

JURNAL SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA TERHADAP SIKAP
DISIPLIN PADA SISWA DI MTS HIDAYATUL ISLAM
TANJUNGHARJO KECAMATAN KAPAS
KABUPATEN BOJONEGORO**



Oleh

EDY MAS'UD

NPM: 13220005

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
BOJONEGORO**

2017

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA TERHADAP SIKAP
DISIPLIN PADA SISWA DI MTS HIDAYATUL ISLAM
TANJUNGHARJO KECAMATAN KAPAS
KABUPATEN BOJONEGORO**

Edy Mas'ud

E-Mail: masud_edi@yahoo.com

Drs. H. Diman, M.Pd.

Drs. Heru Ismaya, M.H.

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
IKIP PGRI BOJONEGORO**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, Subjek penelitian ini adalah siswa. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa di MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo sudah dilaksanakan dengan baik melalui penerapan peraturan yang tegas guna untuk menciptakan siswa siswi yang berjiwa dan berkarakter sesuai dengan pancasila namun meski perlu ditingkatkan lagi kedepannya, supaya tidak ada lagi siswa yang terlambat datang sekolah, membuat

kegaduhan dan lain-lain itu perlu upaya untuk ditingkatkan lagi kedepannya. Namun secara keseluruhan implementasi nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa sudah baik.

Kata kunci : *nilai-nilai pancasila, sikap disiplin*

Latar Belakang

Pancasila selain sebagai dasar negara Indonesia, sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia atau way of life selain itu juga sebagai alat pemersatu bangsa Indonesia yang dimana didalam sila-sila pancasila ini mengandung makna dan arti yang sangat penting untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari salah satunya nilai-nilai kedisiplinan yang harus wajib untuk diterapkan kepada siswa melalui peraturan-peraturan di sekolah.

Sikap disiplin pada sekolah bertujuan untuk mencetak siswa yang mempunyai karakter yang tecantum di dalam nilai-nilai pancasila diantaranya untuk menjadikan generasi muda yang bermoral, berprestasi, beriman, berprestasi dan bersikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, dengan adanya penerapan-penerapan nilai-nilai disiplin diharapkan dapat membentuk sikap dan perilaku siswa yang baik.

Berdasarkan uraian, maka peneliti fokus pada bagaimana implementasi nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin siswa, disamping itu peneliti juga membatasi masalah dalam penelitian ini supaya pembahasan tidak meluas atau melebar, karena di dalam penelitian ini peneliti hanya ingin mengetahui implementasi nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai penerapan nilai-nilai disiplin di sekolah MTS Hidayatul Islam di Desa Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro, karena masih banyak siswa dari MTS Hidayatul Islam ini belum menerapkan sikap disiplin baik ketika masuk sekolah, ketika memakai atribut sekolah dan lain-lain, disamping itu juga banyak siswa yang membolos ketika jam pelajaran berlangsung dengan menyetengahkan judul **“Implementasi Nilai-nilai Pancasila Terhadap Sikap Disiplin Pada Siswa Di MTS Hidayatul Islam Tanjungharjo”**.

Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang diatas peneliti mengambil rumusan masalah yaitu:

Bagaimana implementasi nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa MTS Hidayatul Islam Ds.Tanjungharjo Kec.Kapas Kab.Bojonegoro?

Landasan Teori

Pengertian Implementasi

Implementasi adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci. Implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah dianggap fix. (<http://Academia.education>. 2014/ Arti Implementasi).

Implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan, atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan”(Usman, 2002:70).

Pengertian implementasi yang dikemukakan di atas, dapat dikatakan bahwa implementasi adalah bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan acuan norma tertentu untuk mencapai tujuan kegiatan. Oleh karena itu implementasi tidak berdiri sendiri tetapi dipengaruhi oleh objek berikutnya.

Menurut Guntur Setiawan dalam bukunya yang berjudul Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan mengemukakan pendapatnya mengenai implementasi sebagai berikut:

“Implementasi adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan proses interaksi antara tujuan dan tindakan untuk mencapainya serta memerlukan jaringan pelaksana, birokrasi yang efektif”(Setiawan, 2004:39).

Menurut penulis implementasi adalah proses penerapan suatu tindakan untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

Pengertian Nilai Pancasila

Menurut (Kaelan dan Ahmad Zubaidi, 2010: 26), nilai-nilai pancasila adalah bersifat objektif dan juga subjektif. Artinya esensi nilai-nilai pancasila adalah bersifat universal yaitu ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan keadilan. Sehingga dimungkinkan dapat diterapkan pada negara lain walaupun barangkali namanya bukan pancasila. Artinya jikalau suatu negara menggunakan prinsip filosofi bahwa negara berketuhanan, berkemanusiaan, berpersatuan, berkerakyatan dan berkeadilan, maka negara tersebut pada hakekatnya menggunakan dasar filsafat dari sila-sila pancasila.

Sikap Disiplin

Pengertian Sikap

Menurut (Muhibbin Syah, 2016: 118), Sikap dalam arti yang sempit adalah pandangan atau kecenderungan mental. Menurut Bruno dalam (Muhibbin Syah, 2016: 118), sikap (*attitude*) adalah kecenderungan yang relatif menetap untuk bereaksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu. Dengan demikian, pada prinsipnya sikap itu dapat kita anggap suatu kecenderungan siswa untuk bertindak dengan cara tertentu.

Dari pendapat para ahli diatas mengenai sikap, peneliti dapat menyimpulkan bahwa sikap merupakan suatu tindakan dari seseorang baik ataupun buruk, disengaja atau tidak disengaja yang diterapkan dalam kehidupan sehari-harinya.

Menurut kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) disiplin mempunyai arti ketaatan dan kepatuhan pada aturan, tata tertib dan lain sebagainya. Disiplin adalah kekuatan yang ditanamkan oleh para pendidik untuk menanamkan dalam jiwa tentang tingkah laku dalam pribadi murid dan bentuk kebiasaan dalam diri mereka, tunduk dan patuh dengan sebenar-benarnya pada aturan-aturan yang sesuai dengan prinsip pendidikan yang sesungguhnya yaitu inti yang dijalankan pada setiap aktivitas sekolah.

Kegunaan Penelitian

1. Hasil penelitian ini, diharapkan dapat meningkatkan sikap disiplin siswa di
MTS HIDAYATUL ISLAM TANJUNGHARJO.

2. Hasil penelitian ini, diharapkan agar siswa mampu mengaplikasikan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang disajikan berupa kata-kata. Dilihat dari permasalahan yang diteliti, penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Lexy J. Moleong, (2016: 6) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan secara holistik dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata pada suatu konteks secara alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi nilai-nilai Pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Tahap-Tahap Penelitian

Tahap- tahap penelitian ini dibagi menjadi 3 tahap yaitu:

- a. Menentukan masalah penelitian, dalam tahap ini peneliti mengadakan studi Pendahuluan.

- b. Pengumpulan data, pada tahap ini peneliti mulai menentukan sumber data, yaitu buku-buku yang berkaitan dengan judul skripsi dan permasalahan yang diangkat didalam penelitian ini. Pada tahap ini diakhiri dengan pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- c. Analisis dan penyajian data, yaitu menganalisis data dan akhirnya ditarik suatu kesimpulan.

Paparan Data

Dalam kamus lengkap bahasa Indonesia (2007:239) menyatakan bahwa “data merupakan 1) keterangan yang benar dan benar, 2) keterangan atau bahan nyata yang dijadikan dasar kajian (analisis atau kesimpulan).”

(<http://beterang.blogspot.co.id/2015/02/bab 4 sd 6 paparan data dan penemuan.>)

Pada bab ini peneliti akan menguraikan data dan hasil penelitian tentang permasalahan yang telah dirumuskan pada bab 1 yaitu tentang, Bagaimana implementasi nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa MTs Hidayatul Islam Ds. Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2016/2017.

Hasil penelitian ini diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi langsung dilapangan yang kemudian peneliti analisis. Analisis ini sendiri terfokus pada siswa siswi MTs Hidayatul Islam Ds. Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.

Peneliti menggunakan metode kualitatif untuk melihat kondisi alami suatu fenomena. Peneliti kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan didasari oleh orang atau pelaku yang diamati, untuk tahap analisi, yang dilakukan oleh peneliti adalah membuat daftar pertanyaan untuk wawancara, pengumpulan data, dan menganalisis data yang dilakukan oleh penelitian sendiri. Untuk dapat mengetahui informasi yang diberikan oleh informan penelitian, peneliti menggunakan beberapa tahap:

1. Tahap *pertama* beberapa pertanyaan wawancara berdasarkan dari unsur-unsur kredibilitas yang akan ditanyakan pada narasumber atau informan.
2. Tahap *Kedua*, melakukan wawancara dengan siswa siswi MTs Hidayatul Islam Ds. Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.
3. Tahap *Ketiga* melakukan dokumentasi langsung di lapangan untuk melengkapi data-data yang berhubungan dengan penelitian.
4. Tahap *Keempat*, memindahkan data penelitian yang berbentuk daftar dari semua pertanyaan yang diajukan kepada narasumber atau informan.
5. Tahap *Kelima*, menganalisis hasil data wawancara yang telah dilakukan.

Temuan Penelitian

Dalam temuan penelitian data dikumpulkan melalui teknik wawancara yang dikumpulkan melalui teknik wawancara yang ditujukan pada 13 siswa siswi MTs Hidayatul Islam Ds. Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro. Wawancara diperlukan guna untuk mencari data dan untuk mencari

informasi mengenai bagaimana implementasi nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa MTs Hidayatul Islam Ds. Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro. Selain menggunakan teknik wawancara peneliti juga menggunakan teknik lainnya yaitu teknik observasi serta teknik dokumentasi. Observasi disini peneliti terjun langsung ke lapangan guna untuk memperoleh data yang riil/nyata yang kemudian ditunjang dari data-data dokumentasi yang ada.

Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian bahwa MTs Hidayatul Islam dalam mengimplementasikan nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa sudah berjalan dengan baik meski harus terus untuk ditingkatkan dalam mendisiplinkan siswa. Itu terlihat dari kedisiplinan siswa yang selalu taat pada peraturan yang berlaku dan siswa juga peduli dengan sesama serta selama peneliti melakukan penelitian di MTs Hidayatul Islam peneliti melihat sendiri kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan siswa misalnya ketika sampai gerbang sekolah para siswa turun dan berjabat tangan dengan bapak ibu guru selain itu sebelum pelajaran dimulai para siswa juga melaksanakan kegiatan membaca juz amma bersama-sama dan itu rutin dilaksanakan setiap hari. inilah salah satu bentuk penerapan nilai-nilai pancasila yang dilakukan oleh semua warga sekolah MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa di MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo sudah dilaksanakan dengan baik melalui penerapan peraturan yang tegas guna untuk menciptakan siswa siswi yang berjiwa dan berkarakter sesuai dengan pancasila namun meski perlu ditingkatkan lagi kedepannya, supaya tidak ada lagi siswa yang terlambat datang sekolah, membuat kegaduhan dan lain-lain itu perlu upaya untuk ditingkatkan lagi kedepannya. Namun secara keseluruhan implementasi nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa sudah baik.

Selain itu penerapan peraturan dan sanksi yang diberikan oleh bapak ibu guru juga mendidik siswa untuk menjadikan siswa yang memiliki jiwa dan karakter sesuai nilai-nilai yang terkandung didalam pancasila, misalnya siswa datang terlambat bapak ibu guru memberikan sanksi berupa sholat dhuha dan hafalan surat-surat pendek sanksi dari adanya sanksi tersebut merupakan cerminan dari nilai-nilai pancasila dan hukuman tersebut merupakan hukuman yang sifatnya mendidik dari kesekian hukuman yang ada di MTs Hidayatul Islam sifatnya mendidik meskipun masih ada bebarapa hukuman fisik. Secara umum penerapan nilai-nilai pancasila terhadap sikap disiplin pada siswa MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo sudah baik meskipun kedepannya harus lebih ditingkatkan lagi.

Daftar Pustaka

Ahmad Zubaidi dan Kaelan. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.

[http://Academia.education.2014/Ahmad syaroni./](http://Academia.education.2014/Ahmad_syaroni/)(diunggah 03/2017, didownload 7 Agustus 2017, Pukul 19.00 WIB).

<http://beterang.blogspot.com.id/Nanang./>(diunggah 02/2015, didownload 2 Mei 2017, Pukul 14.00 WIB).

[http://Pancasila2013.Weebly.com/Nur Fitriani./](http://Pancasila2013.Weebly.com/Nur_Fitriani./)(diunggah 04/2016, didownload 7 Agustus 2017, Pukul 19.00 WIB).

Lexy J. Moleong. 2016. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.

Muhibbin, Syah. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Syaifudin, Azwar. 2013. *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.