

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT KELAS VII
SMP NEGERI 1 SUMBERREJO BOJONEGORO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

OLEH
ANIK NUR LAILY
NIM : 15310005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
IKIP PGRI BOJONEGORO
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT KELAS VII
SMP NEGERI 1 SUMBERREJO BOJONEGORO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan kepada

IKIP PGRI Bojonegoro

untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Anik Nur Laily

NIM 15310005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
IKIP PGRI BOJONEGORO
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
PADA POKOK BAHASAN SEGIMPAT KELAS VII
SMP NEGERI 1 SUMBERREJO BOJONEGORO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019


Oleh
ANIK NUR LAILY
NIM: 15310005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 22 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dewan Penguji

- Ketua : M. Zainudin, S.Pd., M.Pd. (.....)
NIDN: 0719018701
- Sekretaris : Nur Rohman, S.Pd., M.Pd. (.....)
NIDN: 0713078301
- Anggota : 1. Ari Indriani, S.Pd., M.Pd. (.....)
NIDN: 0706098702
2. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Pd. (.....)
NIDN: 0727128902
3. Nur Rohman, S.Pd., M.Pd. (.....)
NIDN: 0713078301

Mengesahkan:
Rektor,


Drs. SUJIRAN, M.Pd
NIDN: 0002106302

ABSTRAK

Laily, Anik Nur. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, IKIP PGRI Bojonegoro. Pembimbing: (1) Ari Indriani, M.Pd. (2) Novi Mayasari, M.Pd.

Kata Kunci : *Script, Kemampuan Komunikasi Matematis.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *script* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada pokok bahasan segiempat kelas VII SMP Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Research*) dengan *Post Test Control Grup Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari sembilan kelas dengan jumlah siswa 288 siswa. Populasi tersebut diambil dua kelas sampel yaitu kelas VII-A dengan jumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan berupa pembelajaran kooperatif tipe *script* dan kelas VII-B dengan jumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran langsung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode wawancara, metode dokumentasi, dan metode tes. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes kemampuan komunikasi matematis siswa yang terdiri dari 5 soal uraian. Teknik analisis data atau pengujian hipotesis menggunakan teknik statistik dengan uji *t* dan dilakukan analisis uji prasyarat dengan uji *Lilliefors* untuk uji normalitas, uji *Bartlett* untuk uji homogenitas serta uji *t* untuk uji keseimbangan. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan kemampuan komunikasi matematis siswa selama diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *script* didapat $t_{hitung} = 3,275 > t_{tabel} = 2,297$ sehingga $t_{hitung} \in DK$ maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *script* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada pokok bahasan segiempat kelas VII SMP Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro tahun pelajaran 2018/2019.