

**PENGARUH PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS
PADA PRODUKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN
PENGELUARAN RUMAH TANGGA**

**(Studi pada Siswa dan Wali Murid Kelas X SMK
MIGAS Cepu)**

SKRIPSI



**diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Egi Sri Endah Kusumastuti

22210007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
TAHUN 2026**

**PENGARUH PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS
PADA PRODUKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN
PENGELUARAN RUMAH TANGGA
(Studi pada Siswa dan Wali Murid Kelas X SMK
MIGAS Cepu)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada IKIP PGRI Bojonegoro
Untuk memenuhi syarat satu persyaratam
Dalam menyelesaikan program Sarjana**

Oleh

EGI SRI ENDAH KUSUMASTUTI

NIM : 22210007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Program Makan Bergizi Gratis Pada Produktivitas Belajar Siswa Dan Pengeluaran Rumah Tangga (Studi pada Siswa dan Wali Murid Kelas X SMK MIGAS Cepu) disusun oleh :

Nama : Egi Sri Endah Kusumastuti

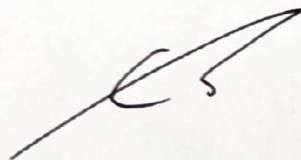
NIM : 22210007

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Untuk disetujui oleh dosen pembimbing skripsi dan diajukan ke tahap ujian skripsi.

Bojonegoro, 02 Juli 2026

Pembimbing I



Ayis Crusma Fradani, M.Pd.
NIDN. 0729048802

Pembimbing II



Rika Pristian Fitri Astuti, M.Pd
NIDN. 0715068801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Makan Bergizi Gratis pada Produktivitas Belajar Siswa dan Pengeluaran Rumah Tangga (Studi pada Siswa dan Wali Murid Kelas X SMK MIGAS Cepu”, disusun oleh:

Nama : Egi Sri Endah Kusumastuti

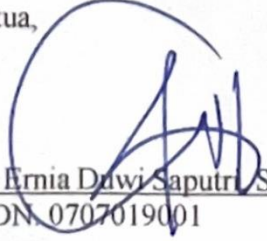
Nim : 22210007

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro pada hari Rabu, tanggal 15 Juli 2026

Bojonegoro, 30 juli 2026

Ketua,


Dr. Ernia Dwi Saputri, S.Pd., M.H.
NIDN. 0707019001

Sekretaris,


Nur Rohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0713078301

Penguji I,


Dr. Ali Mufahidin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0417078206

Penguji II,


Nur Rohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0713078301

Rektor,

Dr. Dra Junarti, M.Pd.
NIDN. 0014016501

MOTTO

Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh. Ini hanya sementara, bukan ujung dari rencana. Jalanmu kan sepanjang niatmu, sebutlah nama-Nya, tetap di jalan-Nya. — *Perunggu (33X)*

Tentang mimpi berkecukupan, Tanpa harus lembur lagi, ke Gambir lagi, Senin pagi dilanjut taksi. Tenangkanlah, ini abadi.— *Perunggu (Ini Abadi)*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Program Makan Bergizi Gratis Pada Produktivitas Belajar Siswa Dan Pengeluaran Rumah Tangga (Studi Pada Siswa Dan Wali Murid Kelas X Smk Migas Cepu) ” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro.

Selama penulisan skripsi ini terdapat banyak kendala dan tantangan, tetapi dengan adanya motivasi dan dukungan dari semua pihak membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Junarti, M. Pd., selaku Rektor IKIP PGRI Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Ernia Dwi Saputri, S. Pd., M. H., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama penulis menimba ilmu di IKIP PGRI Bojonegoro.
3. Bapak Ayis Crusma Fradani, M.Pd.. dan Ibu Rika Pristian Fitri Astuti, M.Pd.. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen prodi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi di IKIP PGRI Bojonegoro.
5. Keluarga tercinta, terutama orang tua, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan material.
6. Teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat

bagi semua pihak yang berkepentingan, terutama dalam pengembangan ilmu pendidikan ekonomi.

Bojonegoro, 06 Juli 2026

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk diri saya sendiri, Egi Sri Endah Kusumastuti. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih telah terus melangkah di tengah berbagai kesulitan, berjuang mencari nafkah sambil menyelesaikan pendidikan, serta berusaha menyeimbangkan kehidupan, pekerjaan, dan tanggung jawab yang tidak selalu mudah. Terima kasih karena tidak menyerah ketika keadaan terasa berat. Skripsi ini menjadi bukti bahwa segala air mata, lelah, dan pengorbanan yang telah dilalui tidaklah sia-sia.
2. Untuk kedua orang tua tercinta, Terima kasih atas kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, serta segala bentuk dukungan yang telah diberikan. Semoga karya ini menjadi salah satu langkah kecil untuk membalas segala kebaikan dan menjadi kebanggaan bagi Bapak dan Ibu.
3. Untuk adik saya tersayang, Lely Fitria Maharani, Terima kasih telah menjadi penyemangat, menemani hari-hari yang berat, serta menghadirkan tawa di saat saya merasa lelah. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan untuk terus bangkit dan melangkah.
4. Untuk saudara kembar saya, Ega Sri Endah Kusumastuti, S.H., Terima kasih karena selalu hadir memberikan dukungan, semangat, dan keyakinan bahwa saya mampu menyelesaikan setiap proses ini. Terima kasih telah menjadi saudara sekaligus tempat berbagi dalam berbagai keadaan.
5. Untuk orang yang saya cintai, Wahyu Krisna Malikh, Terima kasih atas segala doa, dukungan, kesabaran, perhatian, serta bantuan yang telah diberikan, baik secara moral maupun material. Terima kasih telah menemani setiap proses, menguatkan ketika saya merasa lemah, dan selalu percaya bahwa saya mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

6. Untuk sahabat-sahabat terdekat saya, Wiwit Setyo Nur'Aini dan Syailendra Ibrahim, Terima kasih karena tidak pernah lelah mengulurkan tangan, memberikan bantuan, mendengarkan setiap keluhan, serta selalu hadir memberikan semangat dalam setiap proses yang saya lalui. Kehadiran kalian menjadi anugerah yang sangat berarti dalam perjalanan ini.
7. Untuk Nauval Nino Nandinata dan Bleandro Raffa I, selaku teman seperjuangan, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar keluhan, saling menguatkan, dan menemani setiap proses yang penuh perjuangan. Terima kasih atas kebersamaan yang terjalin, terutama momen-momen sederhana di warung pojok kampus yang menjadi saksi perjalanan, tawa, canda, dan berbagai keresahan selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dan kita semua diberikan kesuksesan dalam setiap langkah kehidupan.
8. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi Tingkat B, Terima kasih atas kebersamaan, cerita, pengalaman, bantuan, dan perjuangan yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjaga serta kita semua diberikan kesuksesan dalam setiap langkah ke depan.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, dan kebaikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan limpahan rahmat, kesehatan, dan keberkahan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Egi Sri Endah Kusumastuti

NIM : 22210007

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan dan Sosial

Demi menjunjung tinggi integritas, akademik, dengan tulus dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

PENGARUH PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS PADA PRODUKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN PENGELUARAN RUMAH TANGGA (Studi pada Siswa dan Wali Murid Kelas X SMK MIGAS Cepu)

Merupakan hasil karya asil saya sendiri dan semua sumber informasi yang digunakan telah saya cantumkan dengan jelas dalam daftar referensi berdasarkan kode etik ilmiah. Saya menyadari bahwa apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etik ilmiah. Saya menyadari bahwa apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terkait dengan keaslian karya ini, saya secara pribadi bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan siap menanggung sanksi hukum.

Bojonegoro, 5 Juli 2026



Egi Sri Endah Kusumastuti

NIM. 22210007

ABSTRAK

Kusumastuti, Egi Sri Endah. (2026). "Pengaruh Program Makan Bergizi Gratis Pada Produktivitas Belajar Siswa Dan Pengeluaran Rumah Tangga (Studi Pada Siswa Dan Wali Murid Kelas X SMK Migas Cepu) Tahun Pelajaran 2025/2026". Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. IKIP PGRI Bojonegoro. Pembimbing I Ayis Crusma Fradani, M.Pd., Pembimbing II Rika Pristian Fitri Astuti, M.Pd.

Kata Kunci: MBG, produktivitas belajar, pengeluaran rumah tangga, siswa SMK, orang tua.

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) merupakan intervensi kebijakan publik yang bertujuan mendukung pemenuhan gizi siswa sekaligus mengurangi sebagian beban pengeluaran pangan rumah tangga. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Program MBG terhadap produktivitas belajar siswa dan pengeluaran rumah tangga keluarga siswa kelas X SMK Migas Cepu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksplanatori. Sampel penelitian terdiri atas 144 siswa dan 144 orang tua/wali yang dipilih melalui teknik *proportional sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana serta MANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program MBG berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas belajar siswa dengan nilai signifikansi $<0,001$ dan *R Square* 0,084. Program MBG juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengeluaran rumah tangga dengan nilai signifikansi $<0,001$ dan *R Square* 0,213. Hasil MANOVA menunjukkan bahwa Program MBG berpengaruh secara simultan terhadap produktivitas belajar siswa dan pengeluaran rumah tangga, yang ditunjukkan oleh nilai *Pillai's Trace* 0,145 dengan signifikansi $<0,001$. Temuan ini menunjukkan bahwa MBG memiliki kontribusi ganda pada aspek pendidikan dan ekonomi rumah tangga.

ABSTRACT

Kusumastuti, Egi Sri Endah. (2026). "The Effect of the Free Nutritious Meal Program on Students' Learning Productivity and Household Expenditure (A Study on Tenth-Grade Students and Parents/Guardians at SMK Migas Cepu) Academic Year 2025/2026". Undergraduate Thesis. Economic Education Study Program. Faculty of Social Science Education. IKIP PGRI Bojonegoro. Advisor I: Ayis Crusma Fradani, M.Pd., Advisor II: Rika Pristian Fitri Astuti, M.Pd.

Keywords: MBG, learning productivity, household consumptions, vocational students, parents.

The Free Nutritious Meal Program is a public policy intervention designed to support students' nutritional needs and reduce household food expenditure. This study aimed to analyze the effect of the Free Nutritious Meal Program on students' learning productivity and household consumptions among grade X students of SMK Migas Cepu. This research used a quantitative explanatory approach. The sample consisted of 144 students and 144 parents/guardians selected through proportional sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed using simple linear regression and MANOVA. The results showed that the Free Nutritious Meal Program had a positive and significant effect on students' learning productivity, with a significance value of <0.001 and an R Square of 0.084. The program also had a positive and significant effect on household consumptions, with a significance value of <0.001 and an R Square of 0.213. The MANOVA test showed that the program simultaneously affected students' learning productivity and household expenditure, as indicated by Pillai's Trace value of 0.145 and significance value of <0.001 . These findings indicate that the Free Nutritious Meal Program has a dual contribution to educational and household economic aspects.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR,.....	12
DAN HIPOTESIS	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Teoretis	19
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III	50
METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis Data	63
F. Teknik Validasi Data	70
BAB IV	73
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian	73
3. Pelaksanaan Penelitian	75
B. Pembahasan.....	119
BAB V.....	134
PENUTUP	134
A. Simpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Program Makan Bergizi Gratis	10
Tabel 1. 2 Indikator Produktivitas Siswa	10
Tabel 1. 3 Indikator Pengeluaran Rumah Tangga	11
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	17
Tabel 2. 2 Klasifikasi Pengeluaran Rumah Tangga menurut BPS 2024	38
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Siswa Kelas X SMK Migas Cepu	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian untuk Siswa	60
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian untuk Orang Tua/Wali	61
Tabel 3. 4 Prosedur Pengumpulan Data	62
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Siswa Berdasarkan Usia	78
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Siswa Berdasarkan Jurusan	79
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Orang Tua/Wali Berdasarkan Hubungan dengan Siswa.....	80
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Orang Tua/Wali Berdasarkan Usia	81
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Orang Tua/Wali Berdasarkan Pekerjaan	82
Tabel 4. 7 Kategori Interpretasi Nilai Mean.....	84
Tabel 4. 8 Keterangan Item Variabel Program Makan Bergizi Gratis Berdasarkan Responden Siswa	85
Tabel 4. 9 Keterangan Item Variabel Program Makan Bergizi Gratis Berdasarkan Responden Orang Tua/Wali	85
Tabel 4. 10 Deskripsi Variabel Program Makan Bergizi Gratis Berdasarkan Responden Siswa dan Orang Tua/Wali	86

Tabel 4. 11 Keterangan Item Variabel Produktivitas Belajar Siswa.....	88
Tabel 4. 12 Deskripsi Variabel Produktivitas Belajar Siswa.....	88
Tabel 4. 13 Keterangan Item Variabel Pengeluaran Rumah Tangga Keluarga Siswa	90
Tabel 4. 14 Deskripsi Variabel Pengeluaran Rumah Tangga Keluarga Siswa	90
Tabel 4. 15 Hasil Uji Validitas Variabel Program Makan Bergizi Gratis Berdasarkan Responden Siswa	92
Tabel 4. 16 Hasil Uji Validitas Variabel Produktivitas Belajar Siswa.....	94
Tabel 4. 17 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Reabilitas	95
Tabel 4. 18 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	95
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas.....	97
Tabel 4. 20 Hasil Uji Linearitas	98
Tabel 4. 21 Kategori Program Makan Bergizi Gratis Gabungan	102
Tabel 4. 22 Distribusi Kategori Program Makan Bergizi Gratis Gabungan	102
Tabel 4. 23 Hasil Uji Normalitas Variabel Dependen MANOVA.....	103
Tabel 4. 24 Hasil Box's Test of Equality of Covariance Matrices	104
Tabel 4. 25 Hasil Levene's Test of Equality of Error Variances	105
Tabel 4. 26 Hasil Model Summary Pengaruh Program MBG terhadap Produktivitas Belajar Siswa	108
Tabel 4. 27 Hasil ANOVA Pengaruh Program MBG terhadap Produktivitas Belajar Siswa.....	109
Tabel 4. 28 Hasil Coefficients Pengaruh Program MBG terhadap Produktivitas Belajar Siswa.....	109

Tabel 4. 29 Hasil Model Summary Pengaruh Program MBG terhadap Pengeluaran Rumah Tangga Keluarga Siswa.....	111
Tabel 4. 30 Hasil ANOVA Pengaruh Program MBG terhadap Pengeluaran Rumah Tangga Keluarga Siswa.....	111
Tabel 4. 31 Hasil Coefficients Pengaruh Program MBG terhadap Pengeluaran Rumah Tangga Keluarga Siswa	112
Tabel 4. 32 Kategori Program Makan Bergizi Gratis Gabungan	115
Tabel 4. 33 Distribusi Kategori Program Makan Bergizi Gratis Gabungan	116
Tabel 4. 34 Hasil Multivariate Tests Pengaruh Program MBG terhadap Produktivitas Belajar dan Pengeluaran Rumah Tangga	117
Tabel 4. 35 Tests of Between-Subjects Effects	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berpikir	48
Gambar 4. 1 SMK Mgas Cepu.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pencarian Data	145
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	146
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	150
Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian	154
Lampiran 5. Output Uji Validitas Instrumen.....	188
Lampiran 6. Output Uji Reliabilitas Instrumen.....	190
Lampiran 7. Output Uji Hipotesis	194
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	197

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan pilar utama pembentuk sumber daya manusia yang berkualitas sekaligus kebutuhan mendasar untuk mengembangkan kemampuan, meningkatkan kualitas hidup, dan mendorong kemajuan ekonomi, karena rendahnya tingkat pendidikan seringkali menjadi akar persoalan kemiskinan (Jhon, 2023). Oleh karena itu, penyelenggaraan pendidikan menjadi faktor penting dalam mencetak manusia yang mampu membangun dirinya dan masyarakat sekitarnya..

Keberhasilan pendidikan juga sangat ditentukan oleh kondisi kesehatan dan gizi siswa sebagai fondasi produktivitas belajar (Afdhal Fatawuri, 2025). Pemenuhan gizi peserta didik tidak terlepas dari kemampuan ekonomi rumah tangga, namun dalam kerangka kebijakan publik, hal ini menjadi tanggung jawab negara untuk menjamin hak dasar anak dan menciptakan kesetaraan belajar (Ade, 2025). Melalui intervensi negara, beban pengeluaran rumah tangga untuk konsumsi anak dapat berkurang. Oleh karena itu, pemerintah memperkenalkan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) untuk memastikan terpenuhinya gizi peserta didik agar mampu belajar optimal dan mendukung Generasi Emas 2045 (Reni, 2025).

Pembelajaran di sekolah menengah kejuruan (SMK) menuntut keseimbangan antara teori dan praktik (Maya et al., 2021), sehingga siswa memerlukan kesiapan fisik, mental, serta konsentrasi yang baik karena aktivitas praktik yang padat membutuhkan energi dan fokus berkelanjutan. SMK Migas Cepu sebagai lokasi penelitian memiliki pola pembelajaran yang cukup intensif, terutama pada kegiatan praktik kejuruan yang menuntut ketahanan fisik dan kesiapan belajar siswa. Dalam

kondisi tersebut, salah satu faktor yang berpotensi memengaruhi kesiapan belajar siswa adalah pemenuhan kebutuhan makan selama jam sekolah.

Produktivitas belajar siswa di SMK dapat dilihat dari indikator seperti kedisiplinan hadir, pemahaman materi, partisipasi aktif, ketepatan tugas, serta kesiapan mental dan fisik (Kasingku & Lotulung, 2024). Rendahnya produktivitas belajar menyebabkan siswa terlambat memahami materi, kurang fokus, kurang terlibat dalam diskusi, dan menunda tugas, yang pada akhirnya menghambat perkembangan akademik, terutama di lingkungan vokasi yang menuntut keseimbangan teori dan praktik.

Cohen et al. (2025) menemukan bahwa penghentian program makan sekolah gratis memicu stigma sosial di kalangan siswa berpenghasilan rendah, yang mengindikasikan bahwa Program Makan Bergizi Gratis (MBG) berpotensi menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan mendukung peningkatan produktivitas belajar. Namun, sejauh mana MBG benar-benar berkontribusi terhadap peningkatan produktivitas belajar siswa di SMK Migas Cepu belum diketahui secara empiris, sehingga menjadi masalah utama.

Disisi lain, pemenuhan gizi merupakan faktor mendasar yang tidak bisa dipisahkan dari upaya peningkatan kualitas belajar siswa di sekolah. Selain itu, hubungan antara gizi dan kemampuan belajar juga dapat dijelaskan melalui *Human Capital Theory*. Teori ini menekankan bahwa investasi pada kesehatan dan pendidikan akan meningkatkan kemampuan serta produktivitas seseorang. Dalam konteks sekolah, penyediaan makanan bergizi dapat dilihat sebagai bentuk investasi yang membantu siswa lebih siap dan lebih efektif dalam mengikuti pembelajaran.

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) merupakan intervensi strategis pemerintah yang bertujuan mendukung kesiapan belajar siswa melalui pemenuhan kebutuhan dasar selama jam sekolah. Penyediaan makanan bergizi secara konsisten di lingkungan sekolah berpotensi menciptakan kondisi fisik dan mental yang lebih siap untuk mengikuti proses pembelajaran secara optimal.

Penelitian Merlinda dan Yusuf (2025) menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti program makan bergizi mengalami peningkatan hasil belajar serta perbaikan pada indikator non-akademik seperti kehadiran dan partisipasi kelas. Produktivitas belajar dalam penelitian ini dipahami sebagai kemampuan siswa dalam memanfaatkan waktu, energi, dan sumber daya secara efektif untuk mencapai hasil belajar yang optimal (Tremblay et al., 2021). Dalam konteks tersebut, MBG dapat dipandang sebagai bentuk investasi pendidikan yang tidak hanya berkontribusi pada capaian akademik, tetapi juga mendukung prinsip keadilan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia secara berkelanjutan. Kesiapan belajar siswa SMK juga dapat dipengaruhi oleh faktor pendukung di luar pembelajaran inti, seperti dukungan lingkungan keluarga, literasi, dan kondisi belajar yang membantu siswa mengikuti proses pendidikan secara lebih optimal (Dianawati, Rohman, & Mujahidin, 2025). Oleh karena itu, kondisi gizi dan kesehatan siswa dapat memengaruhi kemampuan mereka dalam mengikuti proses pembelajaran secara optimal..

Selain berdampak pada produktivitas belajar, program Makan Bergizi Gratis juga berpotensi memberikan efek ekonomi bagi keluarga siswa. Dalam konteks ekonomi rumah tangga, terutama pada kelompok masyarakat menengah ke bawah, pengeluaran untuk pangan masih menyumbang porsi terbesar dari total pengeluaran

rumah tangga (Nasution et al., 2020). Menurut BPS (2021), pengeluaran konsumsi rumah tangga terdiri atas dua kelompok besar, yaitu makanan dan non makanan. Jenis pengeluaran makanan mencakup makanan dan minuman jadi, padi-padian, umbi-umbian, ikan, daging, telur, susu, sayuran, buah-buahan, dan lainnya. Sementara pengeluaran non makanan meliputi perumahan, pakaian, barang tahan lama, pajak, dan keperluan sosial seperti pesta atau kenduri.

Menurut BPS (2024) rumah tangga adalah individu atau sekelompok individu yang tinggal bersama dalam satu bangunan tempat tinggal, mengumpulkan sebagian atau seluruh pendapatan dan kekayaannya, serta mengonsumsi barang dan jasa secara kolektif, terutama makanan dan perumahan. Dalam Undang-Undang No. 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial, kesejahteraan sosial adalah kondisi terpenuhinya kebutuhan material, spiritual, dan sosial warga negara agar dapat hidup layak dan mampu mengembangkan diri. Oleh karena itu, indikator kesejahteraan rumah tangga dapat dilihat dari besarnya pengeluaran konsumsi, baik makanan maupun non makanan, serta kemampuan untuk melakukan investasi ekonomis seperti Tabungan.

Dari sisi ekonomi keluarga, program pemberian makanan gratis berkaitan dengan Teori Konsumsi Rumah Tangga yang menjelaskan bahwa sebagian besar pengeluaran rumah tangga berpenghasilan rendah digunakan untuk kebutuhan pangan (Puspita & Agustina, 2020). Ketika sekolah menyediakan makanan, sebagian beban pengeluaran tersebut dapat berkurang sehingga keluarga memiliki ruang untuk memenuhi kebutuhan lainnya.

Studi terkait program bantuan pangan non-tunai (BPNT) menunjukkan bahwa intervensi berupa bantuan pangan dapat meningkatkan efektivitas

pengeluaran konsumsi rumah tangga dan memperbaiki alokasi belanja untuk kebutuhan lain yang lebih prioritas (Nasution et al., 2020; Anisah, 2022). Dengan adanya program Makan Bergizi Gratis, keluarga siswa diharapkan dapat menghemat sebagian pengeluaran harian yang semula dialokasikan untuk bekal makan anak di sekolah. Penghematan ini berpotensi dialihkan ke pos lain seperti biaya pendidikan, seragam, atau kebutuhan rumah tangga lainnya .

Bagi keluarga siswa SMK, penyediaan bekal makan anak sekolah dapat dipandang sebagai bagian dari pengeluaran konsumsi rutin rumah tangga (Madsari et al., 2025) . Kondisi ini semakin signifikan pada siswa SMK Migas Cepu yang mayoritas berasal dari luar kota dan tinggal di kos. Dalam situasi tersebut, keluarga tidak hanya menanggung biaya pendidikan, tetapi juga biaya hidup harian anak di kos, termasuk kebutuhan makan. Oleh karena itu, keberadaan Program Makan Bergizi Gratis berpotensi mengurangi sebagian beban pengeluaran tersebut dan memberikan ruang bagi keluarga untuk mengalokasikan pengeluaran pada kebutuhan lain, seperti pendidikan, perlengkapan sekolah, atau kebutuhan rumah tangga lainnya. Namun, sejauh ini dampak Program Makan Bergizi Gratis terhadap pengeluaran rumah tangga keluarga siswa masih belum banyak dikaji secara empiris.

Pemilihan SMK Migas Cepu sebagai lokasi penelitian didasarkan pada pertimbangan empiris dan kebijakan. SMK Migas Cepu merupakan satu-satunya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kota Cepu yang telah menerima dan melaksanakan Program Makan Bergizi Gratis (MBG), sementara SMK lain di Kota Cepu hingga saat ini belum menjadi penerima program tersebut. Kondisi ini

menjadikan SMK Migas Cepu sebagai lokasi yang relevan untuk mengkaji implementasi awal kebijakan MBG pada jenjang pendidikan vokasi.

Selain itu, dalam pelaksanaannya, Program Makan Bergizi Gratis di SMK Migas Cepu baru diberikan kepada siswa kelas X, sedangkan siswa kelas XI dan XII belum menerima program tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini secara memfokuskan subjek penelitian pada siswa kelas X sebagai penerima langsung program, sehingga pengaruh MBG terhadap produktivitas belajar siswa dan pengeluaran rumah tangga keluarga dapat dianalisis secara lebih akurat dan sesuai dengan tujuan penelitian

Penelitian-penelitian sebelumnya tentang Program Makan Bergizi Gratis (MBG) umumnya hanya membahas dampaknya terhadap prestasi atau motivasi belajar siswa. Sementara itu, penelitian tentang pengeluaran rumah tangga juga banyak, tetapi tidak mengaitkannya dengan program MBG. Belum ada penelitian yang menghubungkan MBG dengan dua aspek sekaligus, yaitu produktivitas belajar dan pengeluaran rumah tangga, terutama pada konteks sekolah vokasi seperti SMK Migas Cepu. Inilah yang menjadi celah penelitian yang ingin diisi oleh penelitian ini.

Temuan dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran empiris mengenai pengaruh Program Makan Bergizi Gratis terhadap produktivitas belajar siswa dan pengeluaran rumah tangga keluarga siswa SMK Migas Cepu, sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan dalam evaluasi pelaksanaan MBG pada sekolah menengah kejuruan, khususnya terkait aspek kesiapan belajar siswa dan efektivitas pengurangan beban pengeluaran keluarga.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, Program Makan Bergizi Gratis (MBG) merupakan kebijakan yang berpotensi memengaruhi produktivitas belajar siswa serta kondisi ekonomi rumah tangga keluarga siswa. Namun, pengaruh program tersebut terhadap produktivitas belajar siswa dan pengeluaran rumah tangga keluarga siswa, khususnya pada konteks SMK Migas Cepu, belum diketahui secara empiris. Oleh karena itu, penelitian ini dirumuskan ke dalam beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah Program Makan Bergizi Gratis (MBG) berpengaruh terhadap produktivitas belajar siswa SMK Migas Cepu yang diukur melalui indikator kehadiran, partisipasi aktif, ketepatan waktu pengumpulan tugas, dan pemahaman materi?
2. Apakah Program Makan Bergizi Gratis (MBG) berpengaruh terhadap pengeluaran rumah tangga keluarga siswa SMK Migas Cepu yang diukur melalui indikator pengeluaran pangan harian untuk anak, alokasi biaya pendidikan non-sekolah, dan tabungan bulanan keluarga?
3. Apakah Program Makan Bergizi Gratis (MBG) berpengaruh secara simultan terhadap produktivitas belajar siswa (kehadiran, partisipasi aktif, ketepatan tugas, pemahaman materi) dan pengeluaran rumah tangga (pengeluaran pangan, biaya pendidikan, tabungan) pada keluarga siswa SMK Migas Cepu?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) memberikan dampak terhadap aspek pendidikan dan ekonomi siswa. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menguji pengaruh Program Makan Bergizi Gratis (MBG) terhadap produktivitas belajar siswa SMK Migas Cepu yang diukur melalui indikator kehadiran, partisipasi aktif dalam pembelajaran, ketepatan waktu pengumpulan tugas, serta pemahaman materi.
2. Menguji pengaruh Program Makan Bergizi Gratis (MBG) terhadap pengeluaran rumah tangga keluarga siswa SMK Migas Cepu yang diukur melalui indikator pengeluaran pangan harian untuk anak, alokasi biaya pendidikan non-sekolah, dan tabungan bulanan keluarga.
3. Menganalisis pengaruh simultan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) terhadap produktivitas belajar siswa (kehadiran, partisipasi aktif, ketepatan tugas, pemahaman materi) dan pengeluaran rumah tangga (pengeluaran pangan, biaya pendidikan, tabungan) pada keluarga siswa SMK Migas Cepu.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ekonomi pendidikan dan kesejahteraan rumah tangga. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat memperkuat teori-teori yang berkaitan dengan pengaruh intervensi gizi terhadap produktivitas belajar serta hubungan antara kebijakan sosial

dan pengeluaran rumah tangga. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengkaji efektivitas program pemerintah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendekatan gizi dan ekonomi keluarga.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pihak pemerintah dalam mengevaluasi dan menyempurnakan kebijakan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) agar pelaksanaannya lebih efektif dalam meningkatkan produktivitas belajar siswa sekaligus meringankan beban ekonomi keluarga.

Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan informasi dan pemahaman bagi sekolah dan masyarakat tentang pentingnya asupan gizi dalam mendukung keberhasilan belajar siswa serta dampaknya terhadap kesejahteraan rumah tangga.

E. Definisi Operasional

1. Program Makan Bergizi Gratis (MBG)

Program Makan Bergizi Gratis dalam penelitian ini adalah program pemerintah yang menyediakan makanan bergizi kepada siswa secara rutin di sekolah untuk memenuhi kebutuhan gizi harian dan mendukung kesiapan belajar. Pengukuran variabel ini dilakukan menggunakan kuesioner dengan

sumber data berasal dari siswa kelas X SMK Migas Cepu. Variabel ini diukur berdasarkan persepsi siswa terhadap pelaksanaan program di sekolah.

Indikator dalam penelitian ini mengacu pada Iswatiningsih (2023), yang meliputi ketersediaan dan konsistensi program, kualitas menu, serta dampak fisiologis yang dirasakan siswa yang di operasionalkan pada Tabel 1.1 berikut.

Tabel 1. 1 Indikator Program Makan Bergizi Gratis

Dimensi	Indikator
Ketersediaan & Konsistensi	1. Ketersediaan makanan setiap hari sekolah 2. Ketepatan waktu distribusi 3. Konsistensi pemberian
Kualitas Menu	1. Variasi menu 2. Kecukupan porsi 3. Kesegaran bahan makanan
Dampak Fisiologis	1. Pengurangan rasa lapar saat belajar 2. Peningkatan energi fisik 3. Peningkatan ketahanan tubuh

Sumber: Data diolah dari Iswatiningsih (2023).

2. Produktivitas Belajar

Produktivitas belajar dalam penelitian ini didefinisikan sebagai tingkat efisiensi dan konsistensi performa siswa dalam menjalani proses pembelajaran di sekolah, yang dimanifestasikan melalui kehadiran, keterlibatan aktif di kelas, dan penyelesaian tugas. Pengukuran dilakukan menggunakan kuesioner serta didukung oleh dokumen absensi sekolah. Sumber data diperoleh dari siswa kelas X SMK Migas Cepu. Variabel ini diukur berdasarkan persepsi siswa terhadap aktivitas belajar selama proses pembelajaran.

Indikator dalam penelitian ini mengacu pada Nuban (2023), yang selanjutnya dijabarkan dalam tabel indikator dan subindikator berikut.

Tabel 1. 2 Indikator Produktivitas Siswa

Dimensi	Indikator
----------------	------------------

Kehadiran	1. Tingkat kehadiran di kelas 2. Ketepatan waktu datang 3. Minimnya ketidakhadiran karena sakit
Keterlibatan Aktif	1. Frekuensi bertanya/menjawab 2. Partisipasi diskusi 3. Kontribusi dalam presentasi
Efisiensi Belajar	1. Tepat waktu pengumpulan tugas 2. Kelengkapan tugas
Pemahaman Materi	1. Kemampuan menjawab pertanyaan 2. Pemahaman konsep pelajaran

Sumber: Data diolah dari Nuban (2023).

3. Pengeluaran Rumah Tangga

Pengeluaran rumah tangga dalam penelitian ini adalah seluruh biaya yang dikeluarkan keluarga untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, baik makanan maupun non-makanan, terutama dalam kaitannya dengan perubahan pengeluaran pangan harian akibat Program Makan Bergizi Gratis (MBG). Pengukuran dilakukan menggunakan kuesioner dengan sumber data berasal dari orang tua/wali siswa kelas X SMK Migas Cepu. Variabel ini diukur berdasarkan informasi yang diberikan oleh orang tua/wali siswa terkait alokasi dan perubahan pengeluaran rumah tangga.

Indikator dalam penelitian ini mengacu pada Ulfa (2024), yang selanjutnya dijabarkan dalam tabel indikator dan subindikator berikut

Tabel 1. 3 Indikator Pengeluaran Rumah Tangga

Dimensi	Indikator
Pengeluaran Pangan	1. Pengeluaran makan pokok 2. Pengeluaran lauk-pauk 3. Pengeluaran uang jajan anak di sekolah
Pengeluaran Non-Pangan (Pendidikan)	1. Biaya les tambahan 2. Pembelian buku 3. Sumbangan pendidikan
Pengeluaran Non-Pangan (Kesehatan)	1. Biaya berobat 2. Vitamin/suplemen 3. Asuransi kesehatan
Tabungan & Investasi	1. Jumlah tabungan bulanan 2. Investasi pendidikan

Perubahan Pola Konsumsi	1. Perubahan alokasi anggaran pangan 2. Perubahan prioritas belanja
-------------------------	---

Sumber: Data diolah dari Ulfa (2024),