



PERANGKAT PEMBELAJARAN
MATA KULIAH
PROGRAM LINEAR
BERBASIS PENGAJUAN DAN PEMECAHAN MASALAH

Buku yang ada ditangan pembaca ini memuat Rencana Pembelajaran (RP), Worksheet dan Tes hasil Belajar (THB) berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk matakuliah Program Linear. Dengan adanya pengembangan perangkat pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada matakuliah tersebut.

Salah satu model pembelajaran yang mungkin dapat digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan lebih menarik dalam proses pembelajarannya adalah melalui pembelajaran matematika yang berbasis pengajuan dan pemecahan masalah atau yang disingkat sebagai model JUCAMA. Model pembelajaran ini adalah suatu model pembelajaran matematika yang berorientasi pada pemecahan dan pengajuan masalah matematika sebagai fokus pembelajarannya dan menekankan peserta didik aktif secara mental.

Penerbit :
CV. Pustaka Learning Center
Karya Kartika Graha A.9 Malang 65132
Whatsapp 08994458885
Email : pustakalearningcenter@gmail.com

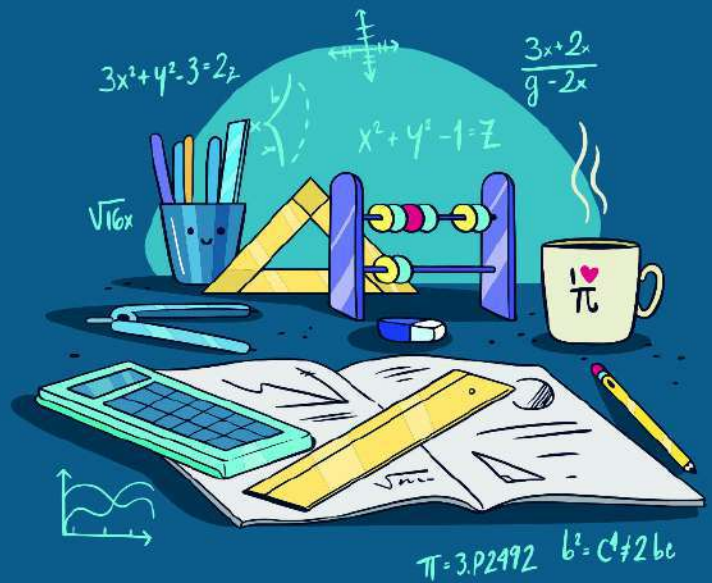


Dwi Erna Novianti

Perangkat Pembelajaran Matakuliah Program Linear Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah



PERANGKAT PEMBELAJARAN
MATA KULIAH
PROGRAM LINEAR
BERBASIS PENGAJUAN DAN PEMECAHAN MASALAH



Dwi Erna Novianti

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
MATAKULIAH PROGRAM LINEAR
BERBASIS PENGAJUAN DAN PEMECAHAN
MASALAH**

Penulis:

Dwi Erna Novianti



Buku Perguruan Tinggi
CV. Pustaka Learning Center
M A L A N G

**PERANGKAT PEMBELAJARAN MATAKULIAH
PROGRAM LINEAR
BERBASIS PENGAJUAN DAN PEMECAHAN
MASALAH**

Penulis : Dwi Erna Novianti

ISBN 978-623-6591-37-6

Cetakan Pertama, September 2020

v + 80 hlm; 14.8 21 cm

Penyunting : Misbahul Munir, Umi Salamah
Desain Sampul : Chusni Maulana Ikhsan
Desain Layout : Afsheen Freya Calya Arsakyla,
M. P. Ammar Fayyadh

Penerbit :

CV. Pustaka Learning Center

Karya Kartika Graha A.9 Malang 65132

Whatsapp 08994458885

Email: pustakalearningcenter@gmail.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang . Dilarang memperbanyak atau memindahkan Sebagian atau seluruh isi buku ini ke dalam bentuk apapun secara elektronik maupun mekanis tanpa izin Tertulis dari penulis dan Penerbit Pustaka Learning Center

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan, sehingga dapat menyelesaikan penulisan buku Perangkat Pembelajaran Matakuliah Program Linear Berbasis Pengajuan Dan Pemecahan Masalah sampai dengan selesai.

Pada buku ini memuat Rencana Pembelajaran (RP), Worksheet dan Tes hasil Belajar (THB) berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk matakuliah Program Linear. Dengan adanya pengembangan perangkat pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada matakuliah tersebut.

Buku ini tentunya masih banyak kekurangan. Penulis sangat mengharapkan kritik yang membangun untuk memperbaiki buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat kepada pembacanya, serta dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap perkembangan pendidikan di Indonesia.

Bojonegoro, 9 Oktober 2020
Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAGIAN I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 4 |
| C. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 4 |
| BAGIAN 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Pembelajaran Matematika | 6 |
| B. Pemecahan Masalah | 7 |
| C. Pengajuan Masalah | 11 |
| D. Pembelajaran Jucama | 12 |
| E. Perangkat Pembelajaran | 13 |
| F. Penelitian yang relevan | 14 |
| BAGIAN 3. METODE PEMECAHAN MASALAH | 15 |
| A. Model Pengembangan | 15 |
| B. Prosedur Pengembangan | 15 |
| BAGIAN 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 22 |
| A. Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 22 |
| B. Analisis Deskriptif | 31 |
| C. Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 32 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| BAGIAN 5. KESIMPULAN | 75 |
| Daftar Rujukan..... | 76 |
| Glosarium..... | 79 |
| Tentang Penulis | 80 |

Glosarium

Perangkat Pembelajaran :

Alat atau perlengkapan untuk melaksanakan proses yang memungkinkan pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran

Pembelajaran JUCAMA:

Model Pembelajaran pengajaran dan Pemecahan masalah atau disingkat sebagai model JUCAMA adalah suatu model pembelajaran matematika yang berorientasi pada pemecahan dan pengajuan masalah matematika sebagai fokus pembelajarannya dan menekankan belajar aktif secara mental dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.

Pengembangan :

Rangkaian proses atau langkah-langkah dalam rangka mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada agar dapat dipertanggung jawabkan

Program Linear :

Nama matakuliah yang materinya meliputi elemen-elemen dalam pemrograman linear, pola umum pemrograman linear dan penyelesaian permasalahan pemrograman linear dengan metode grafik dan substitusi