

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN KEPERCAYAAN TERHADAP
MINAT INVESTASI DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI BIBIT PADA
MAHASISWA IKIP PGRI BOJONEGORO**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

YUDHAADI PANGESTU

NIM. 22210029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO**

2026

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN KEPERCAYAAN TERHADAP
MINAT INVESTASI DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI BIBIT PADA
MAHASISWA IKIP PGRI BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
IKIP PGRI Bojonegoro
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Oleh :**

YUDHA ADI PANGESTU

NIM. 22210029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan dan Kepercayaan terhadap Minat Investasi Dengan Menggunakan Aplikasi Bibit Pada Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro"

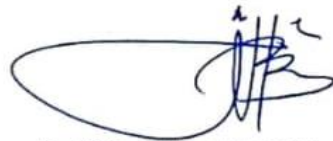
Disusun oleh:

Nama : Yudha Adi Pangestu
NIM : 22210029
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Untuk disetujui oleh dosen pembimbing skripsi dan diajukan ke tahap sidang skripsi.

Bojonegoro, 07 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ali Mujahidin, S.Pd., M.M.
NIDN. 0417078206

Pembimbing II



Ayis Crusma Fradani, M.Pd.
NIDN. 0729048802

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan dan Kepercayaan terhadap Minat Investasi Dengan Menggunakan Aplikasi Bibit Pada Mahasiswa Program Studi IKIP PGRI Bojonegoro" disusun oleh:

Nama : Yudha Adi Pangestu
NIM : 22210029
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro pada hari Kamis 16 Juli 2026.

Bojonegoro, 16 Juli 2026.

Ketua



Dr. Ermia Dwi Saputri, S.Pd., M.H.
NIDN.0707019001
Penguji I

Sekretaris



Nur Rohman, M.Pd.
NIDN.0713078301
Penguji II



Nur Rohman, M.Pd.
NIDN.0713078301



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128902

Rektor

Dr. Dra. Junarti, M.,Pd.
NIDN.0014016501

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya."

(QS. An-Najm [53]: 39)

"Menunda bukan berarti menyerah, hanya sedang memberi kesempatan waktu untuk bekerja lebih keras."

"Tidak peduli seberapa lambat kamu berjalan, selama kamu tidak berhenti."

(*Confucius*)

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala perjuangan, doa, dan usaha yang telah dilalui. Dengan penuh rasa syukur, bangga, dan kasih sayang, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta. Bapa Jama Muanasalim, Ayah Sujoko dan Ibu Darsiti. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang, doa yang tidak pernah terputus, serta pengorbanan yang tidak akan pernah dapat penulis balas. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik, sumber kekuatan, dan penyemangat terbesar dalam setiap langkah kehidupan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang berkah, kebahagiaan, serta membalas seluruh kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Seluruh keluarga besar. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, motivasi, serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran keluarga menjadi

salah satu alasan penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.

3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro.

Terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, serta pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang senantiasa membawa keberkahan.

4. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022.

Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, pengalaman, cerita, suka duka, dan semangat yang telah kita lalui bersama selama menempuh pendidikan. Semoga tali silaturahmi tetap terjaga dan kita semua diberikan kesuksesan di masa depan.

5. Sahabat-sahabat terbaik GK. KUMBANG. Terima kasih telah menjadi tempat

berbagi cerita, saling menguatkan, memberikan motivasi, serta menemani penulis dalam melewati berbagai proses selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga hingga kapan pun.

6. Teruntuk pemilik NIM 22210032. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian

yang berarti dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, kesabaran, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan setiap keluh kesah, memberikan motivasi ketika penulis mulai merasa lelah, serta selalu meyakinkan bahwa setiap perjuangan akan menemukan hasil terbaik. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus bangkit dan menyelesaikan setiap proses hingga akhir. Semoga Allah

SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, kemudahan dalam setiap langkah, serta mengabulkan segala cita-cita dan harapan yang sedang diperjuangkan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang akan selalu penulis kenang.

7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas setiap doa, bantuan, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang terbaik.
8. Terakhir, untuk diriku sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan, bangkit, dan terus melangkah meskipun berkali-kali merasa lelah, takut, dan ingin menyerah. Terima kasih telah mempercayai setiap proses yang dijalani, berusaha memberikan yang terbaik, serta tidak berhenti mengejar tujuan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, penuh keberkahan, serta membawa manfaat bagi banyak orang.

PERNYATAAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudha Adi Pangestu
NIM : 22210029
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

Dengan menjunjung tinggi integritas akademik, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

**"Pengaruh Literasi Keuangan dan Kepercayaan terhadap Minat Investasi
Dengan Menggunakan Aplikasi Bibit Pada Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro"**

merupakan hasil karya asli saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, dari karya orang lain. Seluruh sumber informasi, data, pendapat, maupun kutipan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dan etika akademik yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur pelanggaran akademik, termasuk plagiarisme atau pelanggaran etika ilmiah lainnya, saya bersedia menerima segala konsekuensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di IKIP PGRI Bojonegoro serta peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bojonegoro, 07 Juli 2026



Yudha Adi Pangestu

NIM : 22210029

ABSTRAK

Yudha Adi Pangestu. 2026. *Pengaruh Literasi Keuangan dan Kepercayaan terhadap Minat Investasi Dengan Menggunakan Aplikasi Bibit Pada Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro. Pembimbing I: Dr. Ali Mujahidin, S.Pd., M.M. Pembimbing II: Ayis Crusma Fradani, M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Kepercayaan, Minat Investasi, Aplikasi Bibit.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh variabel literasi keuangan dan kepercayaan terhadap minat investasi pada aplikasi Bibit pada mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *explanatory research*. Populasi penelitian adalah mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro pengguna aplikasi Bibit dengan sampel sebanyak 139 responden yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji parsial (uji t), uji simultan (uji F), dan koefisien determinasi dengan bantuan IBM SPSS Statistics 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, nilai t hitung sebesar 13,159, dan koefisien regresi sebesar 0,378. Kepercayaan juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, nilai t hitung sebesar 9,214, dan koefisien regresi sebesar 0,513. Secara simultan, literasi keuangan dan kepercayaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi mahasiswa pada aplikasi Bibit dengan kemampuan menjelaskan variasi minat investasi sebesar 99,3%, sedangkan sisanya sebesar 0,7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Dengan demikian, semakin baik tingkat literasi keuangan dan semakin tinggi kepercayaan mahasiswa terhadap aplikasi Bibit, maka semakin tinggi pula minat mahasiswa untuk berinvestasi melalui aplikasi tersebut.

ABSTRACT

Yudha Adi Pangestu. 2026. The Influence of Financial Literacy and Trust on Investment Interest in the Bibit Application among Students of IKIP PGRI Bojonegoro. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Social Science Education, IKIP PGRI Bojonegoro. Advisor I: Dr. Ali Mujahidin, S.Pd., M.M. Advisor II: Ayis Crusma Fradani, M.Pd.

Keywords: *Financial Literacy, Trust, Investment Interest, Bibit Application.*

This study aims to analyze the effect of financial literacy and trust on investment interest in the Bibit application among students of IKIP PGRI Bojonegoro. This research employed a quantitative approach using an explanatory research method. The population consisted of IKIP PGRI Bojonegoro students who used the Bibit application. A total of 139 respondents were selected through purposive sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed using descriptive statistics, validity and reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, partial (t-test), simultaneous (F-test), and coefficient of determination (R^2) with IBM SPSS Statistics 27.

The results indicated that financial literacy had a positive and significant effect on investment interest with a significance value of 0.000, a t-value of 13.159, and a regression coefficient of 0.378. Trust also had a positive and significant effect on investment interest with a significance value of 0.000, a t-value of 9.214, and a regression coefficient of 0.513. Simultaneously, financial literacy and trust had a positive and significant effect on students' investment interest in the Bibit application, explaining 99.3% of the variance in investment interest, while the remaining 0.7% was influenced by other variables outside this study. These findings indicate that higher financial literacy and stronger trust in the Bibit application lead to greater investment interest among students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan dan Kepercayaan terhadap Minat Investasi pada Aplikasi Bibit Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro" dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan dan kepercayaan terhadap minat investasi mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Bibit. Seiring dengan meningkatnya minat masyarakat terhadap investasi digital, pemahaman mengenai literasi keuangan dan tingkat kepercayaan terhadap platform investasi menjadi faktor penting yang dapat memengaruhi keputusan seseorang untuk mulai berinvestasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Junarti, M.Pd. selaku Rektor IKIP PGRI Bojonegoro.
2. Dr. Ernia Duwi Saputri, M.H. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro.
3. Nur Rohman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro.
4. Dr. Ali Mujahidin, S.Pd., M.M.. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ayis Crusma Fradani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan ekonomi, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bojonegoro, 07 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	13
BAB II	15
A. Kajian Pustaka	15
B. Kerangka Teoritis	24
C. Kerangka Berpikir	61
D. Hipotesis Penelitian	65
BAB III	67
A. Metode Penelitian	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian	68
C. Populasi, Sampel dan Sampling	69
D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Teknik Analisis Data	77

F. Teknik Validitas Data	83
BAB IV	86
A. Hasil Penelitian	86
B. Pembahasan	104
BAB V	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rujukan penelitian terdahulu yang digunakan dalam penelitian ini	23
Tabel 3.1 Populasi program studi mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro	70
Tabel 3.2 Jumlah sampel berdasarkan program studi.....	74
Tabel 3.3 Pedoman pemberian skor.....	76
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	88
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Variabel X1.....	90.
Tabel 4.3 Hasil Uji Reabilitas Variabel X2.....	90
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y.....	91
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	92
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	94
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolineritas.....	95
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	98
Tabel 4.9 Hasil Uji t.....	100
Tabel 4.10 Hasil Uji F.....	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Determinasi.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	64
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	66
Gambar 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi kuesioner.....	151
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	152
Lampiran 3 Lembar Validasi.....	155
Lampiran 4 Hasil Uji Skor Kuesioner.....	170
Lampiran 5 Hasil Uji Penelitian.....	180
Lampiran 6 Dokumentasi.....	188

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi pada era digital telah membawa perubahan besar dalam berbagai aktivitas ekonomi masyarakat, termasuk dalam kegiatan investasi. Pada masa sebelumnya, aktivitas investasi umumnya dilakukan secara konvensional melalui lembaga keuangan seperti bank, perusahaan sekuritas, maupun lembaga keuangan lainnya. Namun, seiring dengan kemajuan teknologi digital, kegiatan investasi kini dapat dilakukan secara lebih mudah melalui berbagai platform investasi berbasis aplikasi.

Salah satu bentuk perkembangan tersebut adalah hadirnya aplikasi investasi digital yang memungkinkan masyarakat melakukan investasi secara daring tanpa harus datang langsung ke lembaga keuangan. Melalui aplikasi investasi, pengguna dapat mengakses berbagai instrumen investasi seperti reksa dana, obligasi, maupun Surat Berharga Negara dengan proses yang relatif mudah dan modal yang lebih terjangkau. Kemudahan ini menjadikan investasi semakin terbuka bagi berbagai kalangan masyarakat, termasuk generasi muda dan mahasiswa.

Berdasarkan hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) tahun 2025 yang dirilis oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) bekerja sama dengan Badan Pusat Statistik (BPS) pada 2 Mei 2025 di Jakarta, tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia tercatat sebesar 66,46%, sementara tingkat inklusi keuangan mencapai 80,51% (OJK & BPS, 2025). Angka tersebut mengalami peningkatan

dibandingkan tahun sebelumnya, di mana tingkat literasi keuangan sebesar 65,43% dan inklusi keuangan 75,02%, yang menunjukkan adanya kemajuan dalam pemahaman serta akses masyarakat terhadap produk dan layanan keuangan. Hal ini tercermin dari temuan Financial Fitness Index (FFI) 2025 yang menunjukkan bahwa minat masyarakat terhadap investasi emas batangan meningkat, ditandai dengan naiknya kepemilikan emas batangan dari 2% menjadi 6%, namun sebanyak 95% responden mengaku tidak memahami aturan investasi emas daring (OCBC & NielsenIQ Indonesia, 2025).

Salah satu aplikasi investasi digital yang cukup populer di Indonesia adalah aplikasi Bibit. Melalui aplikasi Bibit, investor dapat memilih berbagai instrumen investasi seperti reksa dana, Surat Berharga Negara (SBN), obligasi, hingga saham, serta memperoleh rekomendasi portofolio berdasarkan profil risiko pengguna melalui teknologi robo-advisor (Bibit, 2024). Selain itu, Bibit merupakan aplikasi investasi yang telah berizin dan diawasi oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) sehingga memberikan rasa aman bagi masyarakat dalam berinvestasi secara digital (Otoritas Jasa Keuangan, 2023).

Aplikasi Bibit di pilih sebagai objek penelitian tidak hanya didasarkan pada tingkat popularitasnya, tetapi juga karena karakteristik dan fitur yang dimilikinya dibandingkan dengan aplikasi investasi digital lainnya seperti Ajaib, Pluang, maupun Pintu. Bibit secara khusus dirancang untuk investor pemula dengan menyediakan fitur *robo-advisor* yang mampu memberikan rekomendasi portofolio investasi secara otomatis berdasarkan profil risiko pengguna. Fitur ini membantu

pengguna yang belum memiliki pengetahuan investasi yang memadai dalam mengambil keputusan secara lebih terarah.

Selain itu, Bibit memiliki tampilan antarmuka yang sederhana serta proses registrasi dan investasi yang relatif mudah, sehingga lebih ramah bagi pengguna baru, khususnya mahasiswa yang belum berpengalaman dalam investasi. Berbeda dengan beberapa aplikasi lain yang cenderung memberikan kebebasan penuh kepada pengguna dalam memilih instrumen investasi secara mandiri, Bibit lebih menekankan pada kemudahan penggunaan dan edukasi bagi investor pemula.

Bibit juga menyediakan fitur edukasi investasi yang terintegrasi dalam aplikasi, seperti artikel, panduan, dan informasi terkait risiko serta kinerja produk investasi. Hal ini menjadikan Bibit tidak hanya sebagai platform transaksi, tetapi juga sebagai sarana pembelajaran keuangan bagi pengguna. Keberadaan fitur ini relevan dengan variabel literasi keuangan dalam penelitian, karena dapat memengaruhi pemahaman pengguna terhadap investasi.

Kemudahan akses serta perkembangan teknologi digital menjadikan investasi tidak lagi terbatas pada kalangan tertentu. Generasi muda, khususnya mahasiswa, kini mulai menunjukkan ketertarikan terhadap aktivitas investasi sebagai salah satu cara untuk mengelola keuangan dan mempersiapkan kondisi finansial di masa depan. Mahasiswa sebagai bagian dari generasi digital memiliki tingkat penggunaan teknologi yang tinggi sehingga relatif mudah beradaptasi dengan berbagai layanan keuangan berbasis aplikasi.

Di tingkat lokal, khususnya pada mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro, fenomena yang terjadi menunjukkan bahwa meskipun akses terhadap aplikasi

investasi digital semakin mudah, minat mahasiswa untuk berinvestasi masih relatif rendah. Hal ini terlihat dari kecenderungan mahasiswa yang lebih memprioritaskan pemenuhan kebutuhan konsumtif sehari-hari serta belum terbiasa melakukan perencanaan keuangan seperti menabung dan investasi.

Selain itu, tidak sedikit mahasiswa yang telah mengenal berbagai aplikasi investasi digital, termasuk Bibit, namun belum memahami secara mendalam mengenai mekanisme, risiko, dan cara penggunaannya. Sebagian mahasiswa juga masih memiliki persepsi bahwa investasi merupakan aktivitas yang rumit dan berisiko tinggi, sehingga menimbulkan keraguan untuk memulai. Kondisi ini menunjukkan bahwa literasi keuangan mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro belum optimal dan berdampak pada rendahnya minat investasi.

Meskipun demikian, minat mahasiswa untuk berinvestasi tidak hanya dipengaruhi oleh kemudahan teknologi semata. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi keputusan seseorang dalam berinvestasi adalah literasi keuangan. Dalam perspektif *Theory of Planned Behavior (TPB)* yang dikemukakan oleh Ajzen (2020), minat atau niat individu dalam melakukan suatu perilaku dipengaruhi oleh sikap terhadap perilaku tersebut. Literasi keuangan berperan dalam membentuk sikap individu terhadap investasi, karena pemahaman yang baik mengenai konsep keuangan, risiko, dan potensi keuntungan akan menghasilkan penilaian yang lebih rasional dan positif terhadap aktivitas investasi.

Individu yang memiliki tingkat literasi keuangan yang baik cenderung lebih mampu memahami berbagai instrumen keuangan serta mempertimbangkan risiko dan keuntungan secara tepat, sehingga meningkatkan keyakinan dalam mengambil

keputusan finansial. Sebaliknya, individu dengan tingkat literasi keuangan yang rendah akan mengalami kesulitan dalam memahami produk investasi dan risiko yang menyertainya, sehingga cenderung memiliki sikap yang negatif atau ragu terhadap investasi. Kondisi ini pada akhirnya berdampak pada rendahnya minat untuk berinvestasi.

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (2022), literasi keuangan adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap serta perilaku dalam pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan finansial. Dengan tingkat literasi keuangan yang lebih baik, masyarakat mampu memahami konsep dasar investasi, menilai risiko, serta mengelola keuangan secara terarah, sehingga mendorong kesiapan mereka dalam mengambil keputusan finansial jangka panjang.

Sejalan dengan perkembangan teknologi digital yang mengubah cara masyarakat bertransaksi dan mengelola keuangan, literasi keuangan menjadi semakin krusial. Brown dan Davis (2025) mendefinisikan literasi keuangan sebagai kumpulan kesadaran, pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku yang memungkinkan individu membuat keputusan keuangan yang tepat. Data OECD (2023) menunjukkan bahwa hanya sekitar 63% populasi dewasa global yang memahami konsep nilai waktu uang, sehingga banyak individu terjebak dalam utang konsumtif akibat kurangnya pemahaman risiko finansial.

Selain literasi keuangan, faktor lain yang turut memengaruhi minat investasi adalah kepercayaan. Kepercayaan terhadap aplikasi investasi digital menjadi faktor penting yang mendorong seseorang untuk berinvestasi, karena

berkaitan dengan persepsi keamanan, transparansi informasi, serta perlindungan konsumen dalam layanan keuangan digital (Otoritas Jasa Keuangan, 2022).

Aplikasi investasi merupakan platform digital yang memungkinkan masyarakat melakukan kegiatan investasi secara daring dengan lebih mudah dan praktis. Di Indonesia terdapat berbagai aplikasi investasi yang telah berizin dan diawasi oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK), seperti Bibit, Bareksa, Ajaib, dan Stockbit. Namun demikian, Satgas Waspada Investasi (SWI) masih menemukan adanya aplikasi atau platform investasi ilegal yang beroperasi tanpa izin OJK, seperti Lucky Best Coin (LBC), Auto Trade Gold 4.0, GBHub Chain, dan The King of Coin. Keberadaan platform investasi ilegal tersebut berpotensi menimbulkan kerugian bagi masyarakat karena tidak memiliki dasar hukum dan pengawasan yang jelas, sehingga tingkat kepercayaan terhadap platform investasi menjadi faktor yang dapat memengaruhi minat seseorang untuk melakukan investasi.

Pengguna cenderung merasa aman ketika platform investasi memiliki reputasi baik, sistem keamanan jelas, serta jumlah pengguna yang besar. Aplikasi Bibit termasuk salah satu platform yang dipercaya masyarakat, terbukti dari pertumbuhan jumlah penggunanya. Hingga tahun 2024, Bibit tercatat memiliki sekitar 5 juta pengguna, dengan lebih dari 90% berasal dari kelompok usia muda 18–35 tahun, sehingga menunjukkan tingginya tingkat kepercayaan investor pemula terhadap platform tersebut (Infobanknews, 2024). Selain itu, pada pertengahan 2025, kerja sama Bibit dengan Bank Jago menghasilkan lebih dari 2,5 juta pengguna aktif yang terhubung dalam ekosistem investasi digital, menandakan bahwa kepercayaan publik terhadap Bibit terus meningkat seiring berkembangnya

fitur dan inovasi keamanan yang ditawarkan (Infobanknews, 2025). Jumlah pengguna yang besar ini menjadi indikator bahwa masyarakat menilai Bibit sebagai aplikasi investasi yang aman, terpercaya, dan layak digunakan, sehingga kepercayaan berpotensi memengaruhi minat mahasiswa dalam berinvestasi melalui aplikasi tersebut.

Tingkat kepercayaan terhadap aplikasi investasi digital berperan penting dalam membentuk minat seseorang untuk berinvestasi. Kepercayaan mencerminkan keyakinan pengguna terhadap keamanan sistem, transparansi informasi, serta kredibilitas pengelola platform, sehingga mampu mengurangi persepsi risiko dalam aktivitas investasi digital. Penelitian Pavlou (2003) menjelaskan bahwa kepercayaan pada sistem digital berpengaruh signifikan terhadap niat individu untuk melakukan transaksi keuangan secara online. Sejalan dengan itu, Pratama dan Yuliafitri (2024) menemukan bahwa semakin tinggi tingkat kepercayaan terhadap platform investasi online, maka semakin tinggi pula minat individu untuk berinvestasi.

Mahasiswa sebagai pengguna potensial layanan investasi digital membutuhkan tingkat literasi keuangan yang memadai serta kepercayaan terhadap platform yang digunakan sebelum memutuskan untuk melakukan investasi. Tanpa adanya pemahaman keuangan yang cukup serta rasa percaya terhadap sistem yang digunakan, minat mahasiswa untuk berinvestasi melalui aplikasi digital dapat menjadi rendah.

Minat investasi menjadi aspek penting dalam perilaku keuangan mahasiswa karena mencerminkan kesiapan dan keinginan individu untuk mengalokasikan

sebagian pendapatannya pada instrumen investasi dengan harapan memperoleh keuntungan di masa depan. Mahasiswa sebagai kelompok usia muda umumnya berada pada tahap awal dalam pengambilan keputusan finansial, sehingga minat investasi yang terbentuk pada masa ini dapat memengaruhi perilaku keuangan mereka di masa mendatang. Menurut Herdinata (2020), minat investasi merupakan kecenderungan individu untuk melakukan investasi yang dipengaruhi oleh pengetahuan, sikap, serta persepsi terhadap risiko dan keuntungan investasi. Penelitian Kumari dan Utomo (2023) juga menunjukkan bahwa minat investasi mahasiswa dipengaruhi oleh faktor psikologis serta pengetahuan keuangan yang dimiliki individu. Dengan demikian, minat investasi mahasiswa menjadi variabel penting untuk diteliti karena berperan sebagai dasar munculnya perilaku investasi di kalangan generasi muda.

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa literasi keuangan dan kepercayaan merupakan faktor yang dapat memengaruhi minat investasi. Penelitian Lestari, Hindrayani, dan Sangka (2025) menemukan bahwa literasi keuangan dan literasi digital berpengaruh terhadap kesadaran mahasiswa terhadap potensi penipuan investasi. Namun demikian, penelitian lain menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan yang tinggi tidak selalu secara langsung meningkatkan minat investasi, karena meningkatnya pemahaman terhadap risiko juga dapat membuat individu menjadi lebih berhati-hati dalam mengambil keputusan investasi.

Berbagai penelitian sebelumnya telah mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi minat investasi, khususnya yang berkaitan dengan literasi keuangan dan pengetahuan investasi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa literasi

keuangan memiliki peran penting dalam meningkatkan minat seseorang untuk melakukan investasi. Namun demikian, sebagian besar penelitian lebih banyak berfokus pada faktor pengetahuan atau literasi keuangan secara umum, sementara faktor kepercayaan terhadap platform investasi digital masih belum banyak dikaji secara mendalam. Selain itu, penelitian yang secara khusus meneliti penggunaan aplikasi investasi tertentu, seperti aplikasi Bibit, dalam membentuk minat investasi mahasiswa juga masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan dan kepercayaan terhadap minat investasi mahasiswa dengan menggunakan aplikasi Bibit sebagai objek penelitian, sehingga diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih spesifik mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat investasi dalam konteks penggunaan aplikasi investasi digital.

IKIP PGRI Bojonegoro merupakan salah satu perguruan tinggi yang memiliki jumlah mahasiswa yang cukup besar di Kabupaten Bojonegoro. Berdasarkan data akademik, jumlah mahasiswa aktif di IKIP PGRI Bojonegoro mencapai sekitar 1.611 mahasiswa yang tersebar pada enam program studi. Jumlah mahasiswa tersebut menunjukkan bahwa lingkungan kampus memiliki potensi yang besar dalam perkembangan literasi keuangan serta aktivitas investasi di kalangan generasi muda. Dengan semakin berkembangnya teknologi finansial (*financial technology*), mahasiswa memiliki kemudahan untuk mengakses berbagai platform investasi digital seperti aplikasi Bibit yang memungkinkan investasi dilakukan secara praktis melalui *smartphone*. Namun demikian, tidak semua mahasiswa memiliki minat yang sama untuk berinvestasi. Tingkat literasi keuangan

serta kepercayaan terhadap aplikasi investasi digital diduga menjadi faktor yang dapat memengaruhi minat mahasiswa dalam melakukan investasi.

Penelitian empiris yang secara khusus mengkaji literasi keuangan dan minat investasi online pada mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro masih terbatas. Oleh karena itu, pemilihan objek penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran empiris yang sesuai dengan konteks lokal kampus serta mengisi kekosongan penelitian pada lingkungan perguruan tinggi kependidikan.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi pada aplikasi bibit pada mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro ?
2. Apakah kepercayaan berpengaruh terhadap minat investasi pada aplikasi bibit pada mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro ?
3. Apakah literasi keuangan dan kepercayaan secara simultan berpengaruh terhadap minat investasi pada aplikasi bibit pada mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap minat investasi pada aplikasi Bibit pada mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kepercayaan terhadap minat investasi pada aplikasi Bibit pada mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro.
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan dan kepercayaan secara simultan terhadap minat investasi pada aplikasi Bibit pada mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro.

D. Manfaat Penelitian

Setelah merumuskan tujuan penelitian yang berfokus pada peran literasi keuangan dan kepercayaan terhadap minat investasi mahasiswa, peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki arti penting, baik dari segi pengembangan ilmu pengetahuan maupun penerapan praktis di lapangan. Hasil penelitian ini diharapkan tidak hanya memberikan pemahaman teoritis, tetapi juga memberikan manfaat nyata bagi mahasiswa, lembaga pendidikan, maupun pihak-pihak dalam meningkatkan kesadaran finansial generasi muda. Berdasarkan hal tersebut, berikut disajikan manfaat penelitian yang diharapkan dari pelaksanaan kajian ini.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada bidang ekonomi pendidikan dan perilaku keuangan. Hasil penelitian ini dapat memperkuat pemahaman bahwa keputusan ekonomi seseorang dipengaruhi oleh kemampuan individu dalam mengelola informasi keuangan serta keyakinannya terhadap suatu layanan keuangan digital. Pada konteks mahasiswa, literasi keuangan dan kepercayaan terhadap platform investasi berperan penting dalam membentuk minat mereka untuk mulai berinvestasi. Oleh karena itu, temuan penelitian ini dapat memperkaya kajian akademik mengenai hubungan antara literasi keuangan, kepercayaan, dan minat investasi mahasiswa, sekaligus menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang fokus pada perilaku keuangan generasi muda di era digital. Dengan demikian, penelitian ini memberikan

sumbangan ilmiah melalui penguatan konsep perilaku keuangan dalam menjelaskan fenomena minat investasi di kalangan mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, antara lain:

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini dapat memberikan wawasan dan kesadaran bagi mahasiswa mengenai pentingnya literasi keuangan serta pemahaman terhadap tingkat kepercayaan pada layanan investasi digital. Dengan pemahaman yang lebih baik, mahasiswa diharapkan mampu membangun kebiasaan finansial yang sehat dan meningkatkan minat untuk berinvestasi sejak dini sebagai langkah untuk mencapai kemandirian finansial di masa depan.

b. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak kampus dalam merancang kegiatan pembelajaran atau seminar yang berfokus pada peningkatan literasi keuangan dan edukasi investasi bagi mahasiswa. Selain itu, penelitian ini dapat mendorong integrasi materi literasi keuangan ke dalam kurikulum pendidikan ekonomi agar mahasiswa memiliki kompetensi keuangan yang lebih baik dan siap menghadapi tantangan ekonomi modern.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi penelitian selanjutnya yang bermaksud mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi perilaku investasi mahasiswa, baik dari aspek psikologis, sosial, maupun ekonomi. Selain itu, temuan penelitian ini juga dapat menjadi dasar bagi perluasan studi serupa pada konteks institusi atau jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai perilaku investasi di kalangan generasi muda.

E. Definisi Operasional

1. Literasi Keuangan

Literasi keuangan dalam penelitian ini diartikan sebagai kemampuan mahasiswa dalam memahami, mengelola, dan mengambil keputusan terkait keuangan secara bijak untuk mencapai kesejahteraan ekonomi di masa depan. Literasi keuangan mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap terhadap pengelolaan keuangan pribadi, seperti kemampuan dalam menabung, memahami risiko investasi, mengatur pengeluaran, serta membuat perencanaan keuangan yang efektif.

2. Kepercayaan

Kepercayaan dalam penelitian ini didefinisikan sebagai keyakinan mahasiswa terhadap keamanan, kredibilitas, dan reliabilitas aplikasi Bibit sebagai platform investasi digital. Kepercayaan tersebut tercermin dari persepsi mahasiswa terhadap transparansi informasi, konsistensi layanan, serta kemampuan aplikasi dalam mengelola dan melindungi dana pengguna.

3. Minat Investasi

Minat investasi dalam penelitian ini diartikan sebagai ketertarikan dan kecenderungan mahasiswa untuk menanamkan dana pada instrumen investasi melalui aplikasi Bibit dengan tujuan memperoleh keuntungan di masa depan. Minat tersebut dapat ditunjukkan melalui keingintahuan terhadap produk investasi yang tersedia di Bibit, kesiapan untuk menghadapi risiko investasi, serta niat dan tindakan untuk mulai berinvestasi menggunakan platform tersebut.