

PENGUNAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI AKUNTANSI

Alfiana Rosyida¹), Taufiq Hidayat²), Rika Pristian Fitri Astuti³)

¹Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro
Email: alfianarosyida01@gmail.com

²Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro
Email: Hydayat_taufiq27@yahoo.com

³Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bojonegoro
Email: rikapristian@gmail.com

Abstract

The use of the Myob accounting computer in terms of suitability and effectiveness for the conditions of student learning in class. This research aims to find out describe the using of myob accounting in accounting subjects for class XI islamic junior high school dwi sakti. This research is a study using a qualitative descriptive approach. The population in this study was a class XI student majoring in accounting at SMK Islam Dwi Sakti Bangilan in the academic year 2019/2020 with a total of 28 students. Data collection using methods of observation, interviews, documentation and tests. Based on the results of student learning research by using computer accounting, it is considered capable of providing more optimal learning to improve learning outcomes and add special expertise to vocational students as a provision to enter the workforce. But in reality the student learning outcomes are better to use a manual system than using the Myob accounting computer, this is due to several reasons for the difficulties experienced by students such as the language used in the myob application using English, lack of mastering the basic accounting to inadequate facilities. But that is not the reason students are lazy to study Myob accounting, they are enthusiastic in learning and studying accounting computers until the final stage.

Keywords: myob accounting computer, usage, difficulties, learning outcomes.

Abstrak

Penggunaan komputer akuntansi Myob ditinjau dari segi kesesuaian dan keefektifannya terhadap kondisi pembelajaran siswa di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan komputer akuntansi Myob pada mata pelajaran akuntansi di SMK Islam Dwi Sakti Bangilan. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK Islam Dwi Sakti Bangilan tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 28 anak. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran siswa dengan menggunakan komputer akuntansi dirasa mampu memberikan pembelajaran lebih optimal untuk meningkatkan hasil belajar dan menambah keahlian khusus pada siswa SMK sebagai bekal unuk memasuki dunia kerja. Namun pada kenyataannya pada hasil belajar siswa lebih baik menggunakan sistem manual dari pada menggunakan komputer akuntansi Myob hal ini karena beberapa alasan atas kesulitan yang dialami siswa seperti bahasa yang digunakan dalam aplikasi myob menggunakan bahasa inggris, kurang menguasai dasar akuntansi hingga fasilitas yang

belum memadai. Namun hal itu tidak menjadi alasan siswa malas belajar akuntansi Myob, mereka berantusias dalam belajar dan mempelajari komputer akuntansi hingga tahap akhir.
Kata kunci : komputer akuntansi Myob, penggunaan, kesulitan, hasil belajar.

PENDAHULUAN

Berdasarkan kondisi jaman yang semakin berkembang maka akan diiringi perkembangan sumber daya manusia, setiap orang dituntut memiliki keahlian untuk mampu bersaing di era digital, minimal harus menguasai komputer atau media elektronik lainnya. Keahlian akuntansi mampu mencetak lulusan yang mampu bekerja sesuai kompetensinya baik di akuntansi secara manual maupun secara program. Aplikasi komputer akuntansi dibutuhkan dalam pencatatan dan pengolahan data transaksi keuangan, terutama jika melibatkan banyak transaksi keuangan dalam satu periode akuntansi. Selain waktu pencatatan dan pengolahan data yang cepat, aplikasi komputer akuntansi juga memberikan hasil perhitungan yang lebih tepat dan cepat bila dibandingkan dengan pengolahan data dengan pencatatan manual.

Suciono (2012: 5) berpendapat bahwa telah beredar banyak sekali aplikasi komputer akuntansi (software akuntansi), seperti: Value plus, GL, DEA Accounting, Excel Macro, Accurate, MYOB, dan lain sebagainya. Salah satu jenis program software yang digunakan untuk mengelola keuangan adalah Myob. Mind Your Own Business (MYOB) merupakan program akuntansi berbasis komputer yang paling populer. Perintah dan fungsi yang disediakan oleh software ini sangat menunjang pembuatan laporan keuangan secara lengkap meliputi neraca saldo, perubahan modal, perubahan rugi-laba, maupun laporan pengelolaan persediaan barang. Menurut Nofrizal (dalam Herdianti, 2019:2) "Mind Your Own Business Accounting atau lebih dikenal dengan

MYOB merupakan salah satu software akuntansi umum yang cukup populer di Indonesia." MYOB merupakan software yang berguna untuk merekam seluruh transaksi bisnis dan menghasilkan laporan keuangan secara otomatis. Kelengkapan fasilitas di laboratorium untuk penggunaan MYOB harus memadai, seperti adanya komputer dan proyektor agar proses pembelajaran berlangsung efektif. Sekolah juga harus mampu menyediakan sumber bahan ajar yang lengkap untuk pedoman belajar siswa. Kebanyakan siswa beranggapan bahwa belajar akuntansi itu sulit, karena butuh ketelitian dalam mengolah transaksi hingga ke tahap pelaporan.

Beberapa kesulitan yang sering ditemui yaitu salah penulisan angka, salah dalam memasukkan jenis transaksi, menghitung jumlah nominal yang tidak sedikit apalagi harus membuat kolom atau table yang berbeda beda. Kesulitan itu akan ditemui ketika siswa melakukan pembukuan dengan manual. Masalah ini dapat diselesaikan dengan menggunakan software myob untuk membantu siswa dalam mengelola transaksi hingga tahap pelaporan. Manfaat yang dirasakan dari memahami MYOB accounting adalah kita dapat mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, terperinci, dan akurat. MYOB mudah dimengerti dan dipelajari. Begitu pula dengan fungsi-fungsi yang dimilikinya, terdefinisi dengan sangat jelas.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan

perilaku yang dapat diamati sehingga lebih tepat menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono (2015:15), metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive, teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Adapun penelitian ini berada di SMK Islam Dwi Sakti yang ada di kecamatan Bangilan yang merupakan suatu lembaga pendidikan swasta tingkat atas yang berada di desa Kablukan, kecamatan Bangilan. Yang menjadi subjek penelitian yaitu siswa kelas XI Akuntansi, yang terdiri dari satu kelas yang berjumlah 29 siswa. Dalam data primer tersebut yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru mata pelajaran akuntansi di SMK Islam Bangilan. Data skunder yang diperoleh peneliti adalah data yang diperoleh dari pihak-pihak yang berkaitan berupa data-data sekolah dan berbagai literature yang relevan dengan pembahasan, yakni data-data yang menyangkut apa saja informasi mengenai penggunaan komputer akuntansi myob di SMK Islam Bangilan. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengolahan dan analisis data dalam penelitian ini berdasarkan atas data hasil observasi dan wawancara pada siswa kelas XI Akuntansi yang akan diuraikan sebagai berikut :

Tabel 4.1 Hasil Observasi Kesulitan Belajar Myob Accounting

No	Komponen pembelajaran yang diobservasi	Penelitian			Total
		Observasi I	Observasi II	Observasi III	
1.	Memperhatikan minat belajar siswa	4	4	4	12
2.	Persiapan siswa dalam belajar	3	3	4	10
3.	Tingkat memahami bahasa	2	3	4	11
4.	Tingkat memahami pengoperasian komputer	3	4	5	12
5.	Tingkat memahami dasar-dasar akuntansi	3	4	4	11
6.	Fasilitas komputer	2	3	3	8
Total Skor		17	22	24	64

Kriteria skor : 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Kurang baik
 2 = Tidak baik
 1 = sangat tidak baik

Hasil observasi pertama :

$$\begin{aligned} \text{Skor rata-rata} &= \frac{\text{total skor}}{\text{jumlah item}} \\ &= \frac{17}{6} \\ &= 2,8 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi yang pertama seperti yang terlihat pada tabel 4.1 bahwa skor rata-rata siswa dalam proses pembelajaran Myob sebesar 2,8 dikategorikan tidak baik dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Hasil observasi kedua :

$$\begin{aligned} \text{Skor rata-rata} &= \frac{\text{total skor}}{\text{jumlah item}} \\ &= \frac{22}{6} \\ &= 3,6 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi yang kedua seperti yang terlihat pada tabel 4.1 bahwa skor rata-rata siswa dalam proses pembelajaran Myob sebesar 3,6 dikategorikan kurang baik dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Hasil observasi ketiga :

$$\begin{aligned} \text{Skor rata-rata} &= \frac{\text{total skor}}{\text{jumlah item}} \\ &= \frac{24}{6} \\ &= 4 \end{aligned}$$

sesuai hasil pengamatan/observasi yang ketiga seperti yang terlihat pada tabel 4.1

bahwa skor rata-rata siswa dalam proses pembelajaran Myob sebesar 4 dikategorikan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan, selama proses pembelajaran siswa sangat antusias dan bersemangat. Aplikasi ini juga digunakan oleh sekolah untuk mengajar pelajaran sistem informasi akuntansi atau sebagai keahlian pada jurusan akuntansi keuangan. Untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif maka harus ditunjang oleh berbagai fasilitas belajar yang menyenangkan, seperti sarana laboratorium, komputer, LCD proyektor, modul, dan masih banyak lagi.

Berdasarkan pengakuan dari siswa laki-laki (#MSF) mengatakan kesulitannya dalam menggunakan komputer akuntansi Myob:

“Menurut saya kesulitan menggunakan komputer akuntansi Myob selain masalah bahasa juga kurangnya fasilitas komputer yang disediakan oleh sekolah. Karena peran komputer sangatlah penting, yang merupakan media utama dalam pembelajaran ini. Komputer yang disediakan masih kurang. Apabila satu komputer digunakan 2 hingga 3 siswa maka kurang efektif. Apalagi LCD proyektor yang sering rusak yang tidak selalu ada menambah kesulitan kita, sehingga intruksi dari guru tidak jelas. Dan hal tersebut menyulitkan guru pembimbing, karena harus kesana kemari untuk memandu siswanya yang ketinggalan”.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, terlihat jelas bahwa kurangnya fasilitas seperti komputer sangat mempengaruhi pembelajaran dengan software MYOB ini. Karena dengan fasilitas yang mendukung tentu akan semakin memudahkan siswa dalam memahami setiap tahapan-tahapan dalam penggunaan software tersebut. Dari 28

siswa, 13 siswa menyatakan kesulitannya karena kurangnya fasilitas yang disediakan atau 46,4% dari jumlah keseluruhan siswa. Seorang siswa perempuan (#IPP) menyatakan :

“Setiap siswa memiliki kesulitan tersendiri dalam menghadapi kesulitan meng-oprasikan komputer akuntansi Myob, mungkin kesulitan yang saya hadapi dengan yang dihadapi teman teman yang lainnya berbeda. Kalau secara pribadi kesulitan yang saya alami karena bahasa dalam Myob menggunakan bahasa Inggris (Bahasa asing) dan nama nama akun yang disediakan juga menggunakan bahasa inggris. Jadi kalau tidak hafal kita ga tau apa yang dimaksudkan”.

Berdasarkan jawaban wawancara siswa IPP tersebut, kesulitan yang dialami siswa salah satunya adanya penggunaan bahasa asing. Software MYOB ini sendiri memang menggunakan bahasa asing dalam pengaplikasiannya. Hal ini tentu menyulitkan bagi siswa yang belum terbiasa dengan bahasa inggris dalam kesehariannya. Untuk meminimalisir hal ini, tentu dengan banyaknya latihan, maka diharapkan siswa terbiasa dan mengerti secara hafalan.

Berdasarkan pencapaian pembelajaran yang maksimal perlunya komponen-komponen pembelajaran sebagai berikut :

1. Tujuan pendidikan, untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, dan keterampilan siswa dengan pembelajaran sistem komputer akuntansi Myob siswa mampu mengolah dokumen transaksi yang terjadi dalam perusahaan.
2. Sumber belajar, dalam penelitian ini sumber belajar menggunakan buku pegangan guru dan LKS yang dimiliki oleh siswa serta peneliti menggunakan buku pegangan sendiri.
3. Strategi pembelajaran, strategi yang dimaksudkan sebagai langkah awal

sebelum proses pembelajaran berlangsung, bisa digambarkan saat guru masuk ke ruang kelas, guru sudah mempersiapkan sejumlah materi dan bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa, agar penyampaian materi tersebut sesuai dengan arah dan tujuan yang ditetapkan.

4. Media pembelajaran, dalam menggunakan komputer akuntansi Myob maka media utama yang digunakan adalah komputer. Melalui komputer siswa dapat menjalankan aplikasi program yang mendukung dengan fasilitas penunjang lainnya.
5. Evaluasi pembelajaran, evaluasi pencapaian hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai yang diperoleh dari tes yang disediakan oleh guru. Tujuannya adalah untuk mengetahui sampai sejauh mana siswa mampu menerima apa yang disajikan sehingga guru mengetahui apakah materi tersebut sudah sesuai dengan kemampuan siswa dalam menerima terlalu mudah atau terlalu sulit.

Berdasarkan hasil paparan data nilai siswa menggunakan komputer akuntansi Myob dengan rata-rata nilai 75,3 dengan nilai minimum 75. Artinya siswa sudah mencapai nilai ketuntasan minimum (KKM). Sedangkan dengan menggunakan sistem manual rata-rata nilai lebih unggul dibandingkan dengan menggunakan sistem aplikasi Myob (accounting Myob) yaitu 81,7.

Hasil belajar komputer akuntansi Myob dapat berupa perubahan dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Bentuk perubahan aspek kognitif diantaranya adanya pemahaman dan pengetahuan yang di peroleh siswa mengenai mata pelajaran komputer akuntansi dengan menggunakan program Myob. Bentuk perubahan aspek afektif diantaranya adanya partisipasi dan konsentrasi siswa

pada saat pembelajaran akuntansi dengan menggunakan program Myob. Bentuk perubahan aspek psikomotorik diantaranya ketepatan dan kecepatan siswa dalam mengerjakan soal-soal akuntansi dengan menggunakan program komputer akuntansi Myob. Perubahan beberapa aspek tersebut menjadi salah satu indikator keberhasilan siswa dalam belajar mata pelajaran belajar komputer akuntansi Myob.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan melakukan wawancara dengan siswa, maka dapat disimpulkan bahwa kesulitan dalam menggunakan komputer akuntansi Myob sebagai berikut :

1. Kurangnya kemampuan dalam berbahasa Inggris

Bakat atau kemampuan yang dimiliki siswa dalam pelajaran komputer akuntansi masih sangat kurang. Pelajaran komputer akuntansi tidak hanya aspek pengetahuan yang diperlukan tetapi kemampuan bahasa Inggris juga sangat diperlukan, karena semua nama akun dan fitur menggunakan bahasa Inggris. Pembelajaran Myob Accounting merupakan pelajaran yang di bilang tidak mudah.

Akan tetapi tidak menutup kemungkinan bahasa asing akan lebih mudah di hafal jika siswa sering menggunakan istilah-istilah tersebut dalam membuat laporan keuangan secara rutin. Peneliti sangat yakin bahwa kesulitan ini bisa di atasi jika siswa sering mendengar, menulis dan menggunakannya setiap hari.

2. Kurangnya kemampuan mengoperasikan komputer

Selain kemampuan dalam bahasa Inggris pelajaran komputer akuntansi juga menuntut kemampuan dalam mengoperasikan komputer. Pelajaran komputer akuntansi Myob merupakan pelajaran praktik yang menuntut peserta didik mampu mengoperasikan komputer dengan baik, namun kenyataannya siswa kelas XI masih kurang dalam keterampilan

dalam mengoperasikan komputer. Terlihat pada saat sis-wa saat menyalakan, mengoperasikan, hingga mematikan komputer mereka masih bertanya kepada temannya atau kepada guru.

3. Kurangnya pemahaman dasar dasar akuntansi. Mata pelajaran komputer akuntansi merupakan mata pelajaran yang berkaitan dengan mata pelajaran yang di dapat sebelum memperoleh mata pelajaran kompu-ter akuntansi Myob yaitu dasar-dasar akuntansi. Namun peserta didik mengakui mereka menemukan kendala dalam pembelajaran Myob Accounting karena kurang mengetahui dasar-dasar dari akuntansi, mereka kurang memahami mengenai transaksi yang akan masuk dalam jurnal apa saja. Apalagi peserta didik mendapatkan pelajaran akuntansi dasar menggunakan istilah bahasa inggris, jadi mereka lebih kesulitan dalam mengentry jurnal.

Akuntansi dasar adalah ilmu dasarnya dan Myob adalah praktek ilmu akuntansi dasar yang sudah dipelajari. Artinya untuk mengoperasikan software myob, peserta didik harus memiliki pemahaman tentang dasar-dasar akuntansi. Pemahaman pengantar akuntansi memiliki pengaruh terhadap hasil belajar Myob, apabila siswa tidak menguasai dasar-dasar akuntansi maka hasil belajarnya tidak akan baik, begitupun sebaliknya.

4. Fasilitas sekolah yang kurang mendukung proses pembelajaran

Fasilitas merupakan sesuatu yang dapat memudahkan dan melancarkan pelaksanaan suatu kegiatan dan merupakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melakukan atau memperlancar suatu kegiatan. Di SMK Dwi Sakti fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran komputer akuntansi Myob dinilai kurang memadai, komputer yang disediakan sekolah masih sangat kurang. Dari 28 siswa dalam satu

ruangan laboratorium komputer hanya ada 15 komputer, itupun tidak semua bisa digunakan. Ada 3 komputer yang tidak bisa digunakan, artinya setiap satu komputer digunakan dua hingga tiga siswa. Dirasa hal tersebut tidak akan efektif, karena satu komputer hanya bisa di gunakan oleh satu orang saja yang lainnya pasti hanya melihat saja dan mereka harus bergantian menggunakannya.

Buku pegangan yang masih kurang karena hanya buku LKS saja yang dimiliki siswa, sehingga sumber belajar hanya monoton dengan lks saja. Selain itu juga pembelajaran tidak di dukung dengan LCD proyektor, hal itu membuat kesulitan guru saat memberikan pengarahannya bagaimana menjalankan transaksi. Jadi guru harus kesana kemari membantu siswa yang mengalami kesulitan. Jika ada LCD akan lebih mudah memberikan intruksi dari depan sehingga semua siswa bisa mengikutinya.

5. Tidak memiliki fasilitas pelengkap di rumah untuk belajar

Kurangnya fasilitas belajar menjadi alasan utama siswa menjadi tidak terbiasa latihan soal-soal akuntansi. Tidak memiliki laptop atau komputer di rumah menjadi hambatan siswa dalam belajar komputer akuntansi Myob. Mereka hanya bisa belajar disekolah saja, sehingga guru tidak pernah memberikan tugas rumah pada mata pelajaran komputer akuntansi Myob. Apabila dalam satu siklus akuntansi tidak selesai maka akan dilanjutkan pertemuan yang akan datang, sehingga siswa akan lupa dengan apa yang disampaikan guru saat di sekolah. Karena pada dasarnya mata pelajaran komputer akuntansi Myob tidak bisa dipahami hanya dengan membaca saja. Siswa harus sering berlatih agar bisa menggunakan komputer akuntansi Myob dengan baik dan benar.

SIMPULAN

Penggunaan pembelajaran komputer akuntansi Myob mengalami kenaikan dari hari ke hari, kemampuan siswa dalam menggunakan komputer akuntansi meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan membuat laporan keuangan secara efektif dan efisien. Namun pada kenyataan dilapangan terdapat beberapa kesulitan yang dihadapi siswa saat menggunakan komputer akuntansi Myob Kesulitan yang dialami siswa dalam menggunakan komputer akuntansi Myob diantaranya : komputer akuntansi menggunakan bahasa inggris yang sulit dipahami, kurangnya penguasaan dasar-dasar akuntansi, tidak memiliki leptop untuk belajar dirumah sehingga kurangnya litihan soal-soal akuntansi, tidak bisa menggunakan komputer, dan kurangnya fasilitas yang disediakan sekolah. Dari lima penyebab kesulitan tersebut jumlah presentase terbanyak adalah karena bahasa dalam aplikasi Myob menggunakan bahasa inggris. Kesulitan tersebut menjadi kesulitan secara umum yang dialami siswa. Namun demikian, kesulitan tersebut tidak menjadi alasan siswa tidak menyukai pembelajaran dengan menggunakan komputer akuntansi Myob. Tanggapan siswa terkait penggunaan komputer Myob siswa yaitu siswa berantusias dalam proses belajar. Dalam membuat laporan keuangan lebih efektif menggunakan komputer akuntansi Myob.

DAFTAR RUJUKAN

- Suciono bimo, et. all. 2012. *Mengoprasikan aplikasi komputer akuntansi*. Volume 5. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Ngafifah, fitri. 2017. "pengaruh kompetensi akuntansi dan komputer hasil belajar komputer akuntansi myob dengan computer attitude sebagai variabel intervening pada siswa kelas xi akuntansi smk batik sakti 1 kebumen "
- dalam Sirok Bastra: *Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*. Volume 1 (hlm. 2). Semarang.
- Herdianti, lina. 2019. "analisis keterampilan pengoperasian program myob pada siswa kelas xi ak di smkn 3 pontianak " Volume 8 (hlm. 2). Pontianak: jurnal unta.<http://jurnal.unta.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/36439/7567658334>.<https://cse.google.com/cse?q=smlk+dwi+sakti+bangilan&sa=Search&ie=UTF8&cx=partner%2Dpub%2D6638247779433690%3A3873384991#%9C>
- Pieter lou, lam. et. all. 2015. *Dasar-dasar akuntans*. Jakarta: Selemba Empat.
- Sujatmiko, H (2013). *pengelolaan laboratorium komputer sma negeri di kecamatan sleman ,kabupaten sleman*. *Jurnal Ust Jogja*, 1(1), 20-22. <https://eprints.uny.ac.id/18946/1/Heri%20Sujatmiko.pdf>
- Novianti, Leni. 2012. "kajian filosofis akuntansi: seni, ilmu atau teknolog" *Pekbis Jurnal*, Vol.4, No.3, November 2012: 203-210. <https://www.neliti.com/publications/8874/kajian-filosofis-akuntansi-seni-ilmu-atau-teknologi>
- Surya, Erma Yulia. 2019. *Analisis kesulitan belajar Myob Accoounting kelas XI Akuntansi di SMK BATIK 2 SURAKARTA Tahun 2018/2019*. Skripsi. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/73723/11/Naskah%20Publikasi.pdf>
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Deskoni, et. all. 2018. *Pengembangan program Myob pada pembelajaran komputer akuntansi di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya*. *Jurnal profit*. Vol,5. No,2.N

ovember 2018. 139: 151.
file:///C:/Users/PERSON~1/AppData/
Local/Temp/6603-14653-1-SM.pdf

- Surbakti, Rosmiati, et.all. 2015. *Analisis Faktor penyebab kesulitan belajar komputer akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Nurul Falah Pekanbaru*. Riau
- Ridwan, Muhammad. 2014. "Pemanfaatan MYOB Accounting Untuk Menyelesaikan Transaksi Keuangan Sistem Penjualan Tunai Pada Salma Shoes" jurnal Sisfokom, vol.3, No.01, Maret 2014
- Hariz, Z.A, & Sumiadji. 2013. "Identifikasi Potensi Pengetahuan Dalam Myob Accounting Plus Untuk Pengayaan Pengetahuan Akuntansi Mahasiswa".

Prosiding Simposium Nasional Akuntansi Vokasi ke-2, 2(1).

- Dina, Rima. 2019. "Nalisis Kesulitan Menggunakan Komputer Akuntansi Myob Dan Accurate Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Tahun Pelajaran 2018/2019". Skripsi. Medan. Universitas Muhammadiyah Sumatra utara.
- Chaniago, AG. 2011. "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Terhadap Fungsi Penerapan Aplikasi Myob Accounting". Skripsi. Riau. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif.