

**PENGARUH WAWASAN KEBANGSAAN TERHADAP SIKAP
NASIONALISME SISWA DI SMPN 2 GONDANG,
BOJONEGORO**

SKRIPSI



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Menempuh Gelar Sarjana S-1**

Oleh:

Sutjiek Ranga Rahmala

NIM 21220036

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
TAHUN 2025**



IKIP PGRI BOJONEGORO
*Alamat : jalan jalan panglima polim 46. Tlp (0353)881046 Fax
(0352)
886170 Bojonegoro*

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal skripsi dengan judul "Pengaruh Wawasan Kebangsaan Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa SMPN 2 GONDANG, BOJONEGORO. disusun oleh:

Nama : SUTJIEK RANGGA RAHMALAH

NIM : 21220036

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

untuk disetujui oleh dosen pembimbing skripsi dan diajukan ke tahap seminar proposal skripsi.

Bojonegoro, 25 MEI 2025

Pembimbing 1

Neneng Rika J.K., S.Pd., M.H.
NIDN.0719048901

Pembimbing 2

Fifi Zuhriah., M.Pd.
NIDN.0703048504

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Wawasan Kebangsaan Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa SMPN 2 GONDANG, BOJONEGORO” disusun oleh:

Nama : SUTJIEK RANGGA RAHMALAH
NIM : 21220036
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro pada hari Senin 21 Juli 2025.

Bojonegoro, 21 Juli 2025

Ketua



Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd.M.H

NIDN.0707019001

Sekretaris



Sely Ayu Lestari, M.Pd

NIDN.07031039701

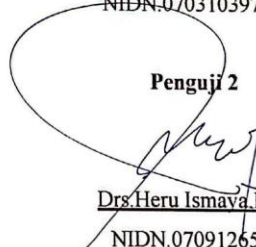
Penguji 1



Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd.M.H

NIDN.070719001

Penguji 2



Drs. Heru Ismava, M.H

NIDN.0709126502

Rektor

Dr. Dra. Junarti, M.Pd.

NIDN 0014016501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUTJIEK RANGGA RAHMALAH

NIM : 21220036

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Demi menjunjung tinggi integritas akademik, dengan tulus dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**Pengaruh Wawasan Kebangsaan Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa
SMPN 2 GONDANG, BOJONEGORO.**

merupakan hasil karya asli saya sendiri dan semua sumber informasi yang digunakan telah saya cantumkan dengan jelas dalam daftar referensi berdasarkan kode etik ilmiah. Saya menyadari bahwa apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terkait dengan keaslian karya ini, saya secara pribadi bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan siap menanggung sanksi hukum.

Bojonegoro, 25 MEI 2025



SUTJIEK RANGGA RAHMALAH

NIM.21220036

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Mendiang ayahku pernah berkata janganlah takut putus asa lebih takutlah jika kamu tida bisa apa-apa, demi ibu dan demi mendiang ayahku tercinta, aku bisa berdiri di kakiku sendiri dengan doa dan air mata. Putus asa bukan akhir dari segalanya,tapi awal dari kesadaran bahwa kita masih bisa bangkit dan terus semangat ”

(Penulis)

“ Berdamai Dengan Apa Yang Terjadi, Kunci Dari Semua Masalah Ini”

(Mangu-Cover Azizah)

PERSEMBAHAN

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

Dengan penuh kerendahan hati dan syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas segala nikmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, saya mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang terpenting dalam hidup saya yaitu:

1. Untuk Almarhum Ayahandaku, "Abdul Pa'i "Ayah, walaupun engkau telah tiada, kasih dan didikanmu tetap hidup dalam setiap langkahku. Engkau adalah sosok panutan, pekerja keras, dan teladan dalam keteguhan hati. Doamu yang pernah terucap, semangatmu yang tak pernah padam, menjadi bara yang terus menyala dalam perjuanganku. Semoga Allah SWT menempatkanmu di sisi terbaik-Nya dan menerima segala amal baikmu.
2. Untuk Ibunda tersayang, "Tartik" Ibu, engkau adalah segalanya dalam hidupku. Cintamu yang tulus, doa-doa malammu yang diam-diam, air matamu yang kau sembunyikan, dan senyummu yang menguatkan, adalah bahan bakar dari setiap pencapaianku. Terima kasih telah menjadi pelita dalam gelapku, penopang dalam jatuhku, dan pelukan hangat dalam setiap langkahku.
3. Untuk Nenek saya tercinta "Minah" terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya dan sabar mendengarkan keluh kesah yang saya hadapi, serta kakak, saudara dan bude saya " Siti Dina Wati,

Yuliati, Damsriah, Nurul Hidayati, Lispiatun” Trimakasih selalu memberikan dukungan kepada saya dalam setiap langkahku selalu adan kesan dan pesanmu yang telah engkau berikan.

4. Untuk Bapak/Ibu Mertua saya Bapak “ Sukiman” dan Almarhum Ibu “ Damiati” terimakasih atasn doa, dukungan, dan kasih sayang tiada henti. Semoga keberkahan dan kebahagiaan menyertai kita semua.
5. Serta tak lupa untuk adikku tercinta, “Aqillah Abdul Musyaffa dan Meisyha Bilqis Rayya Radinka” Terima kasih telah menjadi cahaya kecil yang menghibur di tengah penat. Tawamu adalah obat lelahku, semangatmu adalah motivasi yang tak ternilai. Semoga kakakmu ini dapat menjadi teladan baik bagimu.
6. Untuk calon suamiku, “Wahyu Susilo” Terima kasih telah menjadi teman perjalanan hidup dan pendidikan saya dengan penuh kesabaran dan pengertian. Dengan penuh rasa syukur skripsi ini ku persembahkan untukmu yang telah menjadi bagian penting dalam hidupku, bukan hanya menjadi seorang calon suami tetapi sekaligus sebagai teman, pendengar, dan sumber kekuatan bagi penulis selama proses perkuliahan ini, terimakasih atas segala dukungan serta semangat yang kau berikan. Di saat aku merasa ingin menyerah, kau menguatkan dengan keyakinan. Doamu, dukunganmu, dan kehadiranmu menjadi bagian penting dari proses panjang ini. Semoga Allah meridhai langkah kita ke depan.
7. Untuk seluruh dosen di IKIP PGRI Bojonegoro, Terutama dosen pembimbing saya yaitu Ibu “Neneng Rika J.K.,S.Pd.M.H.” selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu “Fifi Zuhria M.Pd.” yang telah membimbing saya

dengan sabar, memberikan ilmu, arahan, dan masukan yang sangat berarti hingga skripsi ini terselesaikan. Terima kasih atas dedikasi dan ketulusan dalam mendidik.

8. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan saya “ Fahimah Nurul Hidayah, Denies Lega Angel Rahmadhani, Siti Qoridatul Anissa”, Kebersamaan kita dalam menjalani proses perkuliahan, suka duka, tawa dan tangis, akan selalu menjadi kenangan indah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, saling menyemangati dan saling membantu di tengah segala keterbatasan. dan tak lupa sahabat kerja saya ”Niswa, Hasna, Tasya” trimakasih sudah mensupport saya dalam hal apapun.
9. Untuk diriku sendiri, Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah tetap berjuang, meski dalam tangis, dalam lelah, dan dalam ragu. Jangan pernah lupa bahwa semua ini adalah awal, bukan akhir. Teruslah melangkah, dan jangan patah semangat dan berhenti.

Semoga karya ini dapat menjadi awal dari kontribusi kecil saya dalam dunia pendidikan, dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir manfaatnya. Aamiin.

Bojonegoro, 25 Mei 2025

Sutjiek Ranga Rahmalah

NIM. 21220036

ABSTRAK

R, Rangga, Sutjiek.(2025)” Pengaruh Wawasan Kebangsaan Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa SMPN 2 GONDANG, BOJONEGORO”. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. IKIP PGRI Bojonegoro. Pembimbing (1) Neneng Rika J.K.,S.Pd.M.H., Pembimbing (2) Fifi Zuhriah, M.Pd.

Kata Kunci: wawasan kebangsaan, sikap nasionalisme, pendidikan kewarganegaraan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh wawasan kebangsaan terhadap sikap nasionalisme siswa di SMPN 2 Gondang, Bojonegoro. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya penguatan nilai-nilai kebangsaan di kalangan pelajar sebagai upaya membangun karakter nasionalisme di era globalisasi. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa dari kelas VII-B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara wawasan kebangsaan terhadap sikap nasionalisme siswa, dengan koefisien regresi sebesar 0,715 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Temuan ini menegaskan bahwa semakin tinggi wawasan kebangsaan siswa, maka semakin tinggi pula sikap nasionalisme mereka. Oleh karena itu, penguatan wawasan kebangsaan di lingkungan sekolah sangat penting untuk membentuk generasi muda yang cinta tanah air dan berkomitmen terhadap keutuhan NKRI.

ABSTRACT

R, Rangga, Sutjiek. (2025) "The Influence of National Insight on the Nationalistic Attitudes of Students at SMPN 2 GONDANG, BOJONEGORO". Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Social Sciences Education. IKIP PGRI Bojonegoro. Supervisor (1) Neneng Rika J.K., S.Pd.M.H., Supervisor (2) Fifi Zuhriah, M.Pd.

Keywords: *national insight, nationalism attitude, civic education*

This study aims to determine the influence of national insight on students' nationalism attitudes at SMPN 2 Gondang, Bojonegoro. The background of the research is the importance of strengthening national values among students as an effort to build national character in the era of globalization. This research uses a quantitative approach with a simple linear regression analysis technique. The sample consisted of 20 students from class VII-B. The results showed a positive and significant influence of national insight on students' nationalism attitudes, with a regression coefficient of 0.715 and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). These findings indicate that the higher the students' national insight, the stronger their sense of nationalism. Therefore, strengthening national awareness in schools is crucial to shaping a young generation that loves their homeland and is committed to the unity of the Republic of Indonesia.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb segala puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sholawat serta Salam semoga selalu tercurahkan pada Nabi besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah menunjukkan kita jalan menuju kebaikan dunia dan akhirat. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH WAWASAN KEBANGSAAN TERHADAP SIKAP NASIONALISME SISWA SMPN 2 GONDANG, BOJONEGORO”**. Penulisan skripsi untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada fakultas pendidikan pancasila dan kewarganegaraan IKIP PGRI BOJONEGORO, dapat terselesaikan tepat waktu dengan baik.

Trimakasih sebesar-besarnya penulis persembahkan kepada kedua orang tua, nenek, saudara, serta calon suami saya dan bapak mertua saya yang selalu sabar mendidik dan memberikan pemahaman yang baik kepada saya, semoga allah memberikan balasan surga kepada kedua orang tua, nenek, saudara, calon suami, dan Bapak mertua saya.

Keberhasilan penelitian ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Junarti, M,Pd selaku Rektor IKIP PGRI Bojonegoro
2. Ibu Dr.Ernia Duwi Saputri,S.Pd.M.H selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro.

3. Ibu Sely Ayu Lestari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
4. Ibu Dosen Neneng Rika J.K., S.Pd.,M.H., selaku Dosen Pembimbing 1 terimakasih atas bimbingan dan arahan selama proses penulisan karya ilmiah ini.
5. Ibu Dosen Fifi Zuhriah.,M.Pd., selaku pembimbing ke-2 terimakasih atas bimbingan dan arahan selama proses penulisan karya ilmiah ini
6. Dan tak lupa kepada Bapak Kepala Sekolah SMPN 2 GONDANG, Drs. Haryanto, M.Si. serta Bapak Yoyok Cahyono, S,Pd. M.Pd. telah memberikan izin penelitian kepada saya dan mengarahkan peneliti dengan bijaksana dalam mengambil langkah
7. (Alm) Ayah “ Abdul Pa’i), Ibu “ Tartik”, Calon Suamiku “ Wahyu susilo”, Adikku “ Aqilla Abdul Musyaffa”dan keluargaku tercinta. Terimakasih doa dan dukungan yang telah diberika selama proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata’ala memberikan balasan pahala yang berlipat ganda kepada semua yang telah membantu. Semua masukan kritik dan saran yang membangun terhadap penulisan tesis ini akan sangat dibutuhkan. Semoga Tuhan senantiasa memberikan petunjuk dan jalan bagi kita semua. Amin.

Bojonegoro, 25 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ixx
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritis.....	12
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26

C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Teknik Validasi Data.....	35
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	55
BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 penelitian yang relevan	9
Tabel 3. 1 Populasi Data Siswa.....	27
Tabel 4. 1 Data Tentang Angket / Kuisisioner Wawasan Kebangsaan Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa SMPN 2 GONDANG, BOJONEGORO	46
Tabel 4. 2 Uji Validitas	47
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas	48
Tabel 4. 4 Uji t (Paired Sample T-test)	49
Tabel 4. 5 Uji Statistik Deskriptif	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	23
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Pencairan Data	70
Lampiran II Surat Bimbingan Selesai	71
Lampiran III Lembar Validasi	72
Lampiran IV Profil dan situasi umum SMP N 2 GONDANG, BOJONEGORO .	76
Lampiran V Lembar soal pernyataan Kuisisioner siswa	82
Lampiran VI Jawaban Seluruh Responden Kuisisioner	84
Lampiran VII observasi dan dokumentasi.....	85
Lampiran VIII Surat selesai Penelitian	87
Lampiran IX Kartu Bimbingan skripsi	88

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sebuah landasan bagi mereka yang masih membutuhkan banyak ilmu pengetahuan untuk meningkatkan pemahaman serta wawasan mereka seperti siswa-siswi SMPN 2 GONDANG yang masih memerlukan banyak ilmu pengetahuan untuk menunjang perkembangan akademik mereka. Menurut (Rahman, (2022)) pendidikan merupakan suatu pewaris budaya yang diberikan kepada generasi ke generasi muda lainnya agar bisa mewujudkan suasana proses belajar dan pembelajaran yang aktif bagi peserta didik agar bisa mengembangkan kecerdasan, pengembangan diri, kepribadian yang disiplin serta keterampilan yang di perlukan dalam masyarakat.

Dalam pendidikan sikap nasionalisme siswa sekarang kurang adanya pengetahuan tentang sejarah nasionalisme, sebagian besar siswa banyak mengikuti perkembangan zaman sehingga sikap-sikap nasionalisme sekarang mulai menurun karena beberapa siswa lebih mementingkan perkembangan teknologi, beberapa siswa banyak yang kurang tertarik dengan adanya sejarah nasionalisme (Zuhriah, 2021). Era globalisasi membawa berbagai dampak terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara, termasuk pada generasi muda. Arus informasi yang begitu cepat sering kali membuat pelajar lebih akrab dengan budaya luar dibandingkan dengan budaya bangsa sendiri. Fenomena ini menunjukkan adanya indokasi menurunnya sikap nasionalisme di kalangan siswa, seperti rasa cinta tanah air, kepedulian sosial, dan penghargaan terhadap simbol-simbol negara.

Budaya merupakan identitas yang dimiliki di masing-masing wilayah dan merupakan identitas yang dimiliki dari suatu bangsa. Dalam hal ini sikap nasionalisme pada siswa seharusnya bisa menjunjung tinggi kebudayaan lokal yang berada di sekitarnya (Azima, 2021). Budaya bisa dipahami sebagai sistem nilai, tradisi, dan cara hidup yang berkembang dalam suatu kelompok masyarakat yang diwariskan dari generasi ke generasi.

Menurut (Nadiyah A, 2022) sikap nasionalisme harus diterapkan pada sejak usia dini namun dengan adanya perkembangan zaman yang semakin berkembang pesat membuat kalangan generasi muda mulai luntur, dengan adanya sikap nasionalisme yang berada di dalam lingkungan sekolah hal ini ditandai dengan adanya rasa kurang bersemangat, bertanggungjawab. pantang menyerah dan disiplin, kurangnya melestarikan budaya lokal, serta kurangnya bahasa yang sopan dan santun terhadap bapa/ibu guru pada lingkungan sekolah. Sikap nasionalisme ini penting ditanamkan sejak usia dini melalui pendidikan formal maupun non-formal, agar generasi muda memiliki fondasi yang kuat untuk mencintai dan membangun negara mereka.

Menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 mengenai sistem pendidikan nasional, didalam UU ini mengatur tentang pendidikan nasional, serta hak dan kewajiban peserta didik menjadi kewajiban sebagai seorang pelajar (Nasional, 2003). Undang-undang pendidikan nasional bertujuan untuk menciptakan sistem pendidikan yang demokratis, keadilan, dan memberikan kesempatan yang sama bagi seluruh rakyat Indonesia untuk memperoleh pendidikan yang layak, pada

UU ini memiliki tujuan untuk menciptakan sistem pendidikan yang lebih merata dan berkelanjutan.

Generasi muda atau yang biasa disebut sebagai generasi penerus bangsa sangatlah berharga bagi bangsa dan negara sebagai asset terpenting bagi bangsa yang harus menerapkan sikap nasionalisme pada pendidikan pancasila. Sikap nasionalisme pada siswa membantu siswa untuk membentuk watak yang disiplin serta menjalankan hak dan kewajiban sebagai siswa sehingga memiliki sifat bertanggung jawab, beriman Kepada Tuhan Yang Maha Esa, kreatif, dan ikut serta dalam kegiatan ekstra maupun intra (Nesfi Berliana, 2022). Nasionalisme harus diwujudkan dalam sikap kepedulian terhadap lingkungan, sesama warga negara, serta tanggung jawab untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa sebagai wawasan kebangsaan.

Wawasan kebangsaan merupakan pandangan dan sikap terhadap negara yang mencerminkan rasa cinta tanah air, kesetiaan dan tanggung jawab terhadap bangsa dan tanah air. Menurut (Hasibuan, 2022) pandangan dan sikap yang dimiliki oleh suatu bangsa terhadap identitas, tujuan, serta nasib, bersama yang ingin dicapai. Wawasan kebangsaan berfungsi untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa, dengan menekankan pentingnya semangat untuk bersama-sama membangun negara yang adil dan makmur, wawasan kebangsaan tidak hanya sekedar pengetahuan tentang sejarah bangsa atau simbol-simbol negara, tetapi lebih kepada pemahaman yang mendalam mengenai hak dan kewajiban setiap individu dalam membangun negara, wawasan ini juga berkaitan erat dengan nilai-

nilai dasar negara, seperti yang tercermin dalam Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia sebagai pedoman hidup berbangsa dan bernegara

Pancasila Sebagai dasar ideologi bangsa sangat penting bagi siswa dalam penerapan nilai-nilai pancasila di kehidupan sehari-hari, dalam hal ini siswa bisa menerapkan sila ke-5 pancasila di lingkungan masyarakat dan di lingkungan sekolah, dalam lingkungan sekolah siswa bisa menumbuhkan sikap saling tolong-menolong sesama teman, membentuk sikap nasionalisme, disiplin, dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Sedangkan dalam lingkungan bermasyarakat siswa dapat mengikuti kegiatan gotong-royong, bersih desa serta bersikap adil dengan teman tanpa membedakan latar belakang seperti suku, ras, budaya dan agama (Lestari, 2021). Dalam wawasan kebangsaan ini harus terus diperkuat melalui pendidikan, kesadaran nasional, serta sikap positif terhadap keberagaman dan toleransi.

Pada penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh wawasan kebangsaan terhadap sikap nasionalisme siswa di SMPN 2 Gondang, Bojonegoro dalam penelitian menggunakan metode kuantitatif, dan menggunakan media cetak berbentuk buku paket ataupun lembar kerja siswa (LKS) materi yang dapat diambil dalam penelitian ini yaitu meliputi materi tentang Wawasan Kebangsaan, sikap nasionalisme, nilai – nilai kebangsaan (pancasila, UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika dan NKRI), kebudayaan bangsa, dan tantangan dan ancaman nasionalisme. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai wawasan kebangsaan dalam membentuk sikap nasionalisme

peserta didik dan memberikan masukan untuk perbaikan dalam proses pembelajaran di sekolah.

B. Rumusan Masalah

“ Bagaimana pengaruh wawasan kebangsaan terhadap sikap nasionalisme siswa di SMPN 2 Gondang, Bojonegoro ? ”

C. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh wawasan kebangsaan terhadap sikap nasionalisme siswa di SMPN 2 Gondang, Bojonegoro.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua jenis manfaat, yaitu manfaat teoritis dan praktis. Rincian lebih lanjut akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis, penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh wawasan kebangsaan terhadap sikap nasionalisme siswa SMPN 2 GONDANG. Melalui penelitian ini dapat memperluas pemahaman tentang sikap nasionalisme pada siswa dalam pelajaran pendidikan pancasila pada siswa SMPN 2 GONDANG.

2. Manfaat praktis

Manfaat praktis merupakan manfaat yang berdampak disemua pihak dan menyeluruh berikut ini manfaat praktis yang berguna bagi semua pihak.

a) Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, sebagai masukan bagi guru dalam mengajarkan sikap nasionalisme pada siswa SMPN 2 GONDANG baik dilingkungan sekolah formal dan informal.

b) Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan sikap nasionalisme pada siswa dan memiliki sikap peduli sesama teman serta membentuk sikap yang disiplin yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c) Bagi peneliti

Bagi peneliti diharapkan dapat menambah pengetahuan dan ilmu mengenai bagaimana pengaruh wawasan kebangsaan terhadap sikap nasionalisme siswa SMPN 2 GONDANG.

E. Definisi Operasional

1. Pengaruh

Pengaruh merupakan bentuk watak, perbuatan seseorang yang timbul dari sesuatu (orang maupun benda). Menurut (Muhammad, 2017) pengaruh merupakan suatu motivasi pembelajaran yang memiliki dorongan untuk mempelajari suatu keinginan yang ingin dimengerti dalam suatu tujuan pembelajaran.

2. Wawasan

Wawasan sebagai aspek kehidupan sangatlah penting, wawasan merupakan suatu pandangan atau pengetahuan seseorang terhadap suatu informasi yang dimiliki dari pengalaman dan pembelajaran.

3. Kebangsaan

Kebangsaan merupakan suatu identitas yang dimiliki suatu negara sebagai rasa tanggung jawab, persatuan, solidaritas, sebagai warga suatu negara. Kebangsaan juga merujuk sebagai identitas negara dalam kebudayaan, sejarah, bahasa nasional, dan lagu kebangsaan, dan memiliki tanggung jawab untuk menjaga nilai – nilai luhur bangsa.

4. Sikap

Sikap merupakan suatu perilaku yang dimiliki manusia untuk melakukan sesuatu tindakan atau perbuatan yang akan dilakukannya. Sikap dapat berubah seiring waktu sebagai reaksi yang muncul pada diri seseorang terhadap suatu kondisi dan situasi.

5. Nasionalisme

Menurut (Satria, 2020) Nasionalisme merupakan kesadaran rasa cinta tanah air terhadap bangsa dan negara bertujuan untuk menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam berbangsa dan bernegara.

6. Pendidikan

Menurut (Desi Prtiwanti, 2022) pendidikan merupakan suatu proses belajar dan pembelajaran untuk menumbuhkan kecerdasan, keterampilan, dan mengembangkan bakat yang dimiliki peserta didik.

7. Pancasila

Pancasila adalah suatu ideologi bangsa dan Negara Indonesia. Menurut (Ani Sulianti, 2020) Pancasila memiliki peran penting yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam proses pembelajaran untuk mengetahui nilai-nilai Pancasila.