

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS ULASAN PUISI  
DENGAN METODE *THINK TALK WRITE*  
PADA SISWA KELAS VIII G SMP NEGERI 1 JEPON BLORA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Oleh  
**SULASIH**  
NIM: 17119009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
IKIP PGRI BOJONEGORO  
2019**

LEMBAR PENGESAHAN


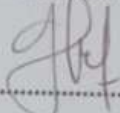

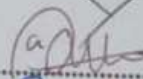
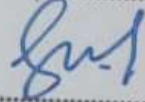
SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS ULASAN PUISI  
DENGAN METODE *THINK TALK WRITE*  
PADA SISWA KELAS VIII G SMP NEGERI 1 JEPON BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh  
SULASIH  
NIM: 17119009

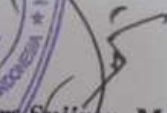
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 23 Agustus 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dewan Penguji

<b>Ketua</b>	: Dra. Fathia Rosyida, M.Pd. NIDN : 0004075701	
<b>Sekretaris</b>	: Abdul Ghoni Asror, M.Pd. NIDN : 0704118901	
<b>Anggota</b>	: 1. Muhamad Sholehuddin, S.Pd., M.Pd. NIDN : 0727078101	
	: 2. Nur Alfin Hidayati, M.Pd. NIDN : 0728098702	
	: 3. Sutrimah, M.Pd. NIDN : 0729038801	



Mengesahkan:  
Rektor,

  
Drs. Sujiran, M.Pd.  
NIDN: 0002106302

## Abstrak

Sulasih. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Ulasan Puisi dengan Metode *Think Talk Write* pada Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 1 Jepon Blora Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro, Pembimbing (I).Muhamad Sholehhudin, S.Pd., M.Pd., (II) Joko Setiyono, M.Pd.

**Kata kunci:** keterampilan menulis, metode *think talk write*, teks ulasan puisi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) peningkatan kualitas proses pembelajaran menulis, (2) peningkatan kualitas hasil keterampilan menulis teks ulasan puisi dengan metode *think talk write* pada siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Jepon Blora.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Jepon Blora. Sumber data pada penelitian adalah hasil evaluasi belajar, observasi, dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data menggunakan teknis tes dan nontes. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif. Teknik kualitatif dilakukan dengan cara mendeskripsikan data hasil tes antar siklus, analisis kuantitatif digunakan untuk menghitung angka-angka atau nilai yang diperoleh dari pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan dengan menerapkan metode *think talk write* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan hasil dari observasi keterampilan menulis teks ulasan puisi menunjukkan peningkatan nilai di setiap siklusnya.

Peningkatan proses yaitu perhatian terhadap pembelajaran, gairah belajar siswa, keaktifan siswa terhadap pembelajaran, dan ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas yang paling dominan mengalami peningkatan adalah perhatian terhadap pembelajaran dan gairah belajar siswa.

Peningkatan hasil merupakan peningkatan keterampilan menulis teks ulasan puisi siswa yang diukur berdasarkan nilai hasil menulis teks ulasan puisi. Peningkatan nilai siswa dapat dilihat dari rata-rata nilai tiap tindakan. Rata-rata nilai siswa pada pratindakan yaitu 44,37, lalu meningkat sebesar 68,63 pada siklus I. Selanjutnya, dari siklus I ke siklus II nilai meningkat sebesar 68,63 sehingga rata-rata siklus II menjadi 76,28. Dengan demikian, terjadi peningkatan nilai siswa dengan menggunakan strategi *Think Talk Write*.

## Abstract

Sulasih. 2019. Improving the Skills of Writing Text Poetry Reviews with Think Talk Write Method for Class VIII G Students of SMP Negeri 1 Jepon Blora in the Academic Year 2018/2019. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts Education, IKIP PGRI Bojonegoro, Supervisor (I). Muhammad Sholehudin, S.Pd., M.Pd., (II) Joko Setiyono, M.Pd.

Keywords: writing skills, think talk write method, poetry review texts

This study aims to describe (1) improve the quality of the learning process of writing, (2) improve the quality of the results of writing poetry review text skills with the think talk write method in class VIII G students of SMP Negeri 1 Jepon Blora.

This type of research is classroom action research. The location of the study was conducted at SMP Negeri 1 Jepon Blora. Sources of data in the study are the results of learning evaluations, observations, and documentation. Data collection procedures using technical tests and non-tests. Data analysis techniques using qualitative descriptive techniques and quantitative analysis. Qualitative technique is done by describing data between test results between cycles, quantitative analysis is used to calculate the numbers or values obtained from data collection.

The results showed that applying the think talk write method could increase student learning activeness and the results of observing writing poetry review text skills showed an increase in value in each cycle.

Improved processes of attention to learning, student enthusiasm for learning, student activeness towards learning, and timeliness of students in collecting the most dominant tasks have increased are attention to learning and student enthusiasm for learning.

Improved results are an increase in students' writing poetry review text skills measured by the value of the results of writing poetry review texts. Improved student grades can be seen from the average value of each action. The average value of students in pre-action is 44.37, then increased by 68.63 in cycle I. Furthermore, from cycle I to cycle II the value increased by 68.63 so that the average cycle II became 76.28. Thus, an increase in student grades using the Think Talk Write strategy.