

PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS

Mufidussufaha¹⁾, Ayis Crusma Fradani, M.Pd.²⁾, Fruri Stevani, M.Pd.³⁾

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Bojonegoro

¹email: mufidussufa@gmail.com

²email: ayis_crusma@ikippgribojonegoro.ac.id

³email: fruri.stevani@ikippgribojonegoro.ac.id

Abstract: Schools are institutions that provide learning, because learning processes can change a person's self to be better, the success or failure of learning requires a certain method. Providing appropriate and varied learning methods can be a motivational tool for students in a learning process, so that economic learning can be achieved, the right method is needed, not only students focus on the teacher, one of the right methods used in economic lessons is the recitation method, the recitation method is a teaching method in which the teacher assigns assignments to students and at the next meeting to be accountable for the results. The purpose of this researcher is to find out whether there is an effect of the recitation method on student achievement in economic subjects on the subject of class X MSMEs of SMK Al Fattah Kalitidu in the 2019/2020 academic year. In this study, researchers used quantitative research methods. By using the t-test formula to find the effect of the recitation method on learning achievement. Based on the results of the calculation of the hypothesis, it is known that the sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$. Then H_0 is accepted and H_a is rejected, so it can be concluded that there is an average difference between the pre-test and post-test, which means that there is an effect of using the recitation method on student achievement.

Keywords: Resitation Method, Learning Achievement

Abstrak: Sekolah merupakan lembaga yang menyediakan suatu pembelajaran, karena proses-proses pembelajaran dapat merubah diri seseorang mejandi lebih baik, berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran membutuhkan suatu metode tertentu. pemberian metode pembelajaran yang tepat dan bervariasi dapat menjadi alat motivasi siswa dalam suatu proses pembelajaran, agar pembelajaran ekonomi dapat tercapai maka di perlukan metode yang tepat, tidak hanya siswa terfokus pada guru, salah satu metode yang tepat di gunakan dalam pelajaran ekonomi adalah metode resitasi, metode resitasi merupakan metode mengajar dimana guru memberikan tugas pada siswa dan pada pertemuan berikutnya untuk di pertanggung jawabkan hasilnya. Adapun tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada pokok bahasan UMKM kelas X SMK Al Fattah Kalitidu tahun pelajaran 2019/2020. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Dengan menggunakan rumus uji-t untuk mencari pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara pre-test dan post-test yang artinya ada pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Metode Resitasi, Prestasi Belajar

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan sarana untuk mengembangkan kemampuan belajar seseorang agar menjadi lebih baik. Sekolah merupakan lembaga yang menyediakan suatu pembelajaran, karena proses-proses pembelajaran dapat merubah diri seseorang mejandi lebih baik, berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran membutuhkan suatu metode tertentu.

Metode resitasi merupakan metode mengajar dimana guru memberikan tugas pada siswa dan pada pertemuan berikutnya untuk di pertanggung jawabkan hasilnya.

SMK Al Fattah Kalitidu merupakan salah satu lembaga pendidikan di Indonesia. Adapun masalah masalah yang terjadi di lingkungan sekolah SMK Al Fattah Kalitidu yang menjadi hambatan proses pembelajaran adalah kurang disiplinnya siswa dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan siswa sering tidak memperhatikan materi yang di sampaikan oleh guru.

Salah satu metode yang dapat digunakan oleh guru adalah metode resitasi. Metode resitasi (penugasan) adalah “metode penyajian bahan di mana guru memberikan tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar. Tugas yang di laksanakan oleh siswa dapat dilakukan di dalam kelas, di halaman sekolah, di laboratorium, di perpustakaan, di bengkel, di rumah siswa, atau dimana saja asal tugas itu dapat dikerjakan” Djamarah, dan Zain (2014: 85).

Pada metode resitasi ini digunakan pokok bahasan UMKM (Usaha Mikro Kecil dan Menengah). Untuk mengetahui prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMK Al Fattah Kalitidu.

Adapun tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada pokok bahasan UMKM kelas X SMK Al Fattah Kalitidu tahun pelajaran 2019/2020.

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2011: 14) metode kuantitatif adalah “metode penelitian yang di gunakan untuk meneliti pada populasi atau

sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah di tetapkan”.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Al Fattah Kalitidu tahun pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari 22 siswa. Untuk pengambilan sampel pada penelitian ini di gunakan sampel jenuh di karenakan jumlah populasinya terbatas, yaitu kurang dari 30 siswa. Pada penelitian ini sampel yang di gunakan adalah seluruh siswa kelas X SMK Al Fattah Kalitidu yang berjumlah 22 siswa.

Selanjutnya, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes (soal *pre-test* dan *post-test*).

Teknik analisis data menggunakan uji validitas (*product moment*), reliabilitas (*Alpha Cronbanch*), normalitas (*Kolmogorov Smirnov*), linieritas dan uji t (pengaruh).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis pokok bahasan UMKM pada kelas X SMK Al Fattah Kalitidu Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini berlokasi di SMK Al Fattah Kalitidu Bojonegoro.

Penerapan metode resitasi dibantu dengan kegiatan belajar *collaborative learning* secara daring. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 22 siswa di kelas X SMK Al Fattah. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 8 Juni sampai dengan 8 Juli 2020, di SMK Al Fattah, Kalitidu. Pada pembelajaran ekonomi materi UMKM (Usaha Mikro, Kecil dan Menengah), peneliti membandingkan hasil tes antara *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode resitasi terhadap pretasi belajar siswa.

Dari soal *pre-test* data yang sudah valid ada 6 item soal. Sedangkan pada soal *post-test* item soal yang sudah valid adalah 7. Sehingga peneliti menggunakan 6 soal dari *pre-test* yang sudah valid dan 7 soal *post-test* yang sudah valid. hasil dari *Alpa Cronbach* adalah 0,680 lebih besar datripada r_{tabel} 0,6. Sedangkan, *post-*

test dalam perhitungan reliabilitas adalah 0,808 lebih besar daripada 0,6. Dari hasil tersebut, maka data dari *pre-test* maupun *post-test* sudah reliabel.

Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas ditetapkan 5 soal dari soal *pre-test* maupun *pos-test* yang sudah valid dan reliabel. Yaitu soal nomor 1,2,3,5, dan 7 yang bisa digunakan untuk uji data selanjutnya.

Berdasarkan tabel *output* SPSS tersebut, diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,164 lebih besar dari 0,05. Maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas kolmogorov-smirnov di atas dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dengan demikian, asumsi atau pesyaratan normalitas dalam model regresi sudah terpenuhi.

Pada saat perhitungan uji linieritas dengan SPSS 0.6 for Windows tidak diketahui hasil berdasarkan signifikansi maka dapat disimpulkan bahwa tidak diketahui hubungan linier antara variabel *pre-test* (X) dan *post-test* (Y).

Uji hipotesis pada penelitian ini dengan menggunakan uji t dengan membandingkan nilai *pre-test* dan *post-test*. diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara *pre-test* dan *post-test* yang artinya ada pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan observasi yang di lakukan di SMK Al Fattah Kalitidu sebelumnya, permasalahan yang terjadi di kelas sering di jumpai siswa yang kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Selain itu siswa tidak memperhatikan materi yang di berikan oleh guru karena kurang tepatnya pemilihan metode pembelajaran yang di terapkan oleh guru membuat siswa kurang tertarik pada materi yang di sampaikan oleh guru. Sehingga interaksi antara guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar tidak berjalan dengan baik.

Dengan diterapkan metode resitasi pada saat penugasan dengan bentuk pembelajaran *collaborative learning* siswa lebih aktif pada saat kegiatan belajar mengajar dikelas. Selain itu, hasil belajar siswa menunjukkan kenaikan dari sebelumnya (*pre-test* ke *post-test*). Adapun hasil penelitian ini siswa lebih rajin mengerjakan tugas yang diberikan, karena resitasi saat mengerjakan tugas resitasi siswa

bebas mengerjakan dimana saja, sehingga pengetahuan yang di dapatkan lebih banyak.

Hal ini sejalan dengan teori Djamarah dan Zain (2014: 85) berpendapat bahwa “tugas dan resitasi merangsang anak untuk aktif belajar, baik secara individu maupun secara kelompok”. Selain itu, hasil tersebut juga sesuai dengan teori Elizabert, dkk, (dalam Inah dan Pertiwi 2017:22) “Tujuan dari *collaborative learning* adalah meningkatkan interaksi siswa dalam memahami suatu tugas serta siswa mampu mengeksplorasikan apa-apa saja yang ada dalam pikirannya”.

Adapun hasil penelitian ini siswa lebih rajin mengerjakan tugas yang diberikan, karena resitasi saat mengerjakan tugas resitasi siswa bebas mengerjakan dimana saja, sehingga pengetahuan yang di dapatkan lebih banyak. Hal ini sejalan dengan teori menurut Hanafi dalam Melati (2019: 25) berpendapat bahwa tujuan penggunaan metode resitasi, antara lain: guru mengharpkan agar semua pengetahuan yang telah diterima lebih mantap, mengaktifkan siswa untuk mempelajari sendiri suatu masalah dengan membaca dan mengerjakan soal-soal sendiri serta mencoba sendiri. Dan agar siswa lebih rajin dan dapat mengukur kegiatan sendiri baik di rumah dan sekolah.

Hasil yang didapatkan yaitu siswa lebih aktif pada saat kegiatan belajar mengajar. Menurut Oemar (dalam Hulasoh, dkk 2019: 7) “pretasi belajar adalah perubahan sikap dan tingkah laku setelah menerima pelajaran atau setelah mempelajari sesuatu”.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Utami dengan hasil penelitiannya mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IS Semester II SMA Muhammadiyah I Surakarta tahun ajaran 2006/2007.

Dari uraian di atas metode resitasi mendukung dalam pencapaian prestasi belajar yang lebih baik, karena metode resitasi memudahkan siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru karena tugas resitasi bisa dikerjakan dimana saja sehingga siswa lebih bisa mendapatkan suasana baru yang lebih rilek daripada di dalam kelas

Keterbatasan dalam penelitian ini menggunakan kegiatan pembelajaran dengan sistem daring sehingga peneliti kurang mengetahui reaksi siswa saat pembelajaran berlangsung. Selain itu sistem pembelajaran

secara daring menyebabkan proses pembelajaran kurang maksimal.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian yang dilakukan serta pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pengaruh (regresi) diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 > 0,05$. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar

Dalam proses pembelajaran siswa pada saat penerapan *collaborative learning* interaksi antara siswa satu dengan yang lainnya pada saat kegiatan pembelajaran dengan sistem daring sudah baik, selain itu saat di terapkan resitasi para siswa sudah mengikuti dengan baik. Sedangkan materi yang digunakan peneliti sudah sesuai dengan penerapan metode resitasi dengan model *collaborative learning*.

Hasil penelitian ini sejalan dengan dugaan sementara yang menyatakan bahwa ada pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Al Fattah Kalitidu pada mata pelajaran ekonomi bisnis pada pokok bahasan UMKM.

DAFTAR RUJUKAN

- Djamarah dan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hulasoh, E, Syamsuddin, R.A, Praditya, A, & Lisdawati. 2019. "Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Belajar Remaja Di Era Melineal Pada Lembaga Bimbingan Belajar Daarul Uluum Petukangan Utara Pasangrahan Jakarta Selatan". *Jurnal ABDIMAS*. Vol. 1, Agustus 2019. Vol. 11. No. 2, Januari 2020, 50-59 Dari: <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/ABMAS/article/view/4037> . Diakses pada 2 Februari 2020.
- Inah, E.N, dan Pertiwi, U.A. 2017. "Penerapan *Collaborative Learning* Melalui Permainan Mencari Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Di SDN Tabanggele Kec. Anggalomoare Kab.Konawe." *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 10. No 1, januari-juni 2017, 19-36. Dari: <https://www.neliti.com/id/publications/235725/> . Diakses pada 23 Desember 2019.
- Melati, R. 2019. "*Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa*". Bandung. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan Bandung. Diakses pada 23 Desember 2019.
- Siregar, Sofyan. 2018. *Metode penelitian kuantitatif di Lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, D.I.H 2007. "*Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-IS Semester II SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007*". Surakarta. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret.