

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI MADRASAH
ALIYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO
KEC. KAPAS KAB. BOJONEGORO**

SKRIPSI



**diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
DIKA FADHIL ROSYIDI
NIM. 21210006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
2024/2025**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI MADRASAH
ALIYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO
KEC. KAPAS KAB. BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada IKIP PGRI Bojonegoro
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian
Program Sarjana**

Oleh:

**DIKA FADHIL ROSYIDI
NIM. 21210006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL IKIP PGRI
BOJONEGORO 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kec. Kapas Kab. Bojonegoro disusun oleh:

Nama : Dika Fadhil Rosyidi

NIM : 21210006

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Untuk disetujui oleh dosen pembimbing skripsi dan diajukan ke tahap ujian skripsi

Pembimbing I



Nur Rohman, M.Pd
NIDN. 0713078301

Bojonegoro, 3 Juli 2025

Pembimbing II



Ali Mujahidin, S.Pd.,M. M
NIDN. 0417078206

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kec. Kapas Kab. Bojonegoro disusun oleh:

Nama . : Dika Fadhil Rosyidi

NIM : 21210006

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro pada hari Selasa, tanggal 22 Juli 2025

Bojonegoro, 22 Juli 2025

Ketua,



Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd, M.H
NIDN. 0707019001

Sekretaris,



Nur Rohman, M.Pd.
NIDN. 0713078301

Penguji I,



Rika Pristian Fitri A, M.Pd.
NIDN. 0715068801

Penguji II,



Dian Ratna Puspananda, M. Pd.
NIDN. 0728118702

Rektor,

Dr. Dra. Junarti, M. Pd.
NIDN. 0014016501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dika Fadhil Rosyidi
Nim : 21210006
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Demi menjunjung tinggi integritas akademik, dengan tulus dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO KEC. KAPAS
KAB. BOJONEGORO**

merupakan hasil karya asli saya sendiri dan semua sumber informasi yang digunakan telah saya cantumkan dengan jelas dalam daftar referensi berdasarkan kode etik ilmiah. Saya menyadari bahwa apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terkait dengan keaslian karya ini, saya secara pribadi bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan siap menanggung sanksi hukum.

Bojonegoro, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dika Fadhil Rosyidi

Nim: 21210006

ABSTRAK

Rosyidi, Dika Fadhil. 2024. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas XII pada Mata Pelajaran Ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kec. Kapas Kab. Bojonegoro, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro, Pembimbing (I) Ali Mujahidin, S.Pd., M.M., (II) Nur Rohman, M.Pd

Kata kunci: hasil belajar, faktor internal, faktor eksternal, motivasi belajar, pembelajaran ekonomi

Permasalahan dalam pencapaian hasil belajar siswa menjadi isu penting dalam dunia pendidikan, termasuk pada mata pelajaran Ekonomi yang menuntut kemampuan berpikir kritis, analitis, dan pemahaman konseptual. Berdasarkan observasi di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo, ditemukan bahwa sekitar 40% siswa kelas XII menunjukkan rendahnya motivasi dan partisipasi aktif dalam pembelajaran, meskipun kondisi kelas tergolong kondusif dan fasilitas relatif memadai. Hal ini mendorong pentingnya penelitian terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Sunan Ampel. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian terdiri dari kepala madrasah, guru ekonomi, guru bimbingan konseling, dan tiga siswa kelas XII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal seperti motivasi belajar, minat, perhatian, dan kesiapan siswa sangat memengaruhi keberhasilan belajar. Di sisi lain, faktor eksternal seperti metode pembelajaran yang digunakan guru, dukungan keluarga, sarana-prasarana, dan lingkungan sekolah turut memberikan dampak signifikan. Rendahnya keterlibatan aktif sebagian siswa disebabkan oleh kombinasi kedua faktor tersebut. Sebagai solusi, penelitian ini merekomendasikan penerapan metode pembelajaran yang lebih variatif, penyediaan sumber belajar digital, peningkatan peran konseling, serta pelibatan orang tua dalam proses pembelajaran di rumah.

ABSTACT

Rosyidi, Dika Fadhil. 2024. An Analysis of the Factors Affecting the Learning Outcomes of 12th Grade Students in the Economics Subject at Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo, Kapas Subdistrict, Bojonegoro Regency. Undergraduate Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Social Sciences Education, IKIP PGRI Bojonegoro. advisors: (I) Ali Mujahidin, S.Pd., M.M., (II) Nur Rohman, M.Pd.

Keywords: *learning outcomes, internal factors, external factors, learning motivation, economics education*

The issue of student learning achievement remains a crucial concern in the field of education, particularly in Economics subjects that demand critical thinking, analytical skills, and conceptual understanding. Based on observations at Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo, it was found that approximately 40% of 12th-grade students demonstrated low motivation and limited active participation in the learning process, despite the generally conducive classroom environment and relatively adequate facilities. This highlights the importance of investigating the factors that influence students' learning outcomes. This study aims to analyze the factors affecting the learning outcomes of 12th-grade students in the Economics subject at Madrasah Aliyah Sunan Ampel. A descriptive qualitative approach was employed, with data collected through observation, interviews, and documentation. The informants in this study consisted of the head of the madrasah, the economics teacher, the guidance and counseling teacher, and three 12th-grade students. The findings indicate that internal factors such as learning motivation, interest, attention, and student readiness greatly influence learning success. On the other hand, external factors such as teaching methods, family support, learning facilities, and the school environment also have a significant impact. The low level of active student engagement is caused by the combination of both internal and external factors. As a solution, this study recommends the implementation of more varied teaching methods, provision of digital learning resources, strengthening of counseling services, and greater parental involvement in students' learning processes at home.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Perihal Balas Membalas Tidak Akan Ada Habisnya, Mari Melanjutkan Hidup Dengan Baik Dan Hati Ikhlas, Biarlah Rasa Sakit Itu Menjadi Urusan Tuhan”

Alhamdulillah kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, sumber kekuatan dalam setiap langkahku. Terima kasih atas cinta, doa, pengorbanan, dan kerja keras yang tak pernah kenal lelah. Kalian adalah alasan aku terus bertahan, bahkan ketika ingin menyerah. Semoga kebahagiaan ini menjadi hadiah kecil atas semua perjuangan kalian.
2. Seluruh keluarga, yang senantiasa memberi dukungan moril dan kehangatan di setiap perjalanan ini. Terima kasih karena selalu percaya padaku, bahkan saat aku sendiri meragukan diri
3. Para dosen dan pembimbing, yang telah membagikan ilmu, arahan, dan kesabaran dalam membentuk cara berpikirku.
4. Teman-teman seperjuangan, rekan diskusi, berbagi keluh kesah, tawa, dan Bersama kalian, perjalanan ini menjadi lebih bermakna.
5. Almamater IKIP PGRI BOJONEGORO, tempat aku menimba ilmu dan menempa karakter. Terima kasih atas kesempatan, fasilitas, dan lingkungan akademik yang terus mendorongku berkembang.
6. Untuk diriku sendiri, yang telah bertahan melewati malam-malam panjang yang sangat menguras mental, tenaga pikiran dan tantangan terberat, dibalik kehidupanku yang sangat berat Terima kasih atas keteguhan, keberanian, dan tekad yang tak pernah padam. Semoga skripsi sederhana ini menjadi bukti bahwa dari setiap luka, selalu ada pelajaran berharga dan dari setiap tantangan, tumbuhlah kekuatan untuk terus maju dan berkembang

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO KEC. KAPAS KAB. BOJONEGORO MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH " Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dra. Junarti, M.Pd., selaku Rektor IKIP PGRI Bojonegoro.
2. Bpk Nur Rohman, M.Pd. selaku pembimbing I yang banyak memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bpk Ali Mujahidin, S.Pd., M.M., selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan, rekan-rekan, dan semua pihak yang telah memberikan berbagai bentuk bantuan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Guru dan Siswa Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo bojonegoro, serta semua pihak yang terlibat dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan materiil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan dukungan selama proses studi.

Bojonegoro, 3 Juli 2025
Penulis

Dika Fadhil Rosyidi
NIM. 21210006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTACT	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritis	10
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknis Analisis Data	40
F. Teknis Validasi Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Paparan Data Profil Sekolah	42

B. Deskripsi informan.....	44
C. Hasil Penelitian	45
1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel	47
2. Hambatan Yang Dapat Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel	54
D. Pembahasan.....	56
1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel	57
2. Hambatan Yang Dapat Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel	62
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 4. 1 Identitas Satuan Pendidikan	437
Tabel 4. 2 Daftar Nama Siswa Kelas XII.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i>	68
<i>Lampiran 2</i>	69
<i>Lampiran 3</i>	70
<i>Lampiran 4</i>	71
<i>Lampiran 5</i>	74
<i>Lampiran 6</i>	75
<i>Lampiran 7</i>	76
<i>Lampiran 8</i>	80
<i>Lampiran 9</i>	83

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 6 Januari 2025 terhadap Guru Ekonomi di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo menunjukkan adanya variasi signifikan dalam tingkat semangat belajar siswa kelas XII dalam mengikuti mata pelajaran Ekonomi. Sekitar 60% dari total siswa memperlihatkan antusiasme yang tinggi dalam proses pembelajaran, tercermin dari sikap aktif mereka dalam mengajukan pertanyaan, mencatat poin-poin penting materi, serta terlibat aktif dalam diskusi kelas. Namun, masih terdapat sekitar 40% siswa yang menunjukkan kecenderungan pasif dan kurang fokus terhadap penjelasan guru, bahkan tidak jarang terdistraksi oleh kondisi lingkungan sekitar yang belum sepenuhnya mendukung konsentrasi belajar. Hal ini berimplikasi pada kurang maksimalnya partisipasi siswa secara menyeluruh dan variasi sumber belajar lainnya menjadikan pengayaan materi kurang optimal.

Fenomena tersebut mencerminkan adanya kendala nyata dalam proses pembelajaran yang secara langsung memengaruhi capaian akademik siswa. Tidak sedikit siswa yang menunjukkan performa belajar kurang optimal, ditandai dengan lambannya penyelesaian tugas, rendahnya semangat dalam mengikuti pelajaran, mudah merasa putus asa ketika menghadapi kesulitan. Beragam hambatan yang dihadapi siswa tidak berdiri sendiri, melainkan bersumber dari faktor multidimensi, baik yang bersifat fisiologis seperti gangguan kesehatan atau kelelahan, sosiologis seperti tekanan dari lingkungan

sosial, maupun psikologis seperti rasa tidak percaya diri, kecemasan, atau ketidakmampuan mengelola emosi. Ketiga faktor ini saling berkelindan dan jika tidak ditangani dengan baik dapat menghambat pengembangan potensi akademik siswa secara menyeluruh. Dengan demikian, guru dapat menyusun strategi pembelajaran yang lebih adaptif, empatik, dan kontekstual guna mendorong siswa mencapai hasil belajar yang sejalan dengan kemampuan terbaik yang dimilikinya.

Berbagai upaya telah dilakukan oleh guru dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran, namun pelaksanaannya masih belum sepenuhnya sistematis dan kurang mempertimbangkan kebutuhan serta karakteristik individual siswa. Ketidaktepatan dalam pemilihan strategi sering kali mengakibatkan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, terutama apabila pendekatan yang digunakan bersifat monoton, tidak variatif, dan hanya berpusat pada guru. Rendahnya ketertarikan tersebut juga menghambat pemahaman siswa terhadap konsep yang diajarkan, karena mereka tidak merasa terhubung dengan metode maupun konten yang disampaikan. Dalam konteks ini, guru dituntut untuk memiliki sensitivitas pedagogis yang tinggi, yakni mampu merancang pembelajaran yang tidak hanya menyampaikan materi secara efektif, tetapi juga menyenangkan, membangun keterlibatan emosional, dan relevan dengan pengalaman siswa.

Tingkat motivasi belajar siswa yang rendah merupakan permasalahan kompleks yang bersumber dari dua dimensi utama, yakni faktor internal dan eksternal. Dari sisi internal, rendahnya motivasi dapat disebabkan rendahnya rasa percaya diri, hingga minimnya kesadaran akan pentingnya pendidikan. Di

sisi lain, faktor eksternal mencakup lingkungan keluarga yang kurang mendukung, keterbatasan fasilitas belajar di sekolah, serta pengaruh negatif dari lingkungan sosial dan pergaulan. Manifestasi dari rendahnya motivasi ini terlihat jelas melalui perilaku siswa di kelas, seperti sikap acuh tak acuh terhadap penjelasan guru, kurangnya perhatian selama proses pembelajaran, kecenderungan untuk menghindari mata pelajaran yang dirasa sulit. Oleh karena itu, sangat penting bagi guru untuk tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai pengamat yang peka terhadap dinamika psikologis siswa, sehingga mampu mengidentifikasi akar masalah dan merancang pendekatan pembelajaran yang mampu membangkitkan kembali semangat dan rasa ingin tahu siswa dalam belajar.

Dalam dunia pendidikan, pencapaian hasil belajar siswa tidak bisa dilepaskan dari pengaruh gabungan antara faktor internal dan eksternal yang saling berinteraksi secara dinamis. Faktor internal meliputi aspek-aspek personal seperti minat terhadap mata pelajaran, tingkat perhatian dan konsentrasi selama proses pembelajaran, serta kondisi fisik dan mental yang memengaruhi kesiapan belajar siswa setiap harinya. Sementara itu, faktor eksternal mencakup kondisi lingkungan keluarga, mutu interaksi dan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru, hingga tersedianya fasilitas penunjang seperti ruang belajar yang nyaman, buku pelajaran yang memadai. Ketidakseimbangan dalam salah satu faktor tersebut dapat menghambat proses belajar, sehingga berujung pada rendahnya capaian akademik. Dalam hal ini, guru memegang peranan yang sangat vital sebagai arsitek proses pembelajaran serta mampu merancang strategi yang kontekstual berpusat pada siswa.

Dengan memahami ragam faktor yang memengaruhi hasil belajar, guru dapat lebih tepat dalam merancang pendekatan yang efektif, sehingga potensi belajar setiap siswa dapat berkembang secara optimal.

Pelajaran Ekonomi memiliki posisi yang krusial dalam struktur kurikulum jenjang pendidikan menengah karena tidak hanya menyajikan pengetahuan konseptual, tetapi juga melatih keterampilan berpikir kritis dan analitis pada siswa. Melalui materi yang berkaitan dengan aktivitas ekonomi dalam kehidupan nyata, siswa didorong untuk memahami mekanisme ekonomi, serta mengambil keputusan yang logis berdasarkan pertimbangan rasional. Pembelajaran Ekonomi yang efektif dapat menjadi wadah pengembangan kemampuan problem solving, kreativitas berpikir, dan pemahaman mendalam terhadap fenomena sosial ekonomi di sekitarnya. Guru dituntut untuk menciptakan pengalaman belajar yang interaktif, menyenangkan, dan mampu menginspirasi rasa ingin tahu siswa. Proses pembelajaran yang dirancang secara cermat dan disesuaikan dengan kebutuhan serta karakteristik peserta didik akan mendorong mereka untuk terlibat aktif dalam kelas.

Pendidikan memegang peranan fundamental dalam membentuk kualitas sumber daya manusia, karena melalui pendidikanlah pengetahuan, keterampilan, dan potensi yang dimiliki individu dapat dikembangkan secara optimal. Dalam skala yang lebih luas, pendidikan menjadi sarana strategis untuk menciptakan generasi yang resilien, inovatif, dan profesional dalam menghadapi tantangan global. Sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan di

Indonesia diarahkan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik serta membentuk karakter dan peradaban bangsa yang bermartabat sebagai bagian dari upaya mencerdaskan kehidupan bangsa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO KEC. KAPAS KAB. BOJONEGORO”**

B. Rumusan Masalah

1. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel?
2. Apa saja hambatan yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui dan menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel
2. Untuk mengetahui dan menganalisa hambatan yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran ekonomi Madrasah Aliyah Sunan Ampel

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Memberikan kontribusi terhadap pengembangan penelitian selanjutnya, khususnya dalam konteks mata pelajaran Ekonomi, serta

menambah literatur mengenai pendekatan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Sekolah: Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan sekolah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
- b. Bagi Guru: Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk menambah semangat belajar siswa serta memberikan gambaran dan wawasan dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Bagi Siswa: penelitian ini diharapkan dapat memberikan dukungan serta motivasi dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa meningkat.

E. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman, beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini didefinisikan sebagai berikut:

1. Faktor-Faktor yang memengaruhi Hasil Belajar

Merupakan proses dalam diri individu yang berinteraksi dengan lingkungan untuk mendapatkan perubahan dalam prilakunya. Belajar adalah aktivitas mental/psikis yang berlangsung dalam intraksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, keterampilan, dan sikap. hasil belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang terdapat dalam diri individu yang belajar yaitu berupa faktor yang dipengaruhi faktor fisiologis dan faktor

psikologis. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar berasal dari luar siswa.

2. Belajar

Belajar merupakan suatu proses perubahan yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Perubahan-perubahan tersebut akan nyata dalam seluruh aspek tingkah laku. Belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.

3. Mata Pelajaran Ekonomi

Ekonomi adalah ilmu yang mempelajari bagaimana masyarakat mengelola sumber daya yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan mereka yang tidak terbatas. Juga sangat erat kaitannya dengan konsep-konsep ekonomi, isu-isu ekonomi, dan pengambilan keputusan yang diambil oleh individu, perusahaan, dan pemerintah untuk mengalokasikan sumber daya.