

buku_media.pdf

by

Submission date: 17-April-2020 08:51PM (UTC+0700)

Submission ID: 1319440390

File name: buku_media.pdf (1.02M)

Word count: 16749

Character count: 97573

Cahyo Hasanudin
Yuniarta Ita Purnama

Media Inovatif
Pengajaran Bahasa
Karya Mahasiswa
IKIP PGRI Bojonegoro



1

MEDIA INOVATIF PENGAJARAN BAHASA KARYA MAHASISWA IKIP PGRI BOJONEGORO

- Penyusun** : Cahyo Hasanudin, M.Pd.
Yuniarta Ita Purnama, M.Pd.
- Konsultan Ahli** : Hidayah Budi Qur'ani, M.Pd.
- Validator Ahli** : Puput Suriyah, M.Pd.
Sahendri Boimau, M.Hum.
Rumi Prasetyaringrum, M.Pd.
- Reviewer** : Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
Abdul Rahim Arman Putera Dapubeang, M.Hum.
Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
- Peer Reviewer** : Christmas Ate, M.Hum.
- Desain Cover** : Manggala
- Layout** : Faizin

Diterbitkan oleh:



Jln. Pos Barat Km.1 Melikan Ngimput Purwosari
Babadan Ponorogo Jawa Timur Indonesia 63491

Website : BuatBuku.com

Email : redaksi@buatbuku.com

Phone : 0821 3954 7339

Anggota IKAPI 182/JTI/2017

Terbitan Pertama, Februari 2018

ISBN: 978-602-5498-25-1

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam atau dengan sistem penyimpanan lainnya, tanpa seizin tertulis dari Penerbit.

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

135 hlm; 18,2x25,7 cm



Cahyo Hasanudin dan Yuniarta Ita Purnama

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulisan buku ini dapat terselesaikan dengan baik.

Buku ini mencakup substansi maupun teknik penyajian. Berkaitan dengan substansi, dalam buku ini disajikan deskripsi media, alat dan bahan yang digunakan dalam membuat media, cara membuat media, cara penggunaan media, kelebihan, dan kekurangan media pada setiap babnya. Hal itu dimaksudkan pembaca memiliki pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik berkenaan dengan media yang digunakan dalam mengajar, terkhusus pengajaran bahasa. Sementara itu, bertalian dengan teknik penyajian, pada buku ajar ini disajikan gambar-gambar pada setiap proses sehingga memudahkan pembaca untuk membuat media serupa, hal ini diharapkan agar pembaca betul-betul dapat memiliki kompetensi yang diharapkan.

Penulisan buku ini dapat terlaksana dengan baik berkat kerja keras penulis dan partisipasi dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, penulis ini mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan sejawat yang telah membantu penyelesaian buku ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada mahasiswa yang telah menyusun dan menggunakan buku ini.

Apabila di dalam buku ini masih banyak kekurangan dan kesalahan penulis benar-benar

mengakuinya. Oleh karena itu, kritik konstruktif demi perbaikan buku ini sangat diharapkan. Semua jenis bantuan dan kritikan konstruktif dari berbagai pihak (termasuk yang belum disebutkan di atas). Memberikan andil dalam penulisan dan penyelesaian buku ini. Semoga segala bantuan dan pengorbanan itu menjadi amal baik dan dilimpahi rahmat Allah Swt. Semoga buku ini bermanfaat bagi guru/dosen/mahasiswa dalam upaya meningkatkan kualitas media pengajaran.

Bojonegoro, 1 Januari 2018

Cahyo Hasanudin, M.Pd.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
PENDAHULIAN	1
BAGIAN 1 ROTATOON TOKOH SASTRA	2
A. Deskripsi Media Pembelajaran Rotatoon	2
B. Alat dan Bahan	2
C. Cara Membuat Media Pembelajaran Rotatoon	3
D. Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Rotatoon	6
E. Kelebihan Media Pembelajaran Rotatoon	6
F. Kekurangan Media Pembelajaran Rotatoon	6
BAGIAN 2 MYSTERIOUS BOX	7
A. Deskripsi Media Pembelajaran Mysterious Box	7
B. Alat dan Bahan	8
C. Cara Membuat Media Mysterious Box	8
D. Petunjuk Penggunaan Media Mysterious Box	11
E. Kelebihan Media Mysterious Box	12
F. Kekurangan Media Mysterious Box	12
BAGIAN 3 FISHING SENTENCE	12
A. Deskripsi Media Pembelajaran Fishing Sentence	12
B. Alat dan Bahan	13
C. Cara Membuat Media Fishing Sentence	14
D. Petunjuk Penggunaan Media Fishing Sentence	17
E. Kelebihan Media Fishing Sentence	17
F. Kekurangan Media Fishing Sentence	18
BAGIAN 4 ULAR TANGGA	18
A. Deskripsi Media	19
B. Alat dan Bahan	21

C. Cara Membuat Media	21
D. Petunjuk Menggunakan Media.....	24
E. Kelebihan Media	25
F. Kekurangan Media.....	26
BAGIAN 5 DIORAMA GUNUNG MELETUS.....	27
A. Deskripsi Media Diorama.....	27
B. Alat dan Bahan.....	27
C. Cara Membuat Media Diorama Gunung Meletus.....	28
D. Petunjuk Penggunaan Media Diorama Gunung Meletus ..	32
E. Kelebihan Media Diorama Gunung Meletus.....	32
F. Kekurangan Media Diorama Gunung Meletus.....	33
BAGIAN 6 DIORAMA.....	34
A. Deskripsi Media Pembelajaran Diorama.....	34
B. Alat dan Bahan.....	34
C. Cara Membuat Media Pembelajaran Diorama.....	35
D. Petunjuk Penggunaan Media Diorama Dongeng Fabel.....	40
E. Kelebihan Media Diorama.....	41
F. Kekurangan Media Diorama.....	41
BAGIAN 7 KANTONG KATA ANTONIM.....	42
A. Deskripsi Media Kantong Kata Antonim.....	42
B. Alat dan Bahan.....	43
C. Cara Membuat Media Kantong Kata Antonim.....	43
D. Petunjuk Penggunaan Media Kantong Kata Antonim.....	44
E. Kelebihan Media Kantong Kata Antonim	45
F. Kekurangan Media Kantong Kata Antonim	45
BAGIAN 8 POP-UP BOOK.....	46
A. Deskripsi Media Pop Up Book.....	46
B. Alat dan Bahan.....	47
C. Cara Membuat Media Pop-up Book.....	47

D. Petunjuk Penggunaan Media Pop Up Book.....	50
E. Kelebihan Media Pop Up Book.....	50
F. Kekurangan Media Pop Up Book.....	50
BAGIAN 9 EXPLODING BOX.....	50
A. Deskripsi Media Exploding Box.....	50
B. Alat dan Bahan.....	51
C. Cara Membuat Media Exploding Box.....	51
D. Petunjuk Penggunaan Media Exploding Box.....	53
E. Kelebihan Media Exploding Box.....	54
BAGIAN 10 DENAH CERIA.....	55
A. Deskripsi Media Denah.....	55
B. Alat dan Bahan.....	56
C. Cara Membuat Media Denah.....	57
D. Petunjuk Penggunaan Media Denah.....	59
E. Kelebihan Media Denah.....	59
F. Kekurangan Media Denah.....	60
BAGIAN 11 DIORAMA LINGKUNGAN SEKITAR.....	61
A. Deskripsi Media Diorama.....	61
B. Alat dan Bahan.....	61
C. Cara Membuat Media Diorama.....	62
D. Petunjuk Penggunaan Media Diorama.....	64
E. Kelebihan Media Diorama.....	64
F. Kekurangan Media Diorama.....	64
BAGIAN 12 RODA KEBERUNTUNGAN.....	65
A. Deskripsi Media Lingkaran.....	65
B. Alat dan Bahan.....	65
C. Cara Membuat Media Roda Keberuntungan.....	66
D. Petunjuk Penggunaan Media Roda Keberuntungan.....	67
E. Kelebihan Media Roda Keberuntungan.....	67

F. Kekurangan Media Roda Keberuntungan.....	67
BAGIAN 13 PUZZLE ANTONIM.....	69
A. Deskripsi Media Puzzle.....	69
B. Alat dan Bahan.....	70
C. Cara Membuat Media Puzzle Antonim.....	70
D. Petunjuk Penggunaan Media Puzzle Antonim.....	71
E. Kelebihan Media Puzzle Antonim.....	71
BAGIAN 14 MEDIA PEMBELAJARAN RUMAH TANGGA.....	73
A. Deskripsi Media Pembelajaran Rumah Tangga.....	73
B. Alat dan Bahan.....	74
C. Cara Membuat Media Rumah Tangga.....	74
D. Petunjuk Penggunaan Media Rumah Tangga.....	77
E. Kelebihan Media Rumah Tangga.....	78
F. Kekurangan Media Rumah Tangga.....	78
BAGIAN 15 FRUITS VOCABULARY BOARD.....	80
A. Deskripsi Media Pembelajaran Fruits Vocabulary Board.....	80
B. Alat dan Bahan.....	82
C. Cara Membuat Media Fruits Vocabulary Board.....	82
D. Petunjuk Penggunaan Media Fruits Vocabulary Board.....	84
E. Kelebihan Media Fruits Vocabulary Board.....	85
F. Kekurangan Media Fruits Vocabulary Board.....	85
BAGIAN 16 IMAGINATION HOME.....	87
A. Deskripsi Media Pembelajaran Imagination Home.....	87
B. Alat dan Bahan.....	88
C. Cara Membuat Media Imagination Home.....	88
D. Petunjuk Penggunaan Media Imagination Home.....	91
E. Kelebihan Media Imagination Home.....	92
F. Kekurangan Media Imagination Home.....	92
BAGIAN 17 TV CUBE.....	93

A. Deskripsi Media Pembelajaran TV Cube.....	93
B. Alat dan Bahan.....	94
C. Cara Membuat Media TV Cube.....	94
D. Petunjuk Penggunaan Media TV Cube.....	96
E. Kelebihan Media TV Cube.....	96
F. Kekurangan Media TV Cube.....	96
BAGIAN 18 KINGPOLI.....	97
A. Deskripsi Media Pembelajaran Kingpoli.....	97
C. Cara Membuat Media Kingpoli.....	99
D. Petunjuk Penggunaan Media Kingpoli.....	100
E. Kelebihan Media Kingpoli.....	102
F. Kekurangan Media Kingpoli.....	102
BAGIAN 19 EDUCATIVE SNAKES AND LADDERS.....	103
A. Deskripsi Media Pembelajaran Educative Snakes and Ladders.....	103
B. Alat dan Bahan.....	104
C. Cara Membuat Media Educative Snakes and Ladders....	105
D. Petunjuk Penggunaan Media Educative Snakes and Ladders	106
E. Kelebihan Media Educative Snakes and Ladders.....	107
BAGIAN 20 MADING PUZZLE.....	107
A. Deskripsi Media Pembelajaran Mading Puzzle.....	107
B. Alat dan Bahan.....	108
C. Cara Membuat Media Mading Puzzle.....	108
D. Petunjuk Penggunaan Media Mading Puzzle.....	111
E. Kelebihan Media Mading Puzzle.....	111
F. Kekurangan Media Mading Puzzle.....	111
BAGIAN 21 DIORAMA PROPS.....	113
A. Deskripsi Media Pembelajaran Diorama Props.....	113
B. Alat dan Bahan.....	114



C. Cara Membuat Media Diorama Props.....	115
D. Petunjuk Penggunaan Media Diorama Props.....	116
E. Kelebihan Media Diorama Props.....	117
F. Kekurangan Media Diorama Props.....	118
BAGIAN 22 KARAMBOL.....	119
A. Deskripsi Media Pembelajaran Karambol.....	119
B. Alat dan Bahan.....	120
C. Cara Membuat Media Karambol.....	120
D. Petunjuk Penggunaan Media Karambol.....	123
E. Kelebihan Media Karambol.....	125
F. Kekurangan Media Karambol.....	125
BAGIAN 23 MONAL AND MAGIC BOX.....	126
A. Deskripsi Media Pembelajaran Monal and Magic Box.....	126
B. Alat dan Bahan.....	127
C. Cara Membuat Media Audio Visual dan Magic Box.....	127
D. Petunjuk Penggunaan Media Monal and Magic Box.....	129
E. Kelebihan Media Monal and Magic Box.....	130
F. Kekurangan Media Monal and Magic Box.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131
INDEKS.....	132
GLOSARIUM.....	133
TENTANG PENULIS.....	138

PENDAHULUAN

1

Sebagai seorang pendidik, memiliki pengetahuan yang luas itu suatu keharusan. Namun, di zaman seperti ini, menjadi seorang pendidik yang berpengetahuan luas pun dirasa sangat kurang jika seorang pendidik tidak memiliki inovasi dalam pengajaran di kelas. Untuk itu, sebagai bentuk apresiasi terhadap dunia pendidikan dalam hal inovasi pembelajaran, maka mahasiswa Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro melalui pameran media pembelajaran ingin berbagi pengalaman tentang cara pembuatan media, petunjuk penggunaan media, serta kelebihan dan kekurangan media yang telah dibuat. Media yang telah dibuat ini dirasa sangat tepat sekali diterapkan oleh pendidik, terkhusus pendidik dalam bidang kebahasaan.

Kata "Media" sering dimaknai dengan konsep yang berbeda-beda. Media itu sendiri menurut Hasanudin (2017: 5) adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sedemikian rupa, sehingga proses belajar terjadi.

Banyak sekali media-media terbaru digunakan untuk mengajar. Baik itu mengajar di tingkat dasar sampai di perguruan tinggi. Melalui

buku ini, penulis akan memberikan contoh media terbaru yang dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada pembaca. Pembaca tidak perlu khawatir terhadap keunggulan media-media yang ada di dalam buku ini. Media-media dalam buku ini sudah dipamerkan dan mendapat penilaian dari dewan juri, oleh karena itu kemutakhiran dan kebermaknaan media-media yang telah dibuat sudah tidak dapat diragukan lagi.

Namun, dibalik keunggulan media yang ada dalam buku ini. Ternyata, media yang dibuat juga memiliki kekurangan, namun, dibalik kekurangan itu, media ini tetap mutakhir dan mampu menumbuhkan suasana senang dalam belajar, hal ini dapat dibuktikan dengan foto-foto dan cara kerja media ini dalam setiap bagian-bagiannya.

Media-media yang ada dalam buku ini sangatlah sederhana, sehingga pembaca mampu membuatnya sendiri di rumah untuk mengajarkan kepada peserta didik. Melalui media suasana di kelas akan semakin kondusif.

BAGIAN 1 ROTATOON TOKOH SASTRA

Karya:

Dwi Wahyu Oktavia, Muhammad Handziq,
Riris Nur Hidayah, dan Rodhiyah Ulfa

A. Deskripsi Media Pembelajaran Rotatoon

Rotatoon adalah bahan pembelajaran yang dapat diputar jadi semacam pertunjukan yang dapat diputar. Tujuan dari rotatoon adalah agar peserta didik lebih paham dan mengerti pembelajaran yang disampaikan lewat media putar ini. Manfaat dari rotaton adalah memudahkan peserta didik untuk lebih paham dan mengerti pembelajaran yang sedang berlangsung.

Adapun foto Rotatoon tokoh sastra yang berhasil dibuat dapat dilihat pada gambar berikut.



B. Alat dan Bahan

Media yang dibuat dengan judul Media Pembelajaran Rotatoon. Membutuhkan alat dan bahan sebagai berikut

1. Alat

- a) Pensil
- b) Cutter
- c) Gunting
- d) Mesin Tembak
- e) Mesin Las
- f) Penggaris

2. Bahan

- a) Karton
- b) Banner
- c) Besi
- d) Lem tembak
- e) Lem G
- f) Rantai Kamprat
- g) Gir

C. Cara Membuat Media Pembelajaran Rotatoon

Media Pembelajaran Rotaton dapat dibuat dengan mengikuti langkah berikut

1. Langkah Pertama

Besi di las satu persatu sesuai desain yang diinginkan kemudian siapkan rantai kamprat, gir, dan banner untuk dipasang. Setelah dilas.



2. Langkah Kedua

Menyiapkan beberapa karton kemudian dipotong sesuai bagian yang diinginkan kemudian Pemasangan karton pada tiap-tiap bagian yang akan ditutupi menggunakan lem.





3. Langkah Ketiga

Tempel kain flanel pada media yang sudah terpasang kertas karton





4. Langkah Keempat

Tempelkan aksesoris pada bagian depan televisi dengan lem, agar lebih menarik dan unik



D. Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran

Rotatoon

Penggunaan Media Pembelajaran Rotatoon sangatlah mudah untuk mengetahui cara penggunaan media Pembelajaran Rotatoon mari kita perhatikan dengan saksama petunjuk penggunaan media berikut.

Putarlah pegangan disamping kiri sampai slidanya berganti dengan materi selanjutnya. Kemudian jika peserta didik ada yang tidak dipahami bisa diputar balik sampai ke slide materi yang tidak dipahami tersebut

E. Kelebihan Media Pembelajaran Rotatoon

Kelebihan media pembelajaran rotatoon adalah

1. Peserta didik lebih paham dan mengerti jika guru menggunakan media pembelajaran rotatoon.
2. Peserta didik lebih tertarik dengan media pembelajaran rotatoon dibandingkan guru yang hanya berbicara saja karena cenderung peserta didik merasa jenuh
3. Cocok untuk sekolah yang daerahnya terpencil dan belum ada listrik

F. Kekurangan Media Pembelajaran Rotatoon

Kekurangan media pembelajaran rotatoon adalah

Media Inovatif **Pengajaran Bahasa**

Karya Mahasiswa

IKIP PGRI Bojonegoro

Sebagai seorang pendidik, memiliki pengetahuan yang luas itu suatu keharusan. Namun, di zaman seperti ini, menjadi seorang pendidik yang berpengetahuan luas pun dirasa sangat kurang jika seorang pendidik tidak memiliki inovasi dalam pengajaran di kelas. Untuk itu, sebagai bentuk apresiasi terhadap dunia pendidikan dalam hal inovasi pembelajaran, maka mahasiswa Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro melalui pameran media pembelajaran ingin berbagi pengalaman tentang cara pembuatan media, petunjuk penggunaan media, serta kelebihan dan kekurangan media yang telah dibuat. Media yang telah dibuat ini dirasa sangat tepat sekali diterapkan oleh pendidik, terkhusus pendidik dalam bidang kebahasaan.

Media-media dalam buku ini sudah dipamerkan dan mendapat penilaian dari dewan juri, oleh karena itu kemutakhiran dan kebermaknaan media-media yang telah dibuat sudah tidak dapat diragukan lagi. Untuk itu, segera miliki buku ini sebagai wahana menambah pengetahuan tentang media-media terbaru dalam pengajaran.



ORIGINALITY REPORT

7%

SIMILARITY INDEX

7%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

cahyohasanudin.blogspot.com

Internet Source

7%

Exclude quotes On

Exclude matches < 3%

Exclude bibliography On