- c. Bagi Perguruan Tinggi, Dapat dijadikan salah satu bahan masukan dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran dan dapat meningkatkan mutu perguruan tinggi.
- d. Bagi peneliti, Penelitian ini bisa digunakan sebagai pedoman untuk memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pada mata kuliah Sistem Politik Indonesia

E. Definisi Operasional

1. Model Pembelajaran *Picture and picture*

Model pembelajaran *Picture and Picture* adalah pendekatan pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai alat bantu untuk memfasilitasi pemahaman konsep. Dalam model ini, siswa diajak untuk menggambar atau menyusun gambar yang menggambarkan suatu proses atau ide, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan. Proses ini melibatkan diskusi kelompok dan presentasi, mendorong kolaborasi dan komunikasi antar siswa.

2. Kemampuan Berpikir Kritis

Kemampuan berpikir kritis adalah keterampilan yang melibatkan analisis, evaluasi, dan sintesis informasi untuk mengambil keputusan yang rasional. Dalam konteks pendidikan, kemampuan ini mencakup kemampuan siswa untuk mempertanyakan argumen, mengenali bias, mengevaluasi bukti,

dan merumuskan pendapat berdasarkan logika dan fakta. Dalam mata kuliah Sistem Politik Indonesia, kemampuan berpikir kritis memungkinkan siswa untuk menganalisis isu-isu politik secara mendalam dan objektif.

3. Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia

Mata kuliah Sistem Politik Indonesia adalah program studi yang membahas struktur, proses, dan dinamika politik di Indonesia. Ini meliputi pemahaman tentang lembaga-lembaga politik, sistem pemerintahan, partai politik, dan kebijakan publik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diajarkan untuk memahami konteks sejarah, sosial, dan budaya yang mempengaruhi sistem politik di Indonesia, serta mendorong analisis kritis terhadap perkembangan politik terkini.