

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN MINAT
BACA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS VIII DALAM
MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 TAMBAKREJO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
JURNAL SKRIPSI**

**Disusun oleh:
NOVITA FAJRI YANTI
NIM. 13210100**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
BOJONEGORO
2017**

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN MINAT
BACA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS VIII DALAM
MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 TAMBAKREJO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Novita Fajri Yanti, Ari Indriani, M.Pd.¹⁾, Nur Rohman, M.Pd.²⁾

Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
IKIP PGRI Bojonegoro
E-mail: novitafajry@gmail.com

Abstract

This study to find out how the use of school libraries and reading interest on the results of students' learning grade VIII SMP Negeri 1 Tambakrejo. Data collection is done by distributing questionnaires and documentation with quantitative approach. The population in this study is all students of class VIII SMP Negeri 1 Tambakrejo which amounted to 256 students. Samples taken by 32 students by cluster random sampling, prerequisite analysis test using normality test, linearity test, multicollinearity test. The method used is multiple linear regression. Result of research: 1) there is no influence of school library utilization on result of learning in subject of IPS student of class VIII in SMP Negeri 1 Tambakrejo year lesson 2016/2017. 2) there is the influence of reading interest on the learning outcomes in the subjects of social studies students of class VIII in SMP Negeri 1 Tambakrejo academic year 2016/2017. 3) there is influence of library utilization and reading interest of student to result of study in subject of IPS student of class VIII in SMP Negeri 1 Tambakrejo academic year 2016/2017.

Keywords: *Library Utilization, Reading Interest and Learning Outcomes*

Abstrak

Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tambakrejo. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner dan dokumentasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tambakrejo yang berjumlah 256 siswa. Sampel yang diambil 32 siswa secara *cluster random sampling*, uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinieritas. Metode yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian: 1) tidak ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tambakrejo tahun pelajaran 2016/2017. 2) ada pengaruh minat baca terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tambakrejo tahun ajaran 2016/2017. 3) ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca siswa terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tambakrejo tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Baca Dan Hasil belajar

PENDAHULUAN

Dalam proses belajar sebagian besar merupakan proses membaca. Disekolah siswa harus banyak

membaca untuk mengikuti materi yang disampaikan oleh guru, karena biasanya guru hanya menyampaikan materi hanya garis besarnya saja.

Disini siswa dituntun untuk menambah wawasannya sendiri dengan membaca, agar dapat mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan tuntutan zaman. . Maka dari itu sikap senang membaca dan minat untuk membaca perlu dikembangkan dalam proses belajar dan pembelajaran, karena membaca adalah sarana utama bagi siswa untuk mencapai keberhasilan dalam belajar.

Keberadaan perpustakaan disekolah sangat penting agar dapat digunakan siswa untuk memenuhi kebutuhan siswa akan informasi pengetahuan . Perpustakaan sekolah sebagai salah satu pusat sumber belajar mempunyai peran sebagai sarana pendidikan atau media pembelajaran yang bersifat teknik edukatif bersama–sama unsur pendidikan yang lain dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Perpustakaan merupakan salah satu sarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa sekaligus untuk menumbuhkan minat membaca siswa mempunyai nilai yang tinggi dalam keberhasilan belajar (Salam, 2004:46).

Pembinaan minat baca merupakan salah satu aspek pembinaan perpustakaan, karena tujuan perpustakaan adalah ikut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dan menunjang pembangunan nasional. Minat baca merupakan faktor dari dalam diri (faktor intern) yang mempengaruhi hasil belajar siswa, hal ini diperkuat oleh pendapat Djamarah (2002: 86) mengatakan bahwa “minat baca melahirkan prestasi dan hasil belajar”. Sehingga dalam proses belajar dan untuk mencapai hasil belajar yang baik maka minat baca siswa adalah faktor

yang dapat mendorong keadaan siswa untuk melakukan belajar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tambakrejo tahun pelajaran 2016/2017? (2) Adakah pengaruh minat baca terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tambakrejo tahun pelajaran 2016/2017? (3) Adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tambakrejo tahun pelajaran 2016/2017?

Menurut Badafal (2001: 03) perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku (*non book material*) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya,

Menurut Rahim dalam Erma Yuni (2016: 15) bahwa minat baca adalah keinginan yang kuat disertai dengan usaha-usaha seseorang untuk membaca. Orang yang mempunyai minat membaca yang kuat akan diwujudkan dalam kesediaannya untuk mendapatkan bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadaran sendiri atau dorongan dari luar.

Menurut Suprijono (2015: 5) hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan-ketrampilan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tambakrejo dan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tambakrejo. Waktu Penelitian dilaksanakan dari bulan Mei 2017 sampai bulan Juni 2017. Rancangan dalam penelitian ini diartikan sebagai strategi mengatur bagaimana latar penelitian agar peneliti memperoleh data yang valid sesuai dengan karakteristik variabel dan tujuan penelitian..

Menurut Sugiyono (2015: 117) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tambakrejo yang keseluruhan berjumlah 256 siswa. Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2015: 118). Sampel pada penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu dengan mengambil kelas secara acak dengan cara undian dari populasi yang diasumsikan berdistribusi normal. Berdasarkan keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil secara acak dari kelas populasi yang akhirnya diperoleh kelas VIII-B yang berjumlah 32 siswa.

Variabel yang terdapat pada penelitian ini terdiri atas dua jenis yaitu variabel bebas (pemanfaatan perpustakaan dan minat baca) dan

variabel terikat (hasil belajar). Untuk mengukur variabel diperlukan instrumen yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data. Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah metode angket/kuesioner dan metode dokumentasi. Metode angket/kuesioner digunakan untuk mencari data dari pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa dan metode dokumentasi yang digunakan untuk memperoleh data hasil belajar yaitu berupa nilai rapor semester genap siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tambakrejo tahun pelajaran 2016/2017. Instrumen dikatakan baik apabila valid dan reliabel, sehingga berdasarkan uji coba tersebut dapat diketahui validitas dan reliabilitas dari kuesioner yang telah disusun. Uji coba instrumen dari angket pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terdiri dari: (1) Validitas isi yang digunakan untuk mengetahui apakah suatu instrumen mempunyai validitas yang tinggi, yang biasanya dilakukan melalui *expert judgement* (penilaian yang dilakukan oleh para pakar). (2) Uji reliabilitas instrumen angket yaitu menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. (3) Uji konsistensi internal yaitu menggunakan rumus korelasi *product moment*. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan beberapa tahap, yaitu uji prasyarat dengan uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinieritas. Analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda yang selanjutnya diuji hipotesisnya yaitu menggunakan uji t dan uji F untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap hasil belajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	pemanfaatan_perpustakaan	minat_baca
N	32	32
Normal Mean	68.31	67.84
Parameters ^a Std. Deviation	4.882	5.854
Most Extreme Absolute	.100	.112
Differences Positive	.100	.060
Negative	-.082	-.112
Kolmogorov-Smirnov Z	.567	.636
Asymp. Sig. (2-tailed)	.905	.813
a. Test distribution is Normal.		

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan diperoleh nilai Sign pemanfaatan perpustakaan menunjuk pada nilai *Kolmogorov-Smirnov Z signifikan* pada $0,905 > 0,05$ dan nilai Sign minat baca menunjuk pada nilai *Kolmogorov-Smirnov Z signifikan* pada $0,813 > 0,05$. dengan taraf kesalahan 5% ($\alpha = 0,05$), data tersebut memenuhi asumsi normalitas Dengan demikian, residual data berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas

Uji linearitas adalah pengujian yang bertujuan untuk mengetahui apakah regresi bersifat linier atau tidak.

1) Uji linieritas pemanfaatan perpustakaan sekolah

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
hasil_belajar * pemanfaatan_perpustakaan	819.325	17	48.196	1.146	.403
Between Groups	41.271	1	41.271	.982	.339
Deviation from Linearity	778.054	16	48.628	1.157	.396
Within Groups	588.550	14	42.039		
Total	1407.875	31			

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan diperoleh nilai sig = 0,396 lebih besar dari 0,05 ($0,396 > 0,05$), yang artinya terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel pemanfaatan perpustakaan (X1) dengan variabel hasil belajar (Y).

2) Uji linearitas minat baca

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hasil_belajar * minat_baca	833.458	17	49.027	1.195	.372
Between Groups	429.811	1	429.811	10.476	.006
Deviation from Linearity	403.647	16	25.228	.615	.825
Within Groups	574.417	14	41.030		
Total	1407.875	31			

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan, diperoleh nilai $\text{sig} = 0,825$ lebih besar dari $0,05$ ($0,825 > 0,05$), yang artinya terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel minat baca (X_2) dengan variabel hasil belajar (Y).

c. Uji Multikolinearitas

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1 (Constant)	20.739	17.201		1.206	.238		
pemanfaatan_perpustakaan	.072	.219	.052	.331	.743	.952	1.051
minat_baca	.623	.182	.541	3.417	.002	.952	1.051

a. Dependent Variable:
hasil_belajar

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan diperoleh nilai *Tolerance* $0,952 > 0,01$ dan nilai *VIF* $1,051 < 10$ sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas antar variabel maka uji regresi berganda dapat dilanjutkan

2. Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	20.739	17.201		1.206	.238
pemanfaatan_perpustakaan	.072	.219	.052	.331	.743
minat_baca	.623	.182	.541	3.417	.002

a. Dependent Variable:
hasil_belajar

1. Pengujian pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar

Nilai sig untuk pemanfaatan perpustakaan sebesar $0,743 > 0,05$ maka hipotesis H_0 diterima dengan taraf kesalahan 5% ($0,05$), dan hipotesis H_1 ditolak artinya secara parsial variabel pemanfaatan perpustakaan (X_1) tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel hasil belajar (Y).

2. Pengujian pengaruh minat baca terhadap hasil belajar

Nilai sig untuk minat baca sebesar $0,02$ lebih kecil dari $0,05$ ($0,02 < 0,05$) maka hipotesis H_0 ditolak dengan taraf kesalahan 5% ($0,05$) dan hipotesis H_1 diterima artinya variabel minat baca berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar

3. Uji Hipotesis

a. Uji T

Uji t digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan dari variabel bebas terhadap variabel terikat

Coefficients ^a					ANOVA ^b					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
	B	Std. Error	Beta							
1 (Constant)	20.739	17.201		1.2	1 Regression	433.490	2	216.745	6.451	.005 ^a
pemanfaatan_perpustakaan	.072	.219	.052	.3	Residual	974.385	29	33.599		
minat_baca	.623	.182	.541	3.4	Total	1407.875	31			

a. Dependent Variable: hasil_belajar

a. Predictors: (Constant), minat_baca, pemanfaatan_perpustakaan

b. Dependent Variable: hasil_belajar

- 1) Pengujian pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar

Nilai sig untuk pemanfaatan perpustakaan sebesar $0,743 > 0,05$ maka hipotesis H_0 diterima dengan taraf kesalahan 5% (0,05), dan hipotesis H_1 ditolak artinya secara parsial variabel pemanfaatan perpustakaan (X_1) tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel hasil belajar (Y).

- 2) Pengujian pengaruh minat baca terhadap hasil belajar

Nilai sig untuk minat baca sebesar 0,02 lebih kecil dari 0,05 ($0,02 < 0,05$) maka hipotesis H_0 ditolak dengan taraf kesalahan 5% (0,05) dan hipotesis H_1 diterima artinya variabel minat baca berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar

b. Uji F

Uji F digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas secara simultan terhadap variabel terikat.

Diketahui nilai sig uji F 0.05 maka hipotesis H_0 ditolak dengan taraf kesalahan 5% (0,05), dan hipotesis H_1 diterima, artinya secara simultan (bersama-sama) variabel independen (pemanfaatan perpustakaan dan minat) berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis diambil kesimpulan (1) Tidak ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tambakrejo tahun pelajaran 2016/2017. (2) ada pengaruh minat baca terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tambakrejo tahun ajaran 2016/2017. (3) ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca siswa terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tambakrejo tahun ajaran 2016/2017.

Saran

1. Bagi Guru
Kepada pihak sekolah khususnya SMP Negeri 1 Tambakrejo hendaknya guru mengarahkan siswa

untuk mengunjungi perpustakaan sekolah dan memunculkan minat baca membaca kepada siswa agar mereka dapat menambah pengetahuan sendiri dan tidak hanya terpaku dengan materi yang diajarkan guru dikelas. Minat baca akan mempengaruhi hasil belajar yang akan dicapai siswa menjadi memuaskan. Dan hendaknya sekolah memperhatikan perpustakaan dan mengembangkan, serta memanfaatkannya secara optimal untuk melengkapi dan merawat semua buku perpustakaan yang dibutuhkan oleh siswa agar siswa merasa nyaman dalam proses belajar.

2. Bagi Siswa

Sebagai seorang siswa kita sebagai generasi penerus bangsa hendaknya kita menyiapkan diri kita untuk masa depan dengan menambah wawasan kita. minat baca adalah salah satu faktor untuk meningkatkan hasil belajar. Sebagai seorang siswa hendaknya memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan mengunjungi dan memanfaatkan buku-buku yang tersedia. Serta memanfaatkan waktu luang yang ada dengan hal yang positif seperti membaca. Semakin banyak membaca akan semakin bertambah pula wawasan kita sehingga akan berdampak positif terhadap hasil belajar pula.

DAFTAR PUSTAKA

- Atyun Qurrotin. 2013. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatirogo Tahun Ajaran 2013/2013*. Skripsi. IKIP PGRI Bojonegoro
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UPT Pernerbitan Dan Percetakan UNS. (UNS Press)
- Djamarah, Saiful Bahri Dan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Hidayat Anwar, 2016. *Tutorial Uji Multikolinearitas Dan Cara Baca Multikolinearitas*. (online). (<https://www.statistikian.com/2016/11/uji-multikolinearitas.html>) Di unduh 15 Juli 2017
- Ibrahim Badafal. 2001. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara Rosdakarya
- Pawit M. Yusuf. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah* Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rohmansyah. 2013. *Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Siwalan Kabupaten Pekalongan Semester Gasal Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang
- Salam, Baharuddin. 2009. *Czrz Belajar Sukses Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Setiawan Aditya. 2009. *Pengaruh Minat Baca Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Ekonomi Diperpustakaan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMAN 6 Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Di Lengkapi Perbedaab Perhitungan Manual & SPSS.

- Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rieneka Cipta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. 2011. Ranah Penelitian Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik (Online), ([Http://Sumardi28.Blogspot.Com/2011/01/Ranah-Penilaian-Kognitif-Afektif-Dan-Html](http://Sumardi28.Blogspot.Com/2011/01/Ranah-Penilaian-Kognitif-Afektif-Dan-Html), Di unduh 15 Januari 2017)
- Suprijono. Agus. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR
- The Liang Gie. 2002. *Cara Belajar Yang Efisien Jilid 1-2*. Yogyakarta : Pubib.
- Yuni Erma. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Ips Semester Ganjil Sman 15 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi: Universitas Lampung
- Yusuf, M Pawit Dan Yaya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kencana Perdana Meda Group

