

**PENGARUH PENGAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
TERHADAP UPAYA PEMBINAAN TINGKAH LAKU  
SISWA MTS M 1 BANJARANYAR**

**SITI ROHMAWATI, Drs H. Diman, M. Pd, Advisor <sup>1)</sup>: Drs. Heru Ismaya,  
M.H. <sup>2)</sup>**

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
IKIP PGRI Bojonegoro  
Email : sitirohrawati636@gmail.com

*Abstract*

*Siti Rohmawati. 2017. The Influence of teaching of Citizenship Education to the effort of developing the student behavior of MTs.M-1 Banjarnanyar. Thesis: Education Program of Pancasila and Citizenship of Faculty of Social Science Education IKIP PGRI Bojonegoro. Advisor (1): Drs H. Diman, M. Pd, Advisor (2): Drs. Heru Ismaya, M.H.*

*From the background, the writer needs to research the influence of teaching on civic education in realizing good behavior of students MTs.M-1 Banjarnanyar so as not to contravene the norms prevailing in the community.*

*The formulation of the problem that will be thorough the writer research in the discussion of this thesis is " The Influence of teaching of Citizenship Education to the effort of developing the student's behavior of MTs.M-1 Banjarnanyar". So from the problem there are two variables that are independent variable and dependent variable. Guidance of behavior as dependent variable and Education of Citizenship as independent variable.*

*In this research the researcher use observation method, interview method and questionnair method (questionnaire). From the results of research that researchers have done, the researchers can draw the conclusion that: 1) Implementation of teaching Citizenship Education is part of a unity of all areas that must be taken students MTs.M-1 Banjarnanyar. 2) The form of change in student behavior expected by MTs.M-1 Banjarnanyar is a change in student behavior that suits the prevailing norms. 3). the teaching of Citizenship Education has an influence on the development of student behavior of MTs.M-1 Banjarnanyar.*

*Keywords: Citizenship Education, Development of Behavior*

**Abstrak**

*Siti Rohmawati. 2017. Pengaruh Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Upaya Pembinaan Tingkah Laku Siswa Di MTs.M-1 Banjarnanyar. Skripsi : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI*

Bojonegoro. Pembimbing (1) : Drs H.Diman,M.Pd , Pembimbing (2) : Drs. Heru Ismaya,M.H .

Dari latar belakang tersebut, penulis perlu meneliti pengaruh pengajaran Pendidikan kewargangaraan dalam mewujudkan tingkah laku siswa MTs.M-1 Banjarnyng yang baik sehingga tidak melanggar norma-norma yang berlaku di masyarakat.

Rumusan masalah yang akan penulis teliti dalam pembahasan skripsi ini adalah “ pengaruh pengajaran Pendidikan Kewargangaraan terhadap upaya pembinaan tingkah laku siswa MTs.M-1 Banjarnyng. Sehingga dari permasalahan tersebut ada dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Pembinaan tingkah laku sebagai variabel terikat dan Pendidikan Kewargangaraan sebagai variabel bebas.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi, metode interview dan metode questionnair (angket). Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa : 1) Pelaksanaan pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan merupakan bagian dari satu kesatuan dari seluruh bidang yang harus ditempuh siswa MTs.M-1 Banjarnyng. 2) Bentuk perubahan tingkah laku siswa yang diharapkan oleh MTs.M-1 Banjarnyng adalah perubahan tingkah laku siswa yang sesuai dengan norma yang berlaku. 3). Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan mempunyai pengaruh terhadap pembinaan tingkah laku siswa MTs.M-1 Banjarnyng.

Kata Kunci : *Pendidikan Kewarganegaraan, Pembinaan Tingkah*

## PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi ” penyakit dunia” sangat mudah menjangkit para generasi muda, terutama bagi generasi muda yang tak berilmu dan tak beriman. Banyak kejadian-kejadian yang terjadi salah satu contohnya pelanggaran norma-norma yang berlaku dalam masyarakat yang nantinya akan memperparah keadaan di Negara kita Indonesia

Rumusan masalah yang hendak peneliti ketahui adalah “Adakah pengaruh pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap upaya pembinaan tingkah laku siswa di MTs.M 1 Banjaranyar?”

Dari rumusan masalah tersebut, peneliti mempunyai tujuan yang hendak dicapai yaitu : “mengetahui pengaruh pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap upaya pembinaan tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjaranyar”.

Adapun harapan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Bahan informasi terhadap pihak yang berkompeten pada dunia pendidikan, bahwa pembinaan tingkah laku siswa dapat dipengaruhi oleh pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan
2. Sarana untuk melaksanakan pembinaan tingkah laku yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku dan penanaman rasa nasionalisme terhadap bangsa Indonesia.
3. Mengembangkan dan menerapkan pengetahuan yang diperoleh semanjak masuk Perguruan Tinggi IKIP PGRI BOJONEGORO.
4. Memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di IKIP PGRI BOJONEGORO.

## METODE

Untuk mendapatkan data dari sumber data yang telah ditentukan dan fakta-fakta yang diperoleh merupakan data yang obyektif, valid, dan reliable (dapat dipercaya) serta tidak menyimpang dari yang sebenarnya, maka penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

### 1). Metode observasi

Adapun aspek yang diobservasi adalah aspek pelaksanaan bagi guru bidang studi Pendidikan Kewarganegaraan terhadap proses belajar mengajar dalam kaitannya dengan membina tingkah laku siswa.

### 2). Metode Interview.

Peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan data-data yang dibutuhkan yang kemudian dijawab oleh responden atau informal.

### 3). Metode questionnair ( Angket)

Metode ini penulis gunakan karena praktis untuk memperoleh data-data yang tidak dapat diobservasi oleh peneliti. Oleh karena itu penulis menyebarkan angket untuk memperoleh data dari responden.

### 4). Metode dokumentasi

Mengumpulkan data yang berdasarkan atas dokumen-dokumen yang baik berupa tulisan atau laporan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs.M-1 Banjaranyar dengan jumlah siswa 139 siswa.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel sebanyak 21 siswa. Teknik yang digunakan peneliti dalam pengambilan sampel adalah teknik sampling acak dan sampling stratified.

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode :

#### 1. Metode Interview

Peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan data-data yang dibutuhkan yang kemudian dijawab oleh responden atau informal.

#### 2. Metode questionnair ( Angket )

Memberikan daftar pertanyaan secara tertulis kepada informan atau responden

#### 3. Metode dokumentasi

Mengumpulkan data yang berdasarkan atas dokumen-dokumen yang baik berupa tulisan

Dalam kaitannya dengan penelitian ini data-data yang telah terkumpul akan dianalisa menggunakan dua data analisa yaitu :

- 1) Metode analisa kuantitatif yaitu suatu analisa yang akan menghasilkan suatu

kesimpulan yang bersifat kualitatif, yaitu sejarah perkembangan MTs.M-1 Banjarnayar, latar belakang geografis dan jumlah pendidik dan jumlah siswa MTs.M-1 Banjarnayar.

- 2). Metode analisa kualitatif yaitu penganalisaan terhadap data-data yang menggunakan analisa statistik, meliputi wujud pelaksanaan pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan baik yang di sekolah maupun yang di luar sekolah serta pengaruhnya terhadap pembinaan tingkah laku siswa MTs.M-1 Banjarnayar.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian di MTs.M-1 Banjarnayar, penulis menghitung nilai tengah (mean) dari pelaksanaan Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan tingkah laku.

Dalam penilaian angket yang dibagikan kepada sampel penelitian, peneliti menggunakan pedoman penilaian, yaitu jawaban (a) nilainya 40, jawaban (b) nilainya 30, dan jawaban (c) nilainya 20. Berikut ini hasil dari nilai siswa dalam menjawab pertanyaan dalam angket.

Tabel 1

Data Tentang Pembinaan Tingkah laku Siswa (X)

Di MTs.M-1 Banjarnayar Tahun Ajaran 2016/2017

No Responden	Jumlah(X)	Kerangan
1	70	
2	80	
3	70	
4	80	
5	70	
6	80	
7	80	
8	80	
9	80	
10	70	
11	70	
12	80	
13	80	

14	80	
15	80	
16	70	
17	80	
18	70	
19	70	
20	80	
21	80	

Tabel 2

Data tentang Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Y) Di MTs.M-1 Banjarnayar Tahun Ajaran 2016/2017

No Responden	Jumlah(X)	Kerangan
1	70	
2	80	
3	70	
4	60	
5	70	
6	80	
7	80	
8	80	
9	60	
10	70	
11	70	
12	80	
13	60	
14	80	
15	60	
16	70	
17	80	
18	70	
19	70	
20	80	
21	80	

Tabel 6

Hasil Perhitungan Pengaruh Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Tingkah laku Siswa

Di MTs.M-1 Banjarnayar Tahun Ajaran 2016/2017

No Rpdn	X	Y	(X - X)	(Y - Y)	(X - X)	(Y - Y)	XY
1	70	70	6,19	2,38	38,32	5,66	14,7322
2	80	80	-3,81	-7,62	14,52	58,06	29,0322
3	70	70	6,19	2,38	38,32	5,66	14,7322
4	80	60	-3,81	12,38	14,52	153,26	-47,1678
5	70	70	6,19	2,38	38,32	5,66	14,7322
6	80	80	-3,81	-7,62	14,52	58,06	29,0322
7	80	80	-3,81	-7,62	14,52	58,06	29,0322
8	80	80	-3,81	-7,62	14,52	58,06	29,0322
9	80	60	-3,81	12,38	14,52	153,26	-47,1678
10	70	70	6,19	2,38	38,32	5,66	14,7322
11	70	70	6,19	2,38	38,32	5,66	14,7322

12	80	80	-3,81	-7,62	14,52	58,06	29,0322
13	80	60	-3,81	12,38	14,52	153,26	-47,1678
14	80	80	-3,81	-7,62	14,52	58,06	29,0322
15	80	60	-3,81	12,38	14,52	153,26	-47,1678
16	70	70	6,19	2,38	38,32	5,66	14,7322
17	80	80	-3,81	-7,62	14,52	58,06	29,0322
18	70	70	6,19	2,38	38,32	5,66	14,7322
19	70	70	6,19	2,38	38,32	5,66	14,7322
20	80	80	-3,81	-7,62	14,52	58,06	29,0322
21	80	80	-3,81	-7,38	14,52	58,06	28,1178
<b>Jumlah</b>	$\sum X$ <b>1600</b>	$\sum Y$ <b>1520</b>	$\sum(X - X) -$ <b>0,01</b>	$\sum(Y - Y)$ <b>0,22</b>	$\sum(X - X)$ <b>495,32</b>	$\sum(Y - Y)$ <b>1180,86</b>	$\sum XY$ <b>189,5618</b>

Berdasarkan tabel di atas dapat di hitung nilai rata-rata dari variable Pendidikan Kewarganegaraan (X) sebagai berikut :

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

$$M = \frac{1600}{21}$$

$$M = 76,19$$

$$M = 76,19$$

Berdasarkan tabel di atas dapat di hitung nilai rata-rata dari variable Pendidikan Kewarganegaraan sebagai berikut :

$$M = \frac{\sum Y}{N}$$

$$M = \frac{1520}{21}$$

$$M = 72,38$$

$$M = 72,38$$

Dari tabel 6 , maka dapat diperoleh nilai r adalah :

$$\sum XY = 189,5618$$

$$\sum (X - X) = 495,32$$

$$\sum (Y - Y) = 1180,86$$

Adapun perhitungannya adalah sebagai berikut :

$$r_{XY} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum(X - X)^2)(\sum(Y - Y)^2)}} \\ = \frac{189,5618}{\sqrt{(495,32)(1180,86)}}$$

$$= \frac{189,5618}{\sqrt{584903,5752}} \\ = \frac{189,5618}{764,7898} \\ = 0,248$$

Dari perhitungan di atas maka dapat dijelaskan bahwa nilai  $r_{xy} = 0,248$  dan diketahui nilai n (jumlah subyek) adalah 21 dengan harga signifikansi 1 % = 0,549 dan harga signifikansi 5 % = 0,433

## PENUTUP

### Simpulan :

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Pelaksanaan pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MTs.M-1 Banjaranyar dilaksanakan dalam proses belajar mengajar karena Pendidikan Kewarganegaraan merupakan bagian dari kesatuan dari seluruh bidang studi yang harus ditempuh oleh semua siswa. Pengajaran Pendidikan kewarganegaraan secara teoritis dilaksanakan di MTs.M-1 Banjaranyar diberi alokasi waktu dua jam pelajaran tiap minggu untuk tiap kelas. Akan tetapi Pendidikan Kewarganegaraan bukan hanya pendidikan teiritis saja namun juga merupakan pendidikan yang menuntut adanya pengalaman. Maka sebagai guru Pendidikan Kewarganegaraan khususnya harus slalu mengadakan pengawasan terhadap anak didiknya baik di dalam maupun di luar sekolah
2. Bentuk perubahan Tingkah laku yang diharapkan oleh lembaga terhadap siswa-siswi di MTs.M-1 Banjaranyar setelah mendapatkan pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan adalah siswa-siswi tersebut memiliki tingkah laku yang sesuai dengan norma yang berlaku.
3. Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan mempunyai pengaruh penting dalam rangka mewujudkan pembinaan tingkah laku sisiwa MTs.M-1 Banjaranyar yang sesuai norma yang berlaku diterima dengan taraf signifikansi 1 % = 0,549 dan harga signifikansi 5 % = 0,433

## Saran :

Peneliti mempunyai beberapa saran demi perbaikan dimasa yang akan datang sebagai berikut :

1. Kepada lembaga MTs.M-1 Banjaranyar diharapkan lebih mamacu perbaikan tingkah laku siswa dengan membuat progam-progam yang lebih baik seperti pemberian sanksi bagi anak yang melanggar tata tertib, kunjungan ke rumah siswa, dan lain sebagainya.
2. Kepada guru Pendidikan Kewarganegaraan lebih mnyiapkan materi-materiyang akan diajarkan dan sekaligus memberikan teladan kepada siswa sesuai dengan norma-norma yang berlaku, dengan harapan siswa dapat mencontoh perbuatan baik yang dicontohkan oleh guru karena dianggap oleh siswa patut untuk diteladani.
3. Kepada orang tua siswa diharapkan agar selalu memberikan bimbingan dan selalu melakukan pengawasan sekaligus memberikan teladan yang baik di rumah karena frekwensi pertemuan anak dengan orang tua di rumah lebih lama dari pada frekwensi pertemuan guru dengan siswa sehingga orang tua mempunyai peranan penting dalam membentuk perilaku anak.
4. Kepada siswa diharapkan selalu mengaplikasikan atau melaksanakan pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang sudah diperoleh dari guru dan selalu meneladani sikap baik yang ditunjukkan baik oleh guru maupun orang tua.