

**PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN DAN
PENGENDALIAN DIRI TERHADAP PERILAKU
PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA IKIP
PGRI BOJONEGORO**

SKRIPSI



**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

BLEANDRO RAFFA INDAREZA

NIM 22210041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
2026**

**PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN DAN
PENGENDALIAN DIRI TERHADAP PERILAKU
PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA IKIP
PGRI BOJONEGORO**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
BLEANDRO RAFFA INDAREZA
NIM 22210041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI BOJONEGORO
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro" disusun oleh:

Nama : Bleandro Raffia Indareza

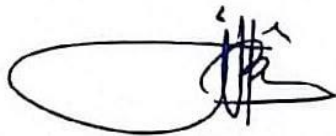
NIM : 22210041

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Untuk disetujui oleh dosen pembimbing skripsi dan diajukan ke tahap ujian skripsi.

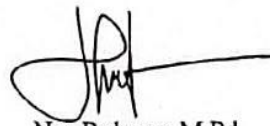
Bojonegoro, 06 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ali Mujahidin, S.Pd., M.M
NIDN. 0417078206

Pembimbing II



Nur Rohman, M.Pd.
NIDN. 071307801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro” disusun oleh :

Nama : Bleandro Raffa Indareza

NIM 22210041

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro pada hari Selasa tanggal 21 Juli 2026

Bojonegoro, 28 Juli 2026

Ketua,



Dr. Ernia Dwi Saputri, S.Pd., M.H.
NIDN. 0707019001

Sekretaris,



Nur Rohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0713078301

Penguji I,



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128902

Penguji II,



Drs. Sujiran, M.Pd.
NIDN. 0729048802

Rektor,

Dr. Dra Junarti, M.Pd.
NIDN. 00140165011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Look on every exit as being an entrance somewhere else."

Rosencrantz and Guildenstern Are Dead, Tom Stoppard

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Dadang Kusnindar & Ibu Risia Seirawati. yang tak kenal lelah mengusahakan, mendo'akan dan senantiasa memberikan dukungan baik secara moral maupun material. Terimakasih atas segala usaha dan do'a yang telah engkau berikan. Semoga skripsi ini dapat membuat bapak dan ibu bangga karena saya telah meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu selalu sehat dan panjang umur hingga dapat menyertai dan menyaksikan keberhasilan yang saya raih di masa mendatang.
2. Saudara-saudara tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam setiap langkah perjuangan saya. Terimakasih selalu menemani saya dalam suka maupun duka. Semoga skripsi ini dapat memberikan senyum bahagia dan rasa bangga kepada kalian.
3. Teman-teman seperjuangan khususnya Irul Bauw, Iktiar Pamungkas, Adi Ardyansyah, Yudha Adi, Ahmad Faiq, Nauval Nino, Ikhlasul Mutaqqim, Egi Sri dan Wiwit Setyo. yang selalu menemani setiap langkah saya. Terimakasih atas segala dukungan, bantuan, pengalaman dan kerjasama kalian. Semoga kita semua bisa meraih impian kita.
4. Kepada Adek Perempuan penulis, Alkhanza Naila Indareza yang tidak pernah berhenti memberikan segala motivasi, doa, bantuan dan dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya dengan penuh semangat dan tekad yang sangat besar demi bisa membanggakan kedua orang tua.
5. Devi Febrianti sebagai *partner* sejak tahun 2024 saat masih menempuh semester 5 yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah,

segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bleandro Raffa Indareza
Nim : 22210041
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Demi menjunjung tinggi integritas akademik, dengan tulus tanpa paksaan dari pihak manapun, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro”

Merupakan hasil karya saya sendiri dan semua sumber informasi yang digunakan telah saya cantumkan dengan jelas dalam daftar refrensi berdasarkan kode etik ilmiah. Saya menyadari bahwa apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan terkait dengan keaslian karya ini, **saya secara pribadi** bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan siap menanggung sanksi hukum.

Bojonegoro, 06 Juli 2026



Bleandro Raffa Indareza
Nim 22210041

ABSTRAK

Indareza, Rafa B., (2026). “Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. IKIP PGRI Bojonegoro. Pembimbing I Ali Mujahidin, S. Pd., M. M. Pembimbing II Nur Rohman, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan keuangan dan pengendalian diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode explanatory research. Populasi penelitian berjumlah 1.611 mahasiswa, dengan sampel sebanyak 139 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik proportionate stratified random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala Likert dan dianalisis menggunakan IBM SPSS Statistics 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,886 > 0,05$. Sementara itu, pengendalian diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Secara simultan, pengetahuan keuangan dan pengendalian diri berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa dengan nilai Fhitung sebesar 72,870 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi sebesar 51,7% menunjukkan bahwa perilaku pengelolaan keuangan dipengaruhi oleh kedua variabel tersebut, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain di luar penelitian.

Kata kunci: Pengetahuan Keuangan, Pengendalian Diri, Perilaku Pengelolaan Keuangan.

ABSTRACT

Indareza, Rafa B., (2026). *“The Influence of Financial Knowledge and Self-Control on the Financial Management Behavior of IKIP PGRI Bojonegoro Students”*. Undergraduate Thesis. Economic Education Study Program. Faculty of Social Sciences Education. IKIP PGRI Bojonegoro. Supervisor I: Ali Mujahidin, S.Pd., M.M. Supervisor II: Nur Rohman, M.Pd.

This study aims to determine the influence of financial knowledge and self-control on the financial management behavior of students at IKIP PGRI Bojonegoro. The research employed a quantitative approach using an explanatory research method. The population consisted of 1,611 students, with a sample of 139 respondents selected using the Slovin formula and proportionate stratified random sampling technique. Data were collected through questionnaires using a Likert scale and analyzed using IBM SPSS Statistics 27. The results showed that financial knowledge did not have a significant effect on students' financial management behavior, with a significance value of $0.886 > 0.05$. Meanwhile, self-control had a positive and significant effect on financial management behavior, with a significance value of $0.000 < 0.05$. Simultaneously, financial knowledge and self-control significantly influenced students' financial management behavior, as indicated by an F-value of 72.870 and a significance value of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination of 51.7% indicates that financial management behavior is influenced by these two variables, while the remaining 48.3% is affected by other factors outside this study.

Keywords: *financial knowledge, self-control, financial management behavior, students*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. Selama penulisan skripsi ini terdapat banyak kendala dan tantangan, tetapi dengan adanya motivasi dan dukungan dari semua pihak membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Junarti, M. Pd., selaku Rektor IKIP PGRI Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Ernia Dwi Saputri, S. Pd., M. H., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bojonegoro yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama penulis menimba ilmu di IKIP PGRI Bojonegoro.
3. Bapak Nur Rohman, M. Pd. dan Bapak Ali Mujahidin, S. Pd., M. M. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen prodi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi di IKIP PGRI Bojonegoro.
5. Keluarga tercinta, terutama orang tua, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan material.
6. Teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, terutama dalam pengembangan ilmu pendidikan ekonomi.

Bojonegoro, 06 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA,KERANGKA TEORETIS,KERANGKA BERPIKIR,DAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kerangka Teoretis	21
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Penelitian	42

BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A.Metode Penelitian	43
B.Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi, Sampel dan Sampling	45
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	52
F. Teknik Validitas Data.....	58
BAB IV.....	60
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identifikasi Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Statistic	58
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Aiken's V	59
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Multikolinearitas	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel 4. 8 Analisis Regresi Linear Berganda.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji T	67
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji F.....	69
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Analisis Koefisien Determinasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	41
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	94
Lampiran 2.....	95
Lampiran 3.....	98
Lampiran 4.....	110
Lampiran 5.....	119
Lampiran 6.....	123
Lampiran 7.....	124
Lampiran 8.....	125
Lampiran 9.....	127

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam beberapa tahun terakhir, perekonomian Indonesia menunjukkan dinamika yang cukup kompleks seiring dengan kondisi global yang tidak menentu. Memasuki tahun 2024, berbagai tantangan ekonomi masih menjadi perhatian utama pemerintah dan masyarakat. Kondisi ini tercermin dari beberapa indikator ekonomi yang menggambarkan tekanan terhadap stabilitas daya beli masyarakat. Menurut Aprillia dkk. (2025) berdasarkan data Badan Pusat Statistik (2024) tingkat pengangguran mencapai 4,82%, dengan kelompok usia 15–24 tahun menjadi yang paling terpengaruh. Kesenjangan pendapatan antara golongan berpenghasilan tinggi dan rendah masih cukup besar, dengan pendapatan rata-rata masyarakat sebesar 3,04 juta rupiah per bulan. Beragam inisiatif bantuan sosial ekonomi telah dilaksanakan oleh Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian (2023) guna menekan dampak inflasi serta gejolak ekonomi global. Kondisi ekonomi tersebut secara langsung memengaruhi kemampuan masyarakat, termasuk mahasiswa, dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Kondisi ini menjadi latar penting dalam melihat bagaimana mahasiswa mengelola keuangan pribadinya

Meningkatnya harga barang termasuk kebutuhan pokok, mengharuskan mahasiswa lebih berhati-hati dalam mengelola pengeluaran, dengan mengurangi kebutuhan yang kurang penting. Dana bulanan yang diterima mahasiswa umumnya dialokasikan untuk memenuhi kebutuhan makan, pakaian, dan transportasi hal tersebut, dilakukan sebagai bentuk pemenuhan

kebutuhan konsumsi (Sianpar dkk., 2025). Situasi ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam mengatur keuangan menjadi hal yang krusial untuk menjaga keseimbangan antara kebutuhan dan keterbatasan sumber dana. Kemampuan tersebut sangat dipengaruhi oleh pengetahuan mahasiswa terhadap aspek keuangan.

Pengetahuan keuangan menurut Yulianingrum (2021) merupakan kemampuan individu dalam memahami konsep, prinsip, dan informasi dasar terkait pengelolaan keuangan, yang meliputi perencanaan anggaran, pengelolaan pemasukan dan pengeluaran, menabung, investasi, serta pemahaman terhadap risiko dan manfaat produk keuangan. Sejalan dengan pendapat Austin & Nuryasman (2021) yang menegaskan pengetahuan keuangan merupakan pemahaman fundamental terhadap konsep serta mekanisme keuangan, yang memungkinkan individu untuk mengenali, menguasai, mengevaluasi, dan mengelola keuangan secara tepat, sehingga mampu menghindari berbagai permasalahan keuangan.

Pengetahuan keuangan menjadi landasan penting bagi mahasiswa dalam mengambil keputusan finansial yang rasional dan bertanggung jawab. Dengan pengetahuan keuangan yang memadai, mahasiswa mampu menyusun skala prioritas kebutuhan, mengalokasikan dana secara efektif, serta meminimalkan risiko kesalahan dalam pengelolaan keuangan yang dapat menimbulkan permasalahan finansial di kemudian hari (Ndraha & Saragih, 2025). Namun demikian, pengetahuan keuangan yang dimiliki mahasiswa belum tentu secara langsung tercermin dalam perilaku pengelolaan keuangan yang baik. Dalam praktiknya, mahasiswa sering dihadapkan pada berbagai godaan konsumtif,

seperti pengaruh lingkungan pertemanan, gaya hidup, serta kemudahan akses terhadap berbagai produk dan layanan keuangan. Kondisi ini menunjukkan bahwa selain pengetahuan keuangan, diperlukan kemampuan lain yang berperan dalam mengarahkan penerapan pengetahuan tersebut, yaitu pengendalian diri.

Menurut Haryana (2020) pengendalian diri dalam pengelolaan keuangan merupakan kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan emosional dan perilaku konsumtif dalam penggunaan sumber daya keuangan yang dimiliki. Pengendalian diri ini berperan penting dalam menentukan bagaimana seseorang mengelola uangnya, baik dalam konteks pengeluaran sehari-hari maupun dalam perencanaan keuangan jangka panjang. Pendapat lain menurut Khoirunnisa & Purnamasari (2024) pengendalian diri merupakan kemampuan mahasiswa untuk berhati-hati dalam menggunakan uang saku, menghindari pembelian impulsif, serta menahan diri dari perilaku konsumtif yang tidak diperlukan. Kemampuan pengendalian diri tersebut berpengaruh langsung terhadap cara mahasiswa mengatur pengeluaran keuangannya.

Kemampuan pengendalian diri yang baik akan membantu mahasiswa untuk mengatur pengeluaran sesuai dengan prioritas kebutuhan, bukan sekadar keinginan sesaat (Sahabuddin dkk., 2025). Individu dengan tingkat pengendalian diri yang tinggi cenderung lebih mampu merencanakan dan mengalokasikan keuangan secara rasional, sehingga dapat mencapai tujuan finansial yang lebih stabil di masa depan. Sebaliknya, mahasiswa dengan tingkat pengendalian diri yang rendah cenderung mudah terpengaruh oleh keinginan konsumtif, mengikuti

tren gaya hidup, dan mengalami kesulitan dalam menabung atau mengelola keuangannya secara efektif (Kurniasari, 2025).

Pengendalian diri dapat membentuk perilaku keuangan yang bijak. Mahasiswa yang memiliki pengendalian diri yang baik akan lebih mampu menyesuaikan pengeluarannya dengan kondisi keuangan yang tersedia, menghindari pemborosan, serta meningkatkan kemampuan dalam membuat keputusan keuangan yang rasional dan bertanggung jawab. Dengan demikian, tingkat pengendalian diri yang dimiliki mahasiswa akan tercermin secara langsung dalam perilaku pengelolaan keuangan, sehingga aspek ini perlu dikaji lebih lanjut untuk memahami pola pengelolaan keuangan mahasiswa.

Perilaku pengelolaan keuangan adalah aspek vital dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa (Anwar & Leon, 2022). Kemampuan mahasiswa untuk merencanakan, menganggarkan, mengontrol, dan menyimpan uang saku mereka sehari-hari merupakan indikator perilaku keuangan yang baik. Keterbatasan uang saku sering menjadi penghalang utama bagi mahasiswa dalam mengelola keuangan secara positif. Pentingnya perilaku pengelolaan keuangan juga ditekankan oleh Sari (2024), yang menyatakan bahwa kemampuan ini berhubungan dengan pencapaian tujuan individu di masa depan. Mahasiswa mengetahui keuangan mereka cenderung memiliki sikap terhadap uang lebih baik.

Penelitian Rachman & Rochmawati (2021) mendukung pandangan ini, dengan menyatakan bahwa pengelolaan keuangan merupakan aspek krusial bagi mahasiswa, karena diperlukan dalam kehidupan sehari-hari untuk menjaga keseimbangan antara pemasukan dan pengeluaran. Pemahaman tentang

pengelolaan keuangan sangat penting, karena ini adalah tantangan yang selalu dihadapi mahasiswa dalam hidup mereka. Akibatnya, mahasiswa dituntut untuk berperilaku bijak dalam mengelola keuangan agar tidak terjebak dalam kesulitan finansial yang dapat menyebabkan kegagalan dalam mengelola keuangan mereka. Hal ini menegaskan pentingnya perilaku manajemen keuangan yang tepat dalam kehidupan mahasiswa sehari-hari.

Mahasiswa sebagai salah satu kelompok yang dominan dalam masyarakat berkontribusi besar terhadap perekonomian, karena mereka akan memasuki dunia kerja dan perlu mampu mengelola keuangan pribadi dengan baik Prastika & Kadarningsih (2025). Salah satu kemampuan utama yang perlu dimiliki oleh setiap individu adalah kemampuan dalam mengatur keuangan. Menurut Winarti & Supyan (2021) mengatur keuangan ini merupakan proses merencanakan, mengelola, dan mengendalikan pemasukan serta pengeluaran secara bijak agar kebutuhan dapat terpenuhi. Kemampuan ini menjadi fondasi awal bagi terbentuknya perilaku keuangan yang sehat pada mahasiswa

Bagi mahasiswa penting untuk memiliki pemahaman dasar mengenai keuangan yang dapat mengarahkan mereka pada perilaku finansial yang bertanggung jawab. Dalam dunia perkuliahan, mahasiswa mengalami transisi finansial dari bergantung pada orang tua menjadi individu yang memiliki kebebasan untuk mengelola keuangan mereka sendiri dan mengambil keputusan finansial tanpa adanya pengawasan orang tua. Sehingga mereka akan menghadapi masalah baru dari sisi finansial. Menurut Afriyanti (2025) masalah yang dihadapi mahasiswa sering kali disebabkan oleh uang yang diberikan orang tua atau uang saku bulanan yang terbatas, serta kurangnya pendapatan dan gaya

hidup konsumtif, yang dapat mengakibatkan kesulitan keuangan akibat pengelolaan yang buruk. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa masih menghadapi tantangan serius dalam mengelola keuangan pribadi mereka.

Pada usia produktif, mahasiswa seharusnya sudah mampu mengelola keuangan pribadi mereka. Namun, kenyataannya masih banyak mahasiswa yang melakukan kesalahan dalam pengelolaan keuangan. Kesalahan ini dapat berdampak pada kebutuhan mereka di masa mendatang, karena individu sering kali mengalami kesalahan dalam mengelola keuangan di usia 20-an akibat tidak memiliki perencanaan keuangan yang baik. Hal ini kemudian menyebabkan ketakutan untuk menabung dan berinvestasi.

Dalam penelitian yang peneliti lakukan ini, Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro diharapkan memiliki pemahaman yang baik dalam mengelola keuangan, apalagi mereka telah mempelajari konsep ekonomi dan keuangan dalam perkuliahan, tetapi pada realitanya banyak yang masih mengalami kesulitan. Masalah utama dalam pengelolaan keuangan mereka meliputi kurangnya perencanaan pengeluaran, minimnya kebiasaan menabung, dan kecenderungan konsumtif. Meskipun telah mendapat edukasi keuangan, banyak mahasiswa masih mengelola uang secara tidak efektif, seperti tidak mengalokasikan dana untuk kebutuhan prioritas atau berinvestasi. Pengelolaan keuangan yang tidak efektif biasanya ditandai dengan kurangnya minat dalam berinvestasi, menabung, merencanakan masa depan, serta ketiadaan dana darurat (Damayanti, 2020). Oleh karena itu, ketika mahasiswa memasuki dunia perkuliahan, mereka perlu memiliki pemahaman yang baik tentang keuangan serta belajar mengelola keuangan mereka dengan penuh tanggung jawab sejak

dini. Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang membahas mengenai pengetahuan keuangan, pengendalian diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Penelitian oleh Rahman dkk. (2020) yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Perencanaan Keuangan Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Yang Menjalankan Praktik Bisnis Dikota Banjarmasin”. Ditemukan data hasil penelitian yaitu melibatkan 35 responden mahasiswa Akuntansi semester VI yang menjalankan praktik bisnis di Kota Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan, perencanaan keuangan, dan kontrol diri secara simultan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan, namun secara parsial hanya perencanaan keuangan yang berpengaruh signifikan, sedangkan pengetahuan keuangan dan kontrol diri tidak.

Temuan ini menunjukkan bahwa perencanaan keuangan menjadi faktor utama yang memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, sementara pengetahuan keuangan dan kontrol diri saja belum cukup untuk memengaruhi perilaku secara langsung. Dengan kata lain, mahasiswa perlu merencanakan keuangan dengan baik agar kemampuan dan pengendalian diri dapat diterapkan.

Penelitian milik Komarudin dkk. (2020) yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Survei Pada Tenaga Pendidik SD Se-Kecamatan Kuningan”. Ditemukan hasil data penelitian yang melibatkan 56 responden tenaga pendidik SD di Kecamatan Kuningan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan pengendalian diri berada pada kategori sedang, masing-masing sebesar 59,31%

dan 60,47%, serta berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan responden sebesar 58,92%. Temuan ini menunjukkan bahwa literasi keuangan dan pengendalian diri yang dimiliki responden secara positif dan signifikan memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan, artinya semakin baik literasi keuangan dan pengendalian diri seseorang, semakin baik pula cara mereka mengatur dan mengelola keuangannya.

Penelitian dari Noormansyah & Putri (2024) yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Perilaku Konsumtif, Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Penggemar K-Pop di Jakarta” Ditemukan hasil data penelitian yang melibatkan 195 responden penggemar K-Pop di Jakarta menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan dan perilaku konsumtif berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan, sedangkan kontrol diri tidak berpengaruh. Koefisien determinasi sebesar 15,2% menunjukkan sebagian perilaku pengelolaan keuangan dijelaskan oleh ketiga variabel, sedangkan sisanya 84,8% dipengaruhi faktor lain seperti penghasilan, lingkungan sosial, atau preferensi pribadi. Temuan ini menegaskan pentingnya meningkatkan literasi keuangan dan kesadaran terhadap perilaku konsumtif untuk pengelolaan keuangan yang lebih efektif.

Beberapa penelitian diatas menjadi acuan peneliti dalam mengambil judul “Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Ikip Pgri Bojonegoro” Meskipun telah banyak penelitian yang membahas pengetahuan keuangan dan pengendalian diri secara terpisah, kajian yang mengulas keterkaitan kedua variabel tersebut dalam memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa masih relatif terbatas.

Padahal, dalam praktiknya, pengetahuan keuangan dan pengendalian diri saling berinteraksi dan berperan penting dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan, maka peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul “ Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Ikip Pgri Bojonegoro”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang dikemukakan pada latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh pengetahuan keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro?
2. Apakah ada pengaruh pengendalian diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro?
3. Apakah ada pengaruh pengetahuan keuangan dan pengendalian diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro.
2. Untuk mengetahui pengaruh pengendalian diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro.

3. untuk mengetahui pengaruh pengendalian diri terhadap perilaku keuangan pada Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait dan memiliki kepentingan dalam penelitian ini, baik dari segi teoretis maupun praktis. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan gagasan mengenai pengetahuan keuangan, dan kontrol diri. Serta dapat meningkatkan pemahaman tentang perilaku pengelolaan keuangan, khususnya di kalangan mahasiswa. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang mengkaji topik serupa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya pengetahuan tentang keuangan dan kemampuan pengendalian diri dalam mengelola perilaku keuangan pribadi, sehingga mahasiswa dapat mengatur keuangan mereka secara lebih bijak dan terecana.

b. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana untuk menerapkan pemahaman teoritis khususnya yang berkaitan dengan ilmu-ilmu ekonomi yang diperoleh selama belajar di bangku perkuliahan. Menambah wawasan peneliti mengenai pengetahuan keuangan, pengendalian diri dan mengatur perilaku pengelolaan keuangan dengan tepat. Memanfaatkan penelitian sebagai referensi dalam penelitian yang lainnya serta membagikan ilmu dan hasil dari penelitian ini kepada pihak yang memerlukan.

E. Definisi Operasional

1. Pengetahuan Keuangan

Pengetahuan keuangan merupakan kecakapan mahasiswa dalam mengerti serta menguasai wawasan mengenai prinsip-prinsip dasar keuangan, seperti penyusunan rencana keuangan, pengaturan pendapatan, pengeluaran, menabung, pemanfaatan kredit, serta pemahaman terhadap risiko dan investasi.

2. Pengendalian Diri

Pengendalian Diri merupakan mengatur diri ketika mengambil langkah-langkah finansial, seperti menahan keinginan untuk berbelanja secara mendadak, menyusun urutan kepentingan antara kebutuhan dan keinginan, serta memikirkan dampak jangka panjang dari setiap pilihan keuangan

3. Perilaku Pengelolaan Keuangan

Perilaku Pengelolaan Keuangan adalah perilaku mahasiswa dalam mengelola keuangan pribadi sehari-hari yang mencakup aktivitas seperti mencatat pengeluaran, menabung, membuat anggaran, dan berinvestasi.