

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *ELEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X MA AL-ROSYID KENDAL KABUPATEN BOJONEGORO

**Devi Kumala¹⁾, Ahmad Kholiqul Amin²⁾ email : choliqamin@gmail.com, Ali Noeruddin³⁾
email : ali.ikip.pgri.bojonegoro@gmail.com.**

**Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial^{1,2}
Prodi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial³
email: devikumala@gmail.com**

ABSTRACT

So, this research uses e-learning-based research because there is a COVID-19 epidemic, so this research uses e-learning or online (Class room). So, this research is entitled the effect of E-learning-based learning on the learning outcomes of students in class X MA Al Rosyid Kendal, Bojonegoro Regency in the 2019/2020 academic year which is based on the formulation of the problem, namely 1) Does E-learning-based learning affect economic learning outcomes class X student of MA Al royid Kendal, Bojonegoro Regency for the 2019/2020 academic year.? 2) How is the effect of E-learning-based learning on the results of economic learning of class X MA Al Rosyid Kendal, Bojonegoro Regency in the 2019/2020 academic year?

Keywords: *E-learning based learning and learning outcomes in Economics*

ABSTRAK

Maka, penelitian ini memakai penelitian berbasis elearning karna ada pademi COVID-19 maka penelitian ini memakai elearning atau online (Class room). Maka, penelitian ini diberi judul pengaruh pembelajaran berbasis E-learning terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X MA Al Rosyid Kendal Kabupaten Bojonegoro tahun ajaran 2019/2020 yang berpijak pada rumusan masalah, yaitu 1) Apakah pembelajaran berbasis E-learning berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X MA Al royid Kendal Kabupaten Bojonegoro tahun ajaran 2019/2020.? 2) Bagaimana pengaruh pembelajaran berbasis E-learning terhadap hasil hasil belajar ekonomi siswa kelas X MA Al Rosyid Kendal Kabupaten Bojonegoro tahun ajaran 2019/2020?.

Kata kunci: *Pembelajaran berbasis E-learning dan hasil belajar Ekonomi*

PENDAHULUAN

Pembelajaran berbasis elearning adalah pembelajaran yang melalui media internet atau jaringan komputer. Seperti halnya memunculkan beragam kepanikan termasuk di ranah pendidikan tinggi. Terlebih setelah pemerintah pusat beruntun menyiapkan dengan bermacam tindakan seperti menetapkan status siaga, darurat bencana, bencana non-alam, semenjak itu diberlakukan upaya pencegahan COVID-19

berupa pengaturan jarak sosial dan fisik di berbagai lini kehidupan. Mengambil langkah tegas atas himbuan pemerintah untuk melakukan aktivitas belajar dari rumah. Segala aktivitas akademi yang biasa dilakukan di kampus maupun di sekolah, saat masa pandemi ini harus dilakukan belajar dari rumah. Menjadi pelayanan pembelajaran berbasis elearning melalui pembelajaran Online. Namun kendalanya penelitian itu melalui Online ada yang dari

rumah maupun dimana saja karna pembelajarannya melalui berbasis elearning atau komputer.

Hal ini karena strategi belajar mengajar yang digunakan guru cenderung terpisah-pisah satu dengan yang lainnya, misalnya guru memilih menggunakan strategi belajar mengajar dengan ceramah saja, kerja kelompok saja, atau individual saja. Selain itu, kedudukan dan fungsi guru cenderung dominan sehingga keterkaitan guru dalam strategi itu tampak masih terlalu besar, sedangkan instentitas belajar siswa masih terlalu rendah kadarnya. Yang demikian telah dikutipi oleh Slameto (2010;98) bahwa sebagai pengelola pengajaran. Seorang guru harus mampu mengelola seluruh proses kegiatan belajar mengajar dengan menciptakan kondisi-kondisi. Belajar sedemikisn rupa sehingga setiap siswa dapat belajar secara efektif dan efisien.

METODE PENELITIAN

Perangkat media pembelajaran terdiri dari perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (softwer), kedua perangkat ini digunakan dalam membuat web pembelajaran *e-learning*. Adapun sistem pembelajaran berbasis web inibisa terjadi karena perkembangan yang pesat dari tiga bidang, antara lain bidang pembelajaran jarak jauh, pembelajaran dengan menggunakan teknologi komputer dan perkembangan bidang teknologi internet. Mengingat sekarang ini perkembangan teknologi internet yang semakin cepat dan canggih, memungkinkan komputer dapat berhubungan tanpa mengenal batas

wilayah maupun negara dengan memanfaatkan kabel maupun tanpa kabel. Teknologi tersebut dapat di manfaatkan untuk menyampaikan informasi dan komunikasi, seperti email groups ,chatting ,searching download. Upload, dan aktifitas lainnya.perkembangan teknologi internet memberikan nuansa baru sistem pembelajaran jarak jauh lang lebih terbuka lagi. Sistem pembelajaran berbasis web yang populer dengan sebutan elektronik learning (*e-learning*), web-based training atau kadang disebut web-based education dan lain-lain (Bambang, 2011:136).

METODE PEMBELAJARAN

Jenis pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2016:14) metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, tehnik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ stastistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah di tetapkan.

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai maka metode yang digunakan peneliti adalah metode eksperimen. Metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan menurut Sugiyono (2018:107).

Rancangan dalam penelitian ini menggunakan satu kelas yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan yang berbeda. Kelas eksperimen didalam kegiatan belajar menggunakan pemanfaatan pembelajaran

Tabel 3.3 Tabel Instrumen

Variabel	Indikator	Sumber Data
Pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> (X)	Siswa menjelaskan pengertian perbankan	Dokumentasi guru Ekonomi kelas X
Hasil belajar ekonomi siswa (Y)	Nilai Pretest dan Posttest Kelas X	Dokumentasi guru Ekonomi kelas X

Tenik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Uji periyaratan analisis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mencari tahu distribusi data dari hasil tes. Uji ini ditujukan untuk mengetahui apakah data tersebut normal atau tidak. Dalam perhitungan uji normalitas tersebut, penulis menggunakan rumus Chi Kuadrat antara lain sebagai berikut:

$$x^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

x^2 = Nilai chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diobsevasi

f_h = Frekusin yang diharapkan (Sugiyono, 2010:107)

Dari hasil tes, apabila $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ maka, data distribusi normal. Sebaliknya, apabila $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$ maka, data distribusi tidak normal.

a. Tes homogenitas

Tujuan tes homogenitas pada dasarnya untuk mengetahui kesamaan varians data yang diperoleh melalui test. Melalui tes homogenistas, diketahui apakah kedua kelompok data memiliki kesamaan varians atau tidak. Apabila dua kelompok memiliki kesamaan varians, maka kelompok tersebut homogen. Untuk menguji kesamaan varians, rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

F = Nilai varians

S_1^2 = Varians terbesar

S_2^2 = Varians terkecil

(Sudjana, 2005:249-250)

Penelitian ini menggunakan taraf signifikansi 5% yang artinya apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%, maka dua kelompok memiliki varians yang homogen. Sebaliknya, apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%, maka kedua kelompok tidak memiliki varians yang homogen.

b. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Berbasis E-learning terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X, Penelitian menggunakan Uji t, untuk menguji hipotesis penelitian, penulis menggunakan rumus uji t dua sampel besar yang satu sama lain tidak mempunyai hubungan. Uji t digunakan untuk menjawab hipotesis adalah model pembelajaran berbasis elearning. Pengaruh pembelajaran Berbasis E-learning terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X. Adapun rumus yang dimaksud adalah sebagai berikut :

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}} \text{ (Sudijono, 2010: 347)}$$

Keterangan :

M_1 = Rat-rata variabel pertama

M_2 = Rata-rata variabel kedua

SE_{M_1} = Rata-rata standar kesalahan variabel pertama

SE_{M_2} = Rata-rata standar kesalahan variabel kedua

Setelah diketahui nilai t, selanjutnya menghitung *Degree of Freedom* (df). Adapun derajat kebebasan untuk t-tes ini adalah jumlah pasangan subyek dikurangi dua, setelah diketahui df-nya dapat diketahui taraf signifikan t_{tabel} , dan dengan demikian dapat diketahui pula t_{hitung} signifikan atau tidak. Jika signifikan, maka t_{hitung} diterima bila non signifikan t_{hitung} ditolak.

HASIL PENELITIAN

1. Profil Umum MA Al Rosyid Kendal Kabupaten Bojonegoro

MA Al Rosyid Kendal Kabupaten Bojonegoro merupakan sekolah umum swasta menengah atas yang memiliki kredibilitas tinggi dalam menyelenggarakan pendidikan bagi masyarakat sekitarnya. Sekolah tersebut terletak di Jl. KH. R. Moh Rosyid No. 28 Kendal Ngumpak Dalem Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur.

2. Jumlah Siswa MA Al Rosyid Kendal Kabupaten Bojonegoro

Jumlah siswa MA Al-Rosyid Kendal Kabupaten Bojonegoro pada tahun pelajaran 2019/2020 adalah 103 siswa. Untuk lebih jelasnya bisa dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

3. Jumlah Pendidik dan Karyawan MA Al Rosyid Kendal Kabupaten Bojonegoro

Jumlah tenaga pendidik dan karyawan di MA Al Rosyid Kendal Kabupaten Bojonegoro pada tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 40 dengan rincian 24 berjenis kelamin laki-laki dan 16 berjenis kelamin perempuan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan serta teoritis maupun empiris, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan, antara lain sebagai berikut :

1. Pembelajaran berbasis *e-learning* berpengaruh terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X di MA Al-Rosyid Kendal Kabupaten Bojonegoro tahun ajaran 2019/2020.

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis *e-learning* berpengaruh terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X di MA Al-Rosyid Kendal Bojonegoro tahun ajaran 2019/2020. Hal ini berdasarkan hasil akhirnya, yaitu $t_{hitung} = 6.628$, sementara $t_{tabel} = 1.990$ yang diperoleh dari $df = n_1 + n_2 - 2 = 40 + 40 - 2 = 78$ pada taraf signifikansi 5% untuk uji dua pihak. Dikarenakan

nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} ($6.628 - 1.990$). maka H_a diterima.

2. Pengaruh pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X di MA Al-Rosyid Kendal Kabupaten Bojonegoro tahun ajaran 2019/2020 tergolong signifikan.

Dari hasil uji t pada bab sebelumnya, diketahui bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai tabel t_{tabel} ($6.628 > 1.990$) pada taraf signifikansi 5% dan hal tersebut menunjukkan signifikansi antara variabel X (pembelajaran berbasis *e-learning*) dengan variabel Y (hasil belajar Ekonomi siswa). Atas data inilah, pengaruh variabel X dengan variabel Y menunjukkan signifikansi.

DAFTAR RUJUKAN

A. Bibliography

- Arifin, Z. (n.d.). *metodologi penelitian pendidikan filosofi teori & aplikasinya*. surabaya: lentera cendikia.
- Bambang, W. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, Cet Pertama.
- Darmadi, H. (2013). *metode penelitian pendidikan*. bandung: alfabeta.
- daryanto. (2010). *media pembelajaran perannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. yogyakarta: gava media.
- Fathurrohman, p. (2010). *Strategi Belajar Mengajar, Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2010). *Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Nana, S. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Baru Algensindo.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Warsita, B. (2011). *pendidikan jarak jauh, perencanaan, pengembangan, implementasi dan evaluasi diklat*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.