

**ANALISIS STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MENCEGAH *BULLYING* DI SMA
MUHAMMADIYAH 3 KEDUNGADEM**

SKRIPSI



**diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
Rana Sagita
NIM. 21220029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
TAHUN 2025**

**ANALISIS STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENCEGAH *BULLYING* DI SMA MUHAMMADIYAH 3
KEDUNGADEM**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
Rana Sagita
NIM. 21220029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Analisis Strategi Pendidikan Karakter Dalam Mencegah *Bullying* di SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem yang disusun oleh:

Nama : Rana Sagita

NIM : 21220029

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Untuk disetujui oleh dosen pembimbing skripsi dan diajukan ke tahap ujian skripsi.

Bojonegoro, 11 Juli 2025

Pembimbing I,



Neneng Rika J.K., S.Pd., M.H

NIDN. 0719048901

Pembimbing II,



Fifi Zuhriah, M.Pd

NIDN. 0103048504

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Analisis Strategi Pendidikan Karakter Dalam Mencegah
Bullying di SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem yang disusun oleh:

Nama : Rana Sagita

NIM : 21220029

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
IKIP PGRI Bojonegoro pada hari Selasa, tanggal 22 Juli 2025

Bojonegoro, 30 Juli 2025

Ketua,



Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H
NIDN. 0707019001

Sekretaris,



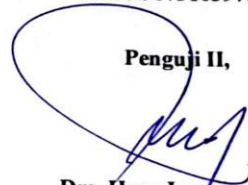
Selvy Ayu Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0731039701

Penguji I,



Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H
NIDN. 0707019001

Penguji II,



Drs. Heru Ismawa, M.H
NIDN. 0709126502

Rektor,

Dr. Junarti M.Pd.
NIDN. 0014016501

MOTTO

“Ketika aku melibatkan allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”

(Hellen Keller)

“Kita harus berarti untuk diri sendiri terlebih dahulu, sebelum kita menjadi orang yang berharga bagi orang lain.”

(Ralph Waldo Emerson)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini serta ucapan terimakasih kepada orang-orang yang telah mendukung saya terutama kedua orang tua saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, hanya dengan Rahmat, ridho dan karuniaNya skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan tepat waktu. Puji Syukur kepada tuhan sang penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a saya, serta memberikan saya kemudahan di setiap Langkah dan keinginan yang saya sedang perjuangkan selama ini.
2. Bapak dan Ibu dosen Prodi PPKn terimakasih saya ucapkan telah rela susah payah mengajari dan membimbing penulis dari awal pembelajaran di Perguruan Tinggi sampai akhir perkuliahan ini. Terima kasih saya ucapkan kepada Dosen Pembimbing I Ibu Neneng Jazilatul Kholidah, S.Pd., M.H. dan Dosen Pembimbing II Ibu Fifi Zuhriah, M.Pd. Yang telah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Pintu surgaku, Ibunda Ernawati dan Ibu Jumeni yang selalu mendo'akan saya dimanapun saya berada, baik sedang menempuh perkuliahan atau saat sedang bekerja, Terima kasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pemikiran kita tak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku pulang, bu.
4. Teruntuk Sahabat – sahabatku tercinta terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu karna menjadi garda terdepan dimasa-masa sulit penulis. Terimakasih selalu karena sudah mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan Syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you on top, guys!*

5. Muhammad Avin Firdaus, Seseorang yang selalu ada untuk saya, Terimakasih telah sabar menemani setiap proses yang saya lalui selama ini, memberikan dukungan tanpa henti, memberikan semangat, dan selalu meyakinkan saya bahwa saya bisa mencapai Impian – Impian saya, *you have done too much, good for me, thank you trying for me.*
6. Kepada semua teman teman seperjuangan Prodi PPKn Angkatan 2021, terimakasih yang senantiasa membantu melewati setiap kesusahan dan kebahagiaan selama perkuliahan berlangsung,
7. Kepada atasan saya diNgopi asik, s1451K_sportwear dan Omah Tepi Sawah, terimakasih karena sudah memperbolehkan saya bekerja dan berkuliah, mendukung dan memotivasi bahwa tidak semua orang bisa dititik yang saya rasakan saat ini.
8. Kepada rekan- rekan kerja, terimakasih karena sudah mendukung dan membantu meringankan pekerjaan saya,disaat saya sedang kuliah, penulis tidak berhenti bersyukur karena telah mendapatkan rekan kerja yang baik.
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Rana Sagita atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan Ikhlas.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rana Sagita

NIM : 21220029

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Demi menjunjung tinggi integritas akademik, dengan tulus dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

Analisis Strategi Pendidikan Karakter Dalam Mencegah *Bullying* di SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem

Merupakan hasil karya asli saya sendiri dan semua sumber informasi yang digunakan telah saya cantumkan dengan jelas dalam daftar referensi berdasarkan kode etik ilmiah. Saya menyadari bahwa apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terkait dengan keaslian karya ini, saya secara pribadi bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan siap menanggung sanksi hukum.

Bojonegoro, 11 Juli 2025



Rana Sagita

NIM. 21220029

ABSTRAK

Sagita, Rana. 2025. “Analisis Strategi Pendidikan Karakter Dalam Mencegah *Bullying* di SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem”, Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro. Pembimbing (I) Neneng Rika J K, S.Pd.,M.H, Pembimbing (II) Fifi Zuhriah, M.Pd.

Kata Kunci: Perundungan, Pendidikan Karakter, Guru, dan siswa.

Perundungan adalah masalah serius yang dihadapi oleh banyak siswa di sekolah, dan hal ini tidak hanya berdampak negatif pada lingkungan tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang berbahaya. Menerapkan pendidikan karakter di sekolah dapat meningkatkan empati dan ketahanan siswa terhadap perundungan. Studi ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas, ancaman, dan konsekuensi dari strategi pendidikan karakter dalam memerangi perundungan di SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif untuk mengumpulkan, menganalisis, dan mendeskripsikan strategi pendidikan karakter. Studi ini juga meneliti interaksi antara siswa, guru, dan lingkungan sekolah untuk menciptakan sifat karakter positif guna mencegah perundungan. Metode pengumpulan data mencakup observasi, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Kombinasi dari observasi, observasi langsung, dan dokumentasi dapat memberikan wawasan berharga tentang proses pembelajaran dan strategi pencegahan perundungan di sekolah.

ABSTRACT

Sagita, Rana. 2025. “*Analysis of Character Education Strategy in Preventing Bullying at SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem*”, Thesis. Pancasila and Citizenship Education. Faculty of Social Sciences Education, IKIP PGRI Bojonegoro. Supervisor (I) Neneng Rika J K, S.Pd.,M.H, Supervisor (II) Fifi Zuhriah, M.Pd.

Keywords: *Bullying, character building, teacher, student.*

Bullying is a serious issue faced by many students in schools, and it not only negatively impacts the environment but also creates a harmful learning environment. Implementing character education in schools can increase students' empathy and resilience against bullying. This study aims to analyze the effectiveness, threats, and consequences of character education strategies in combating bullying in SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem. The research uses qualitative research with descriptive methods to gather, analyze, and describe the character education strategies. The study also examines the interaction between students, teachers, and school environment to create positive character traits to prevent bullying. Data collection methods include observation, observational observation, and documentation. The combination of observation, observational observation, and documentation can provide valuable insights into the learning process and bullying prevention strategies in schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Strategi Pendidikan Karakter Dalam Mencegah *Bullying* di SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem”, penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana (Strata 1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro.

Peneliti menyadari bahwasannya penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moral maupun materi. Oleh karena itu, perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini terutama kepada :

1. Ibu Dr. Junarti, M.Pd. selaku rektor IKIP PGRI Bojonegoro;
2. Ibu Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Ibu Sely Ayu Lestari, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Ibu Neneng Rika J K, S.Pd., M.H. dan Ibu Fifi Zuhriah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing dan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penelitian ini serta;
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan bimbingan maupun ilmu berharga yang saya peroleh selama mengikuti perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Pancasila

dan Kewarganegaraan. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan semua pihak yang telah bersedia membantu dalam menuntaskan proses penelitian ini.

Bojonegoro, 11 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	..vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritis	11
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan Penelitian	21
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.3 Data Dan Sumber Data Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
3.6 Teknik Validasi Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.2 Pembahasan.....	37

BAB V PENUTUP.....	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran.....	42
DAFTAR RUJUKAN	45
LAMPIRAN	47-73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka	6
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	16
Tabel 4.1 Jumlah siswa	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	47
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	49
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	50
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	51
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	52
Lampiran 5 Surat Selesai Bimbingan Skripsi	53
Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	54
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Pancasila	55
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Bimbingan Konseling	56
Lampiran 10 Pedoman dan Hasil Wawancara	60
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa	62
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa	63
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di era modern ini, pendidikan tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga pada pengembangan karakter siswa. Karakter yang baik sangat penting dalam membentuk kepribadian dan perilaku sosial, terutama dalam konteks kehidupan di sekolah. Pendidikan karakter mendapat perhatian khusus seiring dengan upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam kurikulum yang diterapkan di sekolah, terdapat penekanan pada nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja sama, dan empati. Pengintegrasian pendidikan karakter dalam proses belajar mengajar diharapkan dapat membentuk generasi muda yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga memiliki kepribadian yang baik. Dalam hal ini, strategi penerapan pendidikan karakter memainkan peranan yang signifikan dalam mencegah *bullying* di kalangan siswa terhadap sesama, termasuk mereka yang menjadi korban *bullying*.

Bullying dapat terjadi di sekolah dasar, menengah, atas, perguruan tinggi maupun tempat kerja. Beberapa fenomena *bullying* juga terjadi. Terdapat ciri-ciri khusus bentuk dari perilaku *bullying* seperti : (1) Melontarkan kata-kata kasar, (2) Merendahkan, (3) Memojokkan, (4) Memukul, (5) Meremehkan, (6) mengancam dan atau (7) Mencap anak dengan label negative. Adanya pelabelan dan hinaan tersebutkan mengkristal, membekas dalam pikiran

anak, dan akan memengaruhi terhadap tumbuh kembangnya kelak ketika dewasa (Yuli Fitria, 2022).

Bullying atau perundungan merupakan tindakan agresif dan disengaja yang dilakukan oleh kelompok atau individu secara berulang kali dan dari waktu terhadap korban yang tidak dapat dengan mudah mempertahankan dirinya (Olweus, 2019) Sehingga *Bullying* dapat dikatakan merupakan sebuah bentuk penindasan atau kekerasan yang dilakukan dengan cara sengaja oleh satu atau sekelompok orang yang lebih kuat bertujuan untuk menyakiti dan dilakukan secara terus menerus.

Bullying merupakan masalah serius yang dihadapi oleh banyak siswa di sekolah. Tindakan ini tidak hanya berdampak negatif pada korban, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang tidak sehat. Menurut data, kasus *bullying* di sekolah semakin meningkat, yang mengakibatkan dampak psikologis yang berat bagi para korban. Salah satunya *Bullying* fisik yang merupakan tindakan menyakiti tubuh seseorang. Ini adalah salah satu bentuk *bullying* yang paling mudah dikenali karena dampaknya seringkali terlihat. Seorang siswa yang lebih besar atau kuat secara fisik berulang kali mendorong, memukul, menendang, atau menjegal siswa lain yang lebih kecil atau lebih lemah. Contoh lain bisa berupa merusak barang-barang milik korban secara sengaja, seperti merobek buku atau menghancurkan kotak pensil. Korban mungkin mengalami memar, luka kecil, atau bahkan cedera yang lebih serius, serta merasa takut dan cemas saat berada di sekitar pelaku. Hal ini menunjukkan perlunya intervensi yang efektif, salah satunya melalui pendidikan karakter.

Penelitian terdahulu yang relevan dengan judul penelitian ini yaitu penelitian dari Maryani Maryani, Rina Inayah, dan Reza Mauldy Raharja yang berjudul Pendidikan Karakter sebagai Strategi dalam Pencegahan Perilaku *Bullying* di SMP. Hasil dari penelitian ini Pendidikan karakter merupakan strategi penting dalam mencegah perilaku *bullying* di sekolah, khususnya di SMP Negeri 2 Kota Serang. Dengan mengajarkan nilai-nilai moral dan etika, pendidikan karakter dapat membantu siswa mengembangkan sikap empati dan menghargai orang lain. Meskipun *bullying*, baik verbal maupun non-verbal, masih terjadi, upaya seperti pembentukan tim anti-*bullying* dan sosialisasi tentang dampak *bullying* menunjukkan hasil positif dalam mengurangi frekuensi perundungan. Penelitian ini menekankan perlunya kerjasama antara sekolah, orang tua, dan siswa untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan mendukung.

SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem, sebagai salah satu lembaga pendidikan, memiliki tanggung jawab untuk menciptakan lingkungan yang aman dan mendukung bagi semua siswa. Implementasi pendidikan karakter di sekolah ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan empati siswa terhadap teman-teman mereka yang mengalami perlakuan *bullying*.

Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pendidikan karakter yang diterapkan di SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem dapat meningkatkan empati siswa terhadap korban *bullying*. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan rekomendasi bagi pihak sekolah dalam mengembangkan program pendidikan karakter yang lebih efektif.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah “Bagaimana analisis strategi penerapan Pendidikan karakter dalam mencegah *bullying* di SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui analisis strategi penerapan Pendidikan karakter dalam mencegah *bullying* di SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini dapat memberikan informasi bagi orang tua mengenai pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk sikap empati pada anak-anak mereka, terutama terkait dengan isu *bullying*.
- b. Hasil penelitian dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya empati dalam konteks sosial, membantu mendefinisikan peran pendidikan dalam membentuk individu yang tidak hanya berprestasi akademis, tetapi juga peka terhadap kebutuhan dan perasaan orang lain, khususnya mereka yang menjadi korban *bullying*.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa, dapat membantu siswa memahami pentingnya empati, sehingga mereka dapat lebih peka terhadap perasaan dan kondisi teman-teman mereka, terutama yang menjadi korban *bullying*.
- b. Bagi Guru, dapat memberikan guru ide dan strategi baru untuk mengajarkan nilai-nilai karakter, serta menangani isu *bullying* dengan lebih tepat.
- c. Bagi Sekolah, dapat memberikan dasar bagi sekolah untuk menciptakan lingkungan yang lebih aman dan kondusif bagi semua siswa, mengurangi insiden *bullying*, dan meningkatkan rasa kebersamaan di antara siswa.
- d. Bagi Peneliti, dapat menjadi kontribusi ilmiah dalam bidang pendidikan, khususnya terkait dengan pendidikan karakter dan empati di kalangan siswa.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu atribut atau nilai dari objek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang telah ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik Kesimpulan (Hufron A, 2022). Definisi Operasional dari penelitian ini yaitu :

1. Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter adalah proses pembelajaran yang bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan nilai-nilai moral, etika, dan sikap positif pada individu. Dalam konteks penelitian ini, pendidikan karakter mencakup kegiatan yang dilakukan di sekolah untuk mengajarkan siswa tentang

tanggung jawab, kejujuran, toleransi, dan kepedulian terhadap orang lain, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. *Bullying*

Bullying adalah perilaku agresif yang dilakukan secara berulang dan mengarah pada penindasan atau pengucilan individu lain, baik secara fisik, verbal, maupun sosial. Dalam konteks penelitian ini, *bullying* mencakup tindakan seperti penganiayaan, ejekan, atau pengucilan yang dilakukan oleh siswa terhadap teman sekelas mereka, yang berdampak negatif pada kesejahteraan emosional dan sosial korban.